



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**  
**г. Махачкала**

РАССМОТРЕНО на ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от

Зам. директора по УВР  
Азизова Б.Ш

«30» август 20 19 г.

«30» 08 20 19 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на **2019-2020** учебный год  
по ОБЖ

Уровень обучения (класс) Среднее общее образование 11 класс

Общее количество часов: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Уровень: базовый

Учитель:

Квалификационная категория:

Программа разработана на основе авторской программы «ОБЖ»

Примерная основная общеобразовательная программа

«Школа России» Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник, автор: «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2019г.

## Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

## Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

### Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

## Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

### Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

**Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести.** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

## **Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Особенности военной службы.** Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс, 34 часа**  
**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»**  
**2019-2020 учебный год**

| № п/п   | Наименование темы урока  | Количество часов | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки   | Вид контроля              | Элементы дополнительно го содержания | Домашнее задание  | Дата проведения |      |
|---|--|------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|------|
|   |  |                  |  |  |                           |                                      |                   | план            | факт |
| 1   | 2  | 3                | 4  | 5  | 6                         | 7                                    | 8                 | 9               |      |
| <b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>                       |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>  |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>                         |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| 1   | Личная безопасность при пожаре   | 1                | Причины пожара в быту.<br>Законодательство РФ о пожарной безопасности.<br>Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара. | Знать причины пожара в быту.<br>Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.   | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О пожарной безопасности»         | §1-2 с.6-17       | 02.09           | 3 ар |
| 2   | Обеспечение личной безопасности на водоемах                              | 1                | Безопасный отдых на водоемах.<br>Безопасность в различных бытовых ситуациях.   | Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах.<br>Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.   | Проверка рабочих тетрадей |                                      | §3-5 с.18-36      | 9.09            |      |
| <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>                       |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| <b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b> |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| 3   | Национальный антитеррористический комитет.                               | 1                | Национальный антитеррористический комитет.<br>Контртеррористическая операция и ее правовой режим.  | Знать условия проведения контртеррористической операции.<br>Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.                      | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии терроризму»    | §6-7-8 с.42-48-54 | 16.09           |      |
| 4   | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ. | 1                | ГО как составная часть национальной безопасности.<br>Гуманитарная помощь населению.  | Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции.<br>Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения. | Проверка рабочих тетрадей |                                      | §9-10 с.58 с.64   | 23.09           |      |
| 5   | Участие ВС РФ. Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом            | 1                | Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов.<br>по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.            | Знать условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.<br>Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.                            | <b>Контроль ный срез</b>  |                                      | §11 с.68          | 30.09           |      |
| <b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>                         |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| <b>Раздел 4. Основы здоровья образа жизни</b>   |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |
| <b>Тема 3. Нравственность и здоровье</b>  |  |                  |  |  |                           |                                      |                   |                 |      |



|   |   |   |  |                                   |                    |                     |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| 6   | Правила личной гигиены<br>Нравственность и здоровый образ жизни | Правила личной гигиены.<br>Рациональное питание.<br>Нравственное поведение.   | Знать правила личной гигиены и рационального питания.<br>Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.                                    | Проверка рабочих тетрадей         | §12-13<br>С.74-78  | 7.10                |
| 7   | Инфекции, передаваемые половым путем                            | Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.<br>Понятие о ВИЧ-инфекции.<br>Меры профилактики.  | Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем.<br>Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.                      | Проверка рабочих тетрадей         | §14-15<br>с.86     | 14.10               |
| 8   | Семья в современном обществе                                    | Семья – ячейка общества.<br>Взаимоотношения в семье.<br>Воспитание детей.<br>Отношение к браку.   | Знать основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.  | Семинарское занятие               | §16<br>с.90        | 21.10               |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> |   |   |  |                                   |                    |                     |
| <b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>              |   |   |  |                                   |                    |                     |
| 9   | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте   | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.   | Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов.<br>Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.                                    | Проверка рабочих тетрадей         | §17<br>с.94        |                     |
| 10  | Первая помощь при ранениях                                      | Классификация ран.<br>Первая помощь раненым.<br>Остановка кровотечения.   | Знать основные правила оказания первой помощи.<br>Уметь оказывать первую помощь при ранениях.  | Проверка практического применения | §18-20<br>с.86-97  |                     |
| 11  | Первая помощь при травмах                                       | Травмы опорно-двигательного аппарата.<br>Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.<br>Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | Знать причины, внешний вид и признаки травм.<br>Уметь оказывать первую помощь при травмах.   | Проверка рабочих тетрадей         | §21-24<br>с.98-113 |                     |
| 12  | Первая помощь при остановке сердца                              | Экстренная реанимационная помощь.<br>Последовательность действий спасателей.  | Знать этапы реанимации.<br>Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.   | Проверка Контрольный тест         | §25<br>с.126-119   |                     |
| <b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>       |   |   |  |                                   |                    |                     |
| <b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>                         |   |   |  |                                   |                    |                     |
| <b>Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства</b>     |   |   |  |                                   |                    |                     |
| 13  | Основные задачи современных ВС России                           | Военная доктрина РФ.<br>Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.   | Знать общие положения Военной доктрины РФ.<br>Иметь представление об основных задачах ВС РФ.   | Проверка рабочих тетрадей         | §26<br>с.134       | Военная доктрина РФ |
| 14  | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ               | Значение международной деятельности ВС РФ.<br>Миротворческие операции ВС РФ.  | Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ.<br>Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом. | Проверка рабочих тетрадей         | §27<br>с.140       |                     |
| <b>Тема 6. Символы воинской чести</b>                               |   |   |  |                                   |                    |                     |
| 15  | Боевое знамя  | Предназначение Боевого знамени для  | Знать роль Боевого знамени для   | Проверка                          | §28                | Положение о         |

|  |  |  |                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|  | воинской части.<br>Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. | воинской части.<br>Иметь представление о порядке выноса Боевого знамени.   | рабочих тетрадей                 | Боевом знамени воинской части  | с.144  |
| 16   | Ордена – почетные награды  | История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою.<br>Ордена и медали РФ.  | Проверка рабочих тетрадей        | Знать ордена и медали РФ.<br>Иметь представление об истории государственных наград России.   | §29<br>с.148   |
| 17   | Военная форма одежды   | Разновидности военной формы одежды.<br>Знаки различия военнослужащих.  | Проверка <b>Контрольный срез</b> | Знать разновидности военной формы одежды.<br>Иметь представление о знаках различия военнослужащих.   | §30<br>с.154   |
| <b>Тема 7. Воинская обязанность</b>                            |  |  |                                  |  |  |
| 18   | Воинская обязанность и воинский учет   | Суть воинской обязанности.<br>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.<br>Обязанности граждан по воинскому учету.                         | Проверка рабочих тетрадей        | Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету.<br>Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.                 | ФЗ «О воинской обязанности и службе»<br>§31-34<br>с.158-169                  |
| 19   | Подготовка граждан к военной службе  | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.                             | Проверка рабочих тетрадей        | Знать перечень воинских должностей.<br>Иметь представление о военно-учетных специальностях.  | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»<br>§35-37<br>с.174-179          |
| 20   | Медицинское освидетельствование граждан  | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.<br>Профессионально-психологический отбор.                   | Проверка рабочих тетрадей        | Знать категории годности к военной службе.<br>Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.                              | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»<br>§38-40<br>с.188-193          |
| 21   | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе                                    | Запас Вооруженных Сил РФ.<br>Состав запаса.<br>Военные сборы.  | Проверка рабочих тетрадей        | Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе.<br>Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы. | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»<br>§41<br>с.202                 |
| <b>Раздел 7. Основы военной службы</b>                         |  |  |                                  |  |  |
| <b>Тема 8. Особенности военной службы</b>                      |  |  |                                  |  |  |
| 22   | Правовые основы военной службы<br>Статус военнослужащего                                     | Статус военнослужащего.<br>Военные аспекты международного права.   | Проверка рабочих тетрадей        | Знать права и свободы военнослужащих.<br>Иметь представление о военных аспектах международного права.  | ФЗ «О статусе военнослужащих».<br>Женевские конвенции<br>§42-44<br>с.206-214 |
| 23   | Общевоинские уставы  | Устав внутренней службы ВС РФ.<br>Дисциплинарный устав ВС РФ.<br>Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.<br>Строевой устав ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей        | Знать основные положения общевоинских уставов.<br>Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии с воинскими уставами.              | Общевоинские уставы ВС РФ<br>§45-49<br>с.220-236                             |
| <b>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b> |  |  |                                  |  |  |
| 24   | Основные виды и особенности воинской   | Исполнение обязанностей военной службы.<br>Виды воинской деятельности.   | Проверка рабочих тетрадей        | Знать основные виды и особенности воинской деятельности.<br>Иметь представление о классах сходных  | §50-52<br>с.240-250  |

|    |   |   |  |  |                                 |                     |  |
|----|---|---|--|--|---------------------------------|---------------------|--|
|    |   |   | Особенности воинской деятельности.   | воинских должностей.   |                                 |                     |  |
| 25 | деятельности<br>Военнослужащий<br>– патриот,<br>специалист и<br>подчиненный | 1 | Понятие патриотизма.<br>Основные качества военнослужащего.<br>Воинская дисциплина.   | Знать основные качества военнослужащего и<br>понятие воинской дисциплины.<br>Иметь представление об основных<br>обязанностях военнослужащих.                           | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §53-57<br>с.244-272 |  |
|    |   |   | <b>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ</b>   |  |                                 |                     |  |
| 26 | Вручение Боевого<br>знамени воинской<br>части                               | 1 | История вручения боевых знамен и<br>штанدارтов в русской армии.<br>Порядок вручения Боевого знамени<br>воинской части.   | Знать случаи вручения Боевого знамени<br>воинской части.<br>Иметь представление о порядке вручения<br>Боевого знамени воинской части.                                  | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §58<br>с.276-267    |  |
| 27 | Приведение к<br>Военной присяге   | 1 | Порядок приведения к Военной присяге.<br>Порядок вручения личному составу<br>вооружения, военной техники и оружия.<br>Ритуал подъема и спуска Государственного<br>флага РФ.  | Знать текст Военной присяги (обязательства).<br>Иметь представление о порядке приведения к<br>Военной присяге и ритуале подъема и спуска<br>Государственного флага РФ. | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §59-61<br>с.276-288 |  |
|    |   |   | <b>Тема 11. Прохождение военной службы</b>   |  |                                 |                     |  |
| 28 | Призыв на<br>военную службу   | 1 | Порядок и сроки призыва граждан, не<br>пребывающих в запасе.<br>Право на освобождение от призыва.<br>Ответственность за уклонение от призыва.  | Знать перечень документов при явке на<br>призывную комиссию.<br>Иметь представление о порядке и сроках<br>призыва на военную службу.                                   | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §62<br>с.292        |  |
| 29 | Порядок<br>прохождения<br>военной службы                                    | 1 | Начало военной службы.<br>Предназначение внутренней службы в<br>воинской части.<br>Составы, воинские звания и знаки различия<br>военнослужащих.  | Знать составы, воинские звания и знаки<br>различия военнослужащих.<br>Иметь представление о порядке прохождения<br>военной службы по призыву.                          | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §63<br>с.296        |  |
| 30 | Размещение и быт<br>военнослужащих<br>по призыву                            | 1 | Размещение военнослужащих.<br>Распорядок дня части.  | Знать помещения роты.<br>Иметь представление о порядке размещения<br>военнослужащих в казарме и распорядке дня.  | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §64<br>с.302        |  |
| 31 | Особенности<br>военной службы<br>по контракту<br>Воинские<br>должности      | 1 | Условия и сроки контрактной службы.<br>Кто имеет право заключать контракт о<br>прохождении военной службы?<br>, которые могут комплектоваться<br>солдатами и сержантами, проходящими<br>военную службу по контракту. | Знать условия и сроки контрактной службы.<br>Иметь представление о критериях отбора<br>граждан на военную службу по контракту.   | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §65<br>с.306        |  |
| 32 | Альтернативная<br>гражданская<br>служба                                     | 1 | Условия и сроки альтернативной<br>гражданской службы.<br>Прохождение альтернативной гражданской<br>службы.   | Знать условия и сроки альтернативной<br>гражданской службы. Иметь представление о<br>критериях отбора граждан на альтернативную<br>гражданскую службу.                 | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | §66<br>с.312        |  |
| 33 | Военные<br>образовательные<br>учреждения                                    | 1 | Военные образовательные учреждения<br>(ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ.<br>Правила приема в ВОУ   | Знать правила поступления в ВОУ в<br>зависимости от воинской специальности.<br>Иметь представление об истории военного<br>образования в России.                        | Проверка<br>рабочих<br>тетрадей | Прил.<br>с.312-315  |  |
| 34 | Итоговая работа   | 1 | Подведение итогов Контрольный тест   |  |                                 |                     |  |





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**  
**г. Махачкала**

РАССМОТРЕНО на ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от

30 «август» 2019 г.

Зам. директора по УВР  
Азизова Б.Ш

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №40»  
Лаварсланова Л.Г.

«30» 08 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019-2020 учебный год  
по ОБЖ

Уровень обучения (класс) Среднее общее образование 10 класс

Общее количество часов: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Уровень: базовый

Учитель:

Квалификационная категория:

Программа разработана на основе авторской программы «ОБЖ»

Примерная основная общеобразовательная программа  
«Школа России» Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник, автор: «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2019г.



## Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

### Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.** Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.** Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

## Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

#### Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

**Гражданская оборона** – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). **Вооружённые Силы Российской Федерации** – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.** Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

#### Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы.** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Огневая подготовка.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 34 часа**  
**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс»: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Прозвещение»**  
**2019-2020 учебный год**

| № п/п  | Наименование темы Урока  | Количество | Элементы Содержания   | Требования к уровню подготовки   | Вид контроля              | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание | Дата проведения |        |
|--|--|------------|---|--|---------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|--------|
|  |  |            |   |  |                           |                                     |                  | план            | фактич |
| 1  | 2  | 3          | 4   | 5  | 6                         | 7                                   | 8                | 9               |        |
| <b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)</b>       |  |            |   |  |                           |                                     |                  |                 |        |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</b>                             |  |            |   |  |                           |                                     |                  |                 |        |
| <b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)</b>         |  |            |   |  |                           |                                     |                  |                 |        |
| 1  | Автономное пребывание в природной среде<br>Практическая подготовка | 1          | Добровольная и вынужденная автономия.<br>Ориентирование на местности.<br>Движение по азимуту.<br>Разведение костра. | Знать основные способы ориентирования.<br>Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.   | Проверка рабочих тетрадей |                                     | §1-2<br>с.6-10   | 04.09           |        |
| 2  | Личная безопасность на дорогах                                     | 1          | Основные обязанности пешеходов.<br>Правила безопасного поведения в общественном транспорте.                         | Знать опасные ситуации на дорогах.<br>Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД. | Проверка рабочих тетрадей |                                     | §3<br>с.16-21    | 11.09           |        |
| 3  | Личная безопасность в криминогенных ситуациях                      | 1          | Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.<br>Профилактика насилия.                                     | Знать опасные криминогенные ситуации.<br>Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.                           | Проверка рабочих тетрадей |                                     | §4<br>с.22-25    | 18.09           |        |
| <b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>         |  |            |   |  |                           |                                     |                  |                 |        |
| 4  | Чрезвычайные ситуации природного характера                         | 1          | Последствия ЧС природного характера.<br>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.                  | Знать основные ЧС природного характера.<br>Уметь действовать в соответствии с рекомендациями   | Проверка рабочих тетрадей |                                     | §5-6<br>с.26-37  | 25.09           |        |
| 5  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                       | 1          | Последствия ЧС техногенного характера.<br>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.                | Знать основные ЧС техногенного характера.<br>Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.   | Проверка рабочих тетрадей |                                     | §7-8<br>с.38-47  | 02.10           |        |
| <b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)</b> |  |            |   |  |                           |                                     |                  |                 |        |



|  |  |   |  |   |                           |                    |       |
|--|--|---|--|---|---------------------------|--------------------|-------|
| 6  | Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона   | 1 | Основные угрозы военной безопасности для РФ.<br>Характер современных войн и вооруженных конфликтов.  | Знать основные угрозы военной безопасности для РФ.<br>Иметь представление о характере и особенностях современной войны.   | Проверка рабочих тетрадей | §9-10 с.48-58      | 09.10 |
| <b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)</b>                         |  |   |  |   |                           |                    |       |
| <b>Глава 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)</b> |  |   |  |   |                           |                    |       |
| 7  | Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.<br>Структура и задачи системы РСЧС.   | Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.<br>Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.   | Проверка рабочих тетрадей | §11-12 с.62-66     | 16.10 |
| <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)</b>                                  |  |   |  |   |                           |                    |       |
| <b>Глава 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)</b>   |  |   |  |   |                           |                    |       |
| 8  | Терроризм. Факторы .Профилактика их влияния  | 1 | Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния   | Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ.<br>Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.   | Проверка рабочих тетрадей | §13-14 с.70-78     | 23.10 |
| 9  | Экстремизм. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности                                    | 1 | Виды и направления экстремистской деятельности.  | Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму.<br>Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.   | Проверка рабочих тетрадей | §15-16 с.78-95     | 06.11 |
| 10   | Глава6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом<br>Положения Конституции РФ  | 1 | Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ                                 | Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Иметь представления о национальных интересах РФ.                                  | Проверка рабочих тетрадей | §17-18 с.96        | 13.11 |
| 11   | Глава 7.Духовно- нравственные основы противодействия терроризму  | 1 | Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения | Знать традиционные национальные ценности.<br><b>Формировать</b> позицию неприятия идей терроризма и экстремизма.<br>Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми. | Проверка рабочих тетрадей | §19-20 с.106---112 | 20.11 |



|  |  |   |  |                           |       |                      |       |
|--|--|---|--|---------------------------|-------|----------------------|-------|
| 12   | Глава 8. Уголовная ответственность за террористическую деятельность                    | и мышления<br>Уголовная ответственность за террористическую деятельность.<br>Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.                              | Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм.<br>Иметь представление о видах уголовных наказаний.   | Проверка рабочих тетрадей | УК РФ | §21, 22<br>с.116-122 | 27.11 |
| 13   | Глава 9. Личная безопасность при угрозе террористического акта                         | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:<br>- взрыв (опасность взрыва);<br>- захват в заложники;<br>- перестрелка;<br>- угрозы по телефону. | Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону.<br>Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Проверка рабочих тетрадей |       | §23<br>с.128         | 04.12 |
| <b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)</b>                |  |   |  |                           |       |                      |       |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>                                     |  |   |  |                           |       |                      |       |
| <b>Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)</b> |  |   |  |                           |       |                      |       |
| 14   | Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные болезни                        | Необходимость укрепления здоровья.<br>Классификация инфекционных болезней.<br>Профилактика инфекционных заболеваний.  | Знать признаки основных инфекционных болезней.<br>Формировать позицию поддержания высокого иммунитета.<br>Иметь понятия об иммунной системе.   | Проверка рабочих тетрадей |       | §24-25<br>с.138-142  | 11.12 |
| 15   | Глава 11. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности. | Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни.  | Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье.<br>Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.   | Проверка рабочих тетрадей |       | §26-28<br>с.148-158  | 18.12 |
| 16   | Вредные привычки   | Алкоголь.<br>Курение.<br>Наркотики.<br>Профилактика вредных привычек  | Знать влияние вредных привычек на здоровье.<br>Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.   | Проверка Контрольный тест |       | §29<br>с.162         | 25.12 |
| <b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)</b>                     |  |   |  |                           |       |                      |       |
| <b>Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)</b>                                       |  |   |  |                           |       |                      |       |
| <b>Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>   |  |   |  |                           |       |                      |       |
| 17   | Гражданская оборона  | История гражданской обороны (ГО)<br>Основные задачи ГО  | Знать этапы создания ГО<br>Иметь представление об основных задачах ГО  | Проверка рабочих тетрадей |       | §30<br>с.170         |       |
| 18   | Основные виды оружия   | Современные обычные средства поражения (ОСП).<br>Ядерное оружие (ЯО).<br>Химическое оружие (ХО).  | Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения.<br>Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВГО.  | Проверка рабочих тетрадей |       | §31<br>с.174         |       |

|    |   |   |  |   |   |  |  |  |                     |  |  |  |
|----|---|---|--|---|---|--|--|--|---------------------|--|--|--|
|    |   |   | Биологическое оружие (БО).<br>Высокоточное оружие (ВТО).   |   |   |  |  |  |                     |  |  |  |
| 19 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях         | 1 | Системы оповещения.<br>Способы оповещения.<br>Действия по сигналу «Внимание всем!».  | Знать способы оповещения.<br>Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».                           | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §32<br>с.180        |  |  |  |
| 20 | Инженерная защита населения                           | 1 | Защитные сооружения (ЗС).<br>Убежища и противорадиационные укрытия.<br>Простейшие укрытия.   | Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них.<br>Уметь оборудовать простейшие укрытия.                  | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §33<br>с.184        |  |  |  |
| 21 | Средства индивидуальной защиты                        | 1 | Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ).<br>Фильтрующие противогазы.<br>Средства защиты кожи.<br>Медицинские СИЗ<br>Порядок действий при надевании противогаза. | Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2.<br>Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его. | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §34<br>с.188        |  |  |  |
| 22 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы      | 1 | Аварийно-спасательные работы (АСР).<br>Другие неотложные работы (ДНР).<br>Мероприятия медицинской защиты.  | Знать мероприятия АСР и ДНР.<br>Уметь правильно действовать в зоне завалов.                                     | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §35<br>с.194        |  |  |  |
| 23 | Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях | 1 | Эвакуация.<br>Мероприятия плана ГО в школе.<br>Действия учащихся.  | Знать порядок эвакуации в школе и дома.<br>Уметь правильно действовать при эвакуации.                           | Проверка знаний.<br><b>практичес</b><br><b>к.</b> |  |  |  | §36<br>с.198        |  |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ                   | 1 | <b>Глава 13. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)</b><br>Военные реформы России и СССР<br>ВС РФ на современном этапе.                            | Знать основные этапы военных реформ в России.<br>Иметь представление о современном состоянии армии и флота.     | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §37<br>с.202        | ФЗ «Об обороне»  |  |  |
| 25 | Памяти поколений. Дни воинской славы России           | 1 | ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России».<br>Дни воинской славы России.   | Знать даты дней воинской славы России.<br>Иметь представление об основных этапах ВОВ.                           | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §38<br>с.208        | ФЗ РФ<br>«О днях воинской славы и памятных датах России» |  |  |
| 26 | Состав Вооруженных Сил РФ                             | 1 | Виды и рода войск ВС РФ.<br>Руководство и управление ВС РФ.  | Знать виды и рода войск ВС РФ.<br>Иметь представление о руководстве ВС РФ.                                      | Проверка.   |  |  |  | §39<br>С.218        |  |  |  |
| 27 | Виды Вооруженных Сил РФ                               | 1 | <b>Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)</b><br>Виды и рода ВС РФ.<br>Сухопутные войска.<br>Военно-воздушные силы.<br>Военно-морской флот.          | Знать виды и рода войск ВС РФ.<br>Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.               | Проверка рабочих тетрадей                         |  |  |  | §40-42<br>с-226-236 |  |  |  |
| 28 | Рода войск. Ракетные                                  | 1 | Ракетные войска стратегического  | Знать состав и предназначение   | Проверка  |  |  |  | §43-45              |  |  |  |

|    |  |   |  |                             |   |
|----|--|---|--|-----------------------------|---|
|    | войска Вооруженных Сил РФ  | назначения.<br>ВДВ.<br>Войска воздушно-космической обороны.<br>Войска, не входящие в состав ВС РФ.                | родов войск ВС РФ.<br><b>Иметь</b> представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.   | рабочих тетрадей            | с.236-248                                   |
|    |  | <b>Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)</b>   |  |                             |   |
| 29 | Патриотизм и верность воинскому долгу  | Боевые традиции ВС РФ.<br>Основы патриотизма.<br>Верность воинскому долгу.<br>Воинский коллектив.                 | <b>Знать</b> боевые традиции ВС РФ.<br><b>Иметь</b> представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.                         | Проверка рабочих тетрадей   | §46-47<br>с.254-258                         |
|    |  | <b>Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)+</b>   |  |                             |   |
|    |  | <b>Глава 16. Основные понятия о военной службе (4 ч)</b>  |  |                             |   |
| 30 | Размещение военнослужащих  | Размещение военнослужащих по призыву.<br>Распорядок дня войсковой части.<br>Охрана здоровья военнослужащих        | <b>Знать</b> порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.<br><b>Иметь</b> представление об охране здоровья военнослужащих.  | Проверка рабочих тетрадей   | §48-50<br>с.264-272                         |
| 31 | <b>Глава 17. Суточный наряд</b>  | Состав суточного наряда.<br>Обязанности дежурного и дневального по роте.  | <b>Знать</b> порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.<br><b>Иметь</b> представление о суточном наряде части.            | Проверка рабочих тетрадей   | §51-53<br>с.276-284                         |
| 32 | <b>Глава 18. Организация караульной службы.</b><br>Глава 19. Строевая подготовка | Караул и его назначение.<br>Часовой и его неприкосновенность.<br>Обязанности часового.                            | <b>Знать</b> обязанности часового.<br><b>Иметь</b> представление о составе караула.  | Проверка рабочих тетрадей   | §54-56<br>с.288-296.<br>§57-62<br>с.300-322 |
| 33 | Глава 20. Огневая подготовка. 21<br>Тактическая подготовка                       | Назначение и боевые свойства АК.<br>Порядок неполной разборки и сборки.<br>Приемы и правила стрельбы из автомата. | <b>Знать</b> назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе.<br><b>Уметь</b> проводить неполную разборку и сборку автомата. | Проверка рабочих тетрадей   | §63-65<br>с.326-336<br>§66-67<br>с.342-346  |
| 34 | Подведение итогов  | Подведение итогов за год  |  | Итоговая контрольная работа |   |



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

г. Махачкала

РАССМОТРЕНО на ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от

Зам. директора по УВР  
Азизова Б.Ш

УТВЕРЖДАЮ:  
/Директор МБОУ «СОШ №40»

«30» август 20 19 г.

«30» 08 20 19 г.

Лаварсланова Л.Г.

«30» 08 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

по ОБЖ

Уровень обучения (класс) Основное общее образование 9 класс

Общее количество часов: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Уровень: базовый

Учитель:

Квалификационная категория:

Программа разработана на основе авторской программы «ОБЖ»

Примерная основная общеобразовательная программа

«Школа России» Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник, автор: «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2019г.



## Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

**Национальная безопасность России в современном мире.** Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.** Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.** Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

**Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

**Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.** Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркоманий.

## Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Основы здорового образа жизни.** Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.** Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Оказание первой помощи.** Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа**  
**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»**  
**2019-2020 учебный год**

| № п/п | Наименование темы урока   | Количество часов | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки   | Вид контроля              | Элементы дополнительного содержания  | Домашнее задание | Дата проведения |       |       |       |  |  |  |
|-------|---|------------------|--|--|---------------------------|--|------------------|-----------------|-------|-------|-------|--|--|--|
|       |   |                  |  |  |                           |  |                  | 9а,д            | 9б    | 9в    | 9г    |  |  |  |
| 1     | 2   | 3                | 4  | 5  | 6                         | 7  | 8                | 9               |       |       |       |  |  |  |
|       | Модуль 1  |                  |  |  |                           |  |                  |                 |       |       |       |  |  |  |
|       | <b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)</b>                                |                  |  |  |                           |  |                  |                 |       |       |       |  |  |  |
|       | <b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>   |                  |  |  |                           |  |                  |                 |       |       |       |  |  |  |
| 1     | Современный мир и Россия .  | 1                | Общая характеристика России.<br>Роль России в СНГ.   | Знать роль России в мировом сообществе и СНГ.<br><b>Иметь</b> представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ.           | Проверка рабочих тетрадей | Конституция РФ   | §1.1 с.8-11      | 04.09           | 03.09 | 07.09 | 03.09 |  |  |  |
| 2     | Национальные интересы России в мире   | 1                | Интересы личности, общества и государства.<br>Национальные интересы России.                                | <b>Знать</b> интересы личности, общества и государства.<br><b>Иметь</b> представление о национальных интересах России во всех сферах.            | Проверка рабочих тетрадей |  | §1.2 с.11-14     | 11.09           | 11.09 | 14.09 | 10.09 |  |  |  |
| 3     | Основы угрозы .Национальная безопасность России   | 1                | Угрозы национальным интересам и безопасности России.<br>Статистика МЧС России (основные угрозы).           | <b>Знать</b> основные угрозы национальным интересам России.<br><b>Иметь</b> представление о стратегии национальной безопасности РФ.              | Проверка рабочих тетрадей | «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г».                          | §1.3 с.20-19     | 18.09           | 18.09 | 21.09 | 17.09 |  |  |  |
| 4     | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности   | 1                | Основные причины роста ЧС в РФ.<br>Обеспечение безопасности населения в условиях ЧС.<br>Общая культура БЖ. | <b>Знать</b> элементы обеспечения БЖ в условиях ЧС.<br><b>Иметь</b> представление об общей культуре человека в области БЖ.                       | Проверка рабочих тетрадей |  | §1.4 с.25        | 24.09           | 24.09 | 28.09 | 24.09 |  |  |  |
|       | <b>Глава2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b> |                  |  |  |                           |  |                  |                 |       |       |       |  |  |  |
| 5     | ЧС и их классификация.  | 1                | Основные понятия в области БЖ.<br>Классификация ЧС.  | <b>Знать</b> ключевые понятия в области БЖ.<br><b>Иметь</b> представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | §2.1 с.31        | 24.10           | 24.10 | 26.10 | 24.10 |  |  |  |

|    |   |   |  |   |                           |               |                         |       |
|----|---|---|--|---|---------------------------|---------------|-------------------------|-------|
| 6  | Чрезвычайные ситуации природного характера  | 1 | Особенности ЧС природного характера в мире.<br>Классификация ЧС природного характера.<br>Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ.  | Знать опасные природные явления в Петербурге и области.<br>Иметь представление о ЧС природного характера в России.                            | Проверка рабочих тетрадей | \$2.2<br>с.40 | 2.00<br>9.10<br>12.10   | 8.10  |
| 7  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера  | 1 | Причины техногенных аварий и катастроф.<br>Классификация ЧС техногенного характера.<br>Краткая характеристика ЧС техногенного характера в РФ.  | Знать возможные ЧС техногенного характера в Петербурге и области.<br>Иметь представление о ЧС техногенного характера в России.                | Проверка рабочих тетрадей | \$2.3<br>с.43 | 16.10<br>16.10<br>19.10 | 15.10 |
| 8  | Угроза военной безопасности России.   | 1 | <b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальной безопасности России.</b><br>Оборона государства.<br>Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России.<br>Внутренние угрозы национальной безопасности России.               | Знать роль ВС России для обеспечения национальной безопасности.<br>Иметь представление об угрозах национальной безопасности.                  | Проверка рабочих тетрадей | \$2.4<br>с.43 |                         |       |
| 9  | Международный терроризм   | 1 | Терроризм.<br>Особенности террористической деятельности в России.  | Знать наиболее известные террористические акты в РФ.<br>Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях. | Проверка рабочих тетрадей | \$2.4<br>с.53 |                         |       |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | <b>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций Р.Ф.</b><br><b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b><br>Основные задачи РСЧС.<br>Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.<br>Силы и средства РСЧС. | Знать основные задачи РСЧС.<br>Иметь представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.  | Проверка рабочих тетрадей | \$3.1<br>с.54 |                         |       |
| 11 | Гражданская оборона   | 1 | Основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Руководство ГО.<br>Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.  | Знать основные задачи ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО.<br>Иметь представление об организационной основе ГО.                   | Проверка рабочих тетрадей | \$3.2<br>с.61 |                         |       |
| 12 | МЧС России  | 1 | Система МЧС России.<br>Основные задачи и мероприятия МЧС РФ.<br>Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.  | Знать основные задачи МЧС РФ.<br>Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.   | Проверка рабочих тетрадей | \$3.3<br>с.68 |                         |       |

|   |   | Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени |  |   |                           |                       |
|---|---|--|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 13  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                            | 1  | Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Мониторинг на отдельных объектах экономики. Прогнозирование ЧС природного характера.   | Знать цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Иметь представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС.  | Проверка рабочих тетрадей | §4.1 с. 77-80         |
| 14  | Инженерная защита населения   | 1  | Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов.                                     | Знать виды инженерных сооружений. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.  | Проверка рабочих тетрадей | §4.2 с. 80            |
| 15  | Оповещение населения Эвакуация населения                                      | 1  | Система оповещения населения о ЧС. Локальные и автоматизированные системы оповещения. Виды эвакуации. Экстренная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Рассредоточение | Знать цель создания системы оповещения населения о ЧС. Иметь представление о порядке оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте). Знать виды эвакуации и ее порядок. Иметь представление о рассредоточении персонала | Проверка рабочих тетрадей | §4.3 с. 85            |
| 16  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы                              | 1  | Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР). Мероприятия других неотложных работ (ДНР). Основные виды обеспечения работ.   | Знать цель проведения АСР и ДНР. Иметь представление о мероприятиях АСР и ДНР и об основных видах обеспечения работ.  | Проверка рабочих тетрадей | §4.4 с. 91            |
| 17  | Контрольная работа  | 1  |  |   | Проверка рабочих тетрадей |                       |
| <b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в России.</b>                     |   |  |  |   |                           |                       |
| <b>Глава 5. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b> |   |  |  |   |                           |                       |
| 18  | Международный терроризм. Виды террористических акций                          | 1  | Терроризм и террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом                               | Знать особенности современного терроризма и законодательную базу борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.  | Проверка рабочих тетрадей | §. 5.1, 5.2 с. 96-102 |
| 19  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1  | Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Войсковые операции. Ответственность за участие в террористической   | Знать формы борьбы с терроризмом. Иметь представление об уголовной ответственности за участие в террористической деятельности.  | Проверка рабочих тетрадей | § 6.1-6.3 с. 102-122  |





|    |   |                     |   |  |                           |                    |                 |                            |  |  |
|----|---|---------------------|---|--|---------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
|    |   | связей на здоровье. | последствиях ранних половых связей на здоровье.   |  |                           |                    |                 |                            |  |  |
| 27 | Инфекции, передаваемые половым путем                  | 1                   | Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).  | Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.                                       | Проверка рабочих тетрадей | Семейный кодекс РФ | §10.1 с.166-169 | Практич. Встреча с врачами |  |  |
| 28 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе                        | 1                   | ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.   | Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.   | Проверка рабочих тетрадей |                    |                 | семинарск                  |  |  |
|    |   |                     | <b>Глава10.. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>                             |  |                           |                    |                 |                            |  |  |
| 29 | Брак и семья  | 1                   | Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.             | Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.       | Проверка рабочих тетрадей |                    | §10.1 с.166-169 |                            |  |  |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни                          | 1                   | Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию. Функции семьи, способствующие ее благополучию. | Знать функции семьи. Иметь представление о психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.             | Проверка рабочих тетрадей |                    | §10.2 с.170-171 |                            |  |  |
| 31 | Основы семейного права в Российской Федерации         | 1                   | Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.  | Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.   | Проверка рабочих тетрадей | Семейный кодекс РФ | §10.3 с.172-175 |                            |  |  |
|    |   |                     | <b>Раздел5.Основы медицинских знаний оказания первой помощи.</b>  |  |                           |                    |                 |                            |  |  |
|    |   |                     | <b>Глава11. Оказание первой помощи (2 ч)</b>  |  |                           |                    |                 |                            |  |  |
| 32 | Первая помощь при массовых поражениях                 | 1                   | Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.                  | Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей. | Проверка рабочих тетрадей |                    | §11.1 с.176-178 |                            |  |  |
| 33 | Первая помощь при передозировке наркотических веществ | 1                   | Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.                          | Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.           | Проверка рабочих тетрадей |                    | §11.2 с.178-179 |                            |  |  |
| 34 | Подведение итогов                                     | 1                   | Итоговая контрольная работа   |  |                           |                    |                 |                            |  |  |



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**  
**г. Махачкала**

РАССМОТРЕНО на ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от

Зам. директора по УВР  
Азизова Б.Ш

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №40»  
Лаварсланова Л.Г.

«30» август 2019 г.

«30» 08 2019 г.

«30» 08 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019-2020 учебный год

по ОБЖ

Уровень обучения (класс) Основное общее образование 8 класс

Общее количество часов: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Уровень: базовый

Учитель:

Квалификационная категория:

Программа разработана на основе авторской программы «ОБЖ»

Примерная основная общеобразовательная программа

«Школа России» Москва «Просвещение» 2019г.

Учебник, автор: «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2019г.

## Обж-8-Мка

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;



- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Требования к предметным результатам изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установок на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

## Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

**Пожарная безопасность.** Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах.** Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

**Безопасность на водоемах.** Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность.** Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

## Раздел 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.** Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

## Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Основы здорового образа жизни.** Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (общая культура в области безопасности жизнедеятельности).

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** Первая помощь пострадавшим. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплениях.

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 34 часа**  
**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»**  
**2019-2020 учебный год**

| № п/п  | Тема урока  | Кол-во часов | Тип урока       | Элементы содержания   | Требования к уровню подготовки  | Вид контроля              | Элементы доп. содержания     | Формирование УУД  | Домашнее задание | Дата проведения         |                      |
|--|---|--------------|-----------------|---|---|---------------------------|------------------------------|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4               | 5   | 6   | 7                         | 8                            | 10  | 11               | 12                      |                      |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)</b> |   |              |                 |   |   |                           |                              |   |                  |                         |                      |
| <b>Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)</b>                                   |   |              |                 |   |   |                           |                              |   |                  |                         |                      |
| 1  | Пожары в зданиях  | 1            | Комбинированный | Причины пожаров в быту. Последствия пожаров.  | <b>Знать</b> причины пожаров в быту.<br><b>Иметь</b> представление о последствиях пожаров в жилых и общественных зданиях.   | Проверка рабочих тетрадей |                              | Познавательные<br>Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию.<br>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия пожаров.                                      | §1.1 с.6-12      | 05.09<br>11.09<br>14.09 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г |
| 2  | Профилактика пожаров  | 1            | Комбинированный | Огонь как враг человека. Организация защиты населения от пожаров.   | <b>Знать</b> основные средства борьбы с огнем.<br><b>Иметь</b> представление об основных задачах Государственной противопожарной службы.  | Проверка рабочих тетрадей |                              | <b>Регулятивные</b><br>Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности.<br><b>Личностные</b><br>Усвоение правил безопасного поведения при пожарах. | §1.2 с.13-19     | 12.09<br>11.09<br>14.09 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г |
| 3  | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1            | Комбинированный | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | <b>Знать</b> права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.<br><b>Иметь</b> представление о правилах безопасного поведения при пожарах в квартире и в общественном месте. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О пожарной безопасности» |   | §1.3 с.20-26     | 19.09<br>11.09<br>14.09 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г |
| <b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)</b>                                 |   |              |                 |   |   |                           |                              |   |                  |                         |                      |
| 4  | Причины дорожно-транспортных происшествий                   | 1            | Комбинированный | Причины роста ДТП. Приоритетные направления снижения ДТП.   | <b>Знать</b> причины роста ДТП.<br><b>Иметь</b> представление об общей культуре участников дорожного движения.  | Проверка рабочих тетрадей |                              | <b>Познавательные</b><br>Умение ориентироваться в дорожной обстановке, находить и использовать нужную информацию<br>Умение анализировать,   | §2.1 с.27-34     | 26.09<br>25.09<br>28.09 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г |



|    |   |   |                 |  |   |                           |  |              |                      |       |                   |
|----|---|---|-----------------|--|---|---------------------------|--|--------------|----------------------|-------|-------------------|
| 5  | Организация дорожного движения            | 1 | Комбинированный | Обязанности пешеходов. Правила поведения при пользовании общественным транспортом.   | <b>Знать</b> правила дорожного движения. <b>Иметь</b> представление о правилах поведения при пользовании общественным транспортом.                  | Проверка рабочих тетрадей | классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений. <b>Коммуникативные</b> Формирование умения самостоятельно организовывать взаимодействие при работе в группе. <b>Личностные</b> Оценивать дорожные ситуации с точки зрения безопасного поведения и сохранения здоровья при ДТП.      | §2.2 с.35-44 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 03.10 | 8а.6.2<br>5.10    |
| 6  | Велосипедист                              | 1 | Комбинированный | Техническое состояние транспортного средства. Обязанности велосипедиста. Особенности движения велосипедиста по дорогам.                                  | <b>Знать</b> основные обязанности велосипедиста. <b>Иметь</b> представление об особенностях движения велосипедиста по дорогам.                      | Проверка рабочих тетрадей |  | §2.3 с.45-50 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 10.10 | 8а.6.2<br>12.10   |
| 7  | Безопасное поведение на водоемах          | 1 | Комбинированный | <b>Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)</b><br>Правила безопасности при наводнении. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров судов. |   | Проверка рабочих тетрадей | <b>Познавательные</b> Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления на воде; выявлять причины и следствия происшествий на водоемах. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах. <b>Личностные</b> усвоение правил безопасного поведения на водоемах. | §3.1 с.51-60 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 17.10 | 8а.6.2<br>19.10.8 |
| 8  | Безопасный отдых на водоемах              | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения на воде. Водные походы. Возможные аварийные ситуации в водном походе.  | <b>Знать</b> правила безопасного поведения при активном отдыхе на воде. <b>Иметь</b> представление о возможных аварийных ситуациях в водном походе. | Проверка рабочих тетрадей |  | §3.2 с.60-71 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 24.10 | 8а.6.2            |
| 9  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | Комбинированный | Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортировки пострадавшего.  | <b>Знать</b> порядок оказания помощи тонущему на воде. <b>Иметь</b> представление о способах транспортировки пострадавшего.                         | Проверка рабочих тетрадей |  | §3.3 с.72-77 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 14.11 |                   |
| 10 | Загрязнение окружающей природной          | 1 | Комбинированный | <b>Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)</b><br>Биосфера. Загрязнение атмосферы.   |   | Проверка рабочих тетрадей | <b>Познавательные</b> Умение анализировать, сравнивать,  | §4.1 с.78-83 | 8а<br>8б<br>8в       | 21.11 |                   |

|   |   |   |                 |  |   |                           |  |  |                |                      |       |
|---|---|---|-----------------|--|---|---------------------------|--|--|----------------|----------------------|-------|
| 11  | Безопасное поведение при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | Комбинированный | почв. Загрязнение вод.   | Иметь представление о влиянии экологических факторов на здоровье.<br><b>Знать</b> основные антиоксиданты (витамины).<br><b>Иметь</b> представление о мерах безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Проверка рабочих тетрадей |  | обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды.<br><b>Личностные</b><br>формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости<br>обходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.   | §4.2 с.84-90   | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 28.11 |
| <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасности населения (11 ч)</b> |   |   |                 |  |   |                           |  |  |                |                      |       |
| <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 ч)</b>            |   |   |                 |  |   |                           |  |  |                |                      |       |
| 12  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера        | 1 | Комбинированный | Понятия «авария», «катастрофа». Потенциально опасные объекты экономики района. ЧС техногенного характера.                  | <b>Знать</b> классификацию ЧС техногенного характера.<br><b>Иметь</b> представление об опасных объектах экономики района.   | Проверка рабочих тетрадей |  | <b>Познавательные</b><br>Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и опасные явления; выявлять причины и следствия техногенных происшествий.<br><b>Коммуникативные</b><br>Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера.<br><b>Личностные</b><br>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. | §5.1 с.92-97   | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 05.12 |
| 13  | Аварии на радиационно опасных объектах                            | 1 | Комбинированный | Радиационно опасные объекты. Классификация тяжестей аварий на АЭС. Степени острой лучевой болезни. Единицы дозы облучения. | <b>Знать</b> основные радиационно опасные объекты Петербурга и области.<br><b>Иметь</b> представление о категориях тяжести (классификации) аварий на АЭС и последствиях облучения человека.                                   | Проверка рабочих тетрадей |  |  | §5.2 с.97-105  | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 12.12 |
| 14  | Обеспечение радиационной безопасности населения                   | 1 | Комбинированный | ФЗ «О радиационной безопасности населения». Правила поведения населения при радиационных авариях.                          | <b>Знать</b> основные радиационно опасные объекты Петербурга и области.<br><b>Уметь</b> правильно действовать при радиационных авариях.   | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О радиационной безопасности населения» |  | §5.3 с.106-112 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 19.12 |
| 15  | Аварии на химических  | 1 | Комбинированный | Химически опасные  | <b>Знать</b> основные химически опасные   | Проверка рабочих тетрадей |  |  | §5.4 с.113-    | 8а<br>8б             | 26.12 |

|          |  |   |   |  |   |                           |   |                      |       |
|----------|--|---|---|--|---|---------------------------|---|----------------------|-------|
| объектах |  |   | Аварийно химически опасные вещества. Химическая авария. | Иметь представление о поражающих факторах АХОВ и воздействии их на организм человека.                        |   |                           |   | 8г                   |       |
| 16       | Обеспечение химической защиты населения          | 1 | Комбинированный   | Мероприятия по химической защите. Способы защиты населения от АХОВ. Порядок действий при химических авариях. | <b>Знать</b> способы защиты населения от АХОВ. <b>Иметь</b> представление о средствах индивидуальной защиты. <b>Уметь</b> правильно действовать при химических авариях. | Проверка рабочих тетрадей |   | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 16.01 |
| 17       | Пожары и взрывы                                  | 1 | Комбинированный   | Взрывопожароопасные объекты. Последствия пожаров и взрывов.  | <b>Знать</b> взрывопожароопасные объекты района. <b>Иметь</b> представление о поражающих факторах пожаров и взрывов.  | Проверка рабочих тетрадей |   | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 23.01 |
| 18       | Защита от аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | Комбинированный   | Категории опасных производственных объектов. Внезапное обрушение зданий. Действия в завалах.                 | <b>Знать</b> категории опасных производственных объектов. <b>Уметь</b> правильно действовать при обрушении здания и при нахождении в завалах.                           | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»  | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 30.01 |
| 19       | Аварии на гидротехнических сооружениях           | 1 | Комбинированный   | Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии. Защита населения при гидродинамических авариях.       | <b>Знать</b> основные гидротехнические сооружения района. <b>Уметь</b> правильно действовать при гидродинамических авариях и после нес.                                 | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»   | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 06.02 |
| 20       | Оповещение населения                             | 1 | Комбинированный   | Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера. Системы оповещения                             | <b>Знать</b> порядок действий по сигналу «Внимание всем!». <b>Иметь</b> представление о системах оповещения населения.  | Проверка рабочих тетрадей | <b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b><br><b>Познавательные</b><br>Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 13.02 |

|  |                             |   |                 |  |  |                           |  |   |                       |                      |       |  |
|--|-----------------------------|---|-----------------|--|--|---------------------------|--|---|-----------------------|----------------------|-------|--|
| 21   | Эвакуация населения         | 1 | Комбинированный | возникновении ЧС.<br>Сигнал «Внимание всем!»<br>Виды эвакуации.<br>Экстренная эвакуация и ее особенности.<br>Подготовка к эвакуации. | Знать виды эвакуации.<br>Уметь заблаговременно подготовиться к эвакуации.  | Проверка рабочих тетрадей |  | причины и следствия их появления.<br><b>Коммуникативные</b><br>Умение слушать и понимать других людей при организации защиты от ЧС техногенного характера.<br><b>Личностные</b><br>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. | §6.2<br>с.150-156     | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 20.02 |  |
| 22   | Инженерная защита населения | 1 | Комбинированный | Защитные сооружения гражданской обороны.<br>Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО.                                  | Знать правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО.<br>Иметь представление о предназначении и защитных свойствах защитных сооружений ГО. | Проверка рабочих тетрадей |  |   | §6.3<br>с.156-162     | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 27.02 |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b> |                             |   |                 |  |  |                           |  |   |                       |                      |       |  |
| <b>Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)</b>                         |                             |   |                 |  |  |                           |  |   |                       |                      |       |  |
| 23   | Общие понятия о здоровье    | 1 | Комбинированный | Здоровье и его критерии.<br>Показатели здоровья (его уровень).<br>Индивидуальное здоровье.   | Знать критерии здоровья.<br>Иметь представление об основных факторах, влияющих на состояние здоровья человека.                                     | Проверка рабочих тетрадей |  | <b>Познавательные</b><br>Выделять аналогии здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности.  | §7.1-7.2<br>с.164-172 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 06.03 |  |
| 24   | Репродуктивное здоровье     | 1 | Комбинированный | Семья.<br>Демографическая ситуация в России.<br>Принципы демографической политики РФ.  | Знать основные критерии репродуктивного здоровья.<br>Иметь представление о принципах демографической политики РФ.                                  | Проверка рабочих тетрадей | Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г. | <b>Коммуникативные</b><br>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.<br><b>Личностные</b><br>Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.  | §7.3<br>с.172-174     | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 13.03 |  |
| 25   | Здоровый образ жизни        | 1 | Комбинированный | Факторы, влияющие на здоровье человека.  | Знать основные факторы, влияющие на здоровье человека.   | Проверка рабочих тетрадей |  |   | §7.4<br>с.174-        | 8а<br>8б<br>8в       | 20.03 |  |



|   |  |   |                 |  |   |                           |  |                |                      |       |       |
|---|--|---|-----------------|--|---|---------------------------|--|----------------|----------------------|-------|-------|
| 26  | Профилактика а основных неинфекционных заболеваний | 1 | Комбинированный | ориентеры, способствующие формированию системы здорового образа жизни.<br>Неинфекционные заболевания.<br>Основные причины неинфекционных заболеваний.<br>Стресс и его влияние на здоровье. | привычки здорового образа жизни.<br><b>Знать</b> основные неинфекционные заболевания и факторы, способствующие их появлению.<br><b>Уметь</b> снижать сильный стресс до уровня оптимального. | Проверка рабочих тетрадей |  | §7.5 с.179-183 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 03.04 | 03.04 |
| 27  | Вредные привычки                                   | 1 | Комбинированный | Наркомания.<br>Алкоголизм.<br>Курение.   | <b>Знать</b> вредные последствия наркотической зависимости человека.<br><b>Уметь</b> сформировать привычки здорового образа жизни.  | Проверка рабочих тетрадей |  | §7.6 с.183-189 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 10.04 | 10.04 |
| 28  | Профилактика вредных привычек                      | 1 | Комбинированный | Уголовный кодекс РФ (ст. 228, 230, 231).<br>Меры по профилактике наркомании (4 правила «Нет!» наркотикам).   | <b>Знать</b> четыре правила «Нет!» наркотикам.<br><b>Иметь</b> представление о статьях УК РФ, определяющих наказание за действия, связанные с наркотиками.                                  | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  | §7.7 с.189-195 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 17.04 | 17.04 |
| 29  | Культура безопасности жизнедеятельности            | 1 | Комбинированный | «Человеческий фактор» как основная причина гибели людей.<br>Культура безопасности жизнедеятельности  | <b>Знать</b> причины трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.<br><b>Иметь</b> представление об общей культуре безопасности жизнедеятельности.                     | Проверка рабочих тетрадей |  | §7.8 с.195-199 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 24.04 | 24.04 |
| <b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b> |  |   |                 |  |   |                           |  |                |                      |       |       |
| 30  | Первая помощь пострадавшим                         | 1 | Комбинированный | Мероприятия первой помощи.<br>Общие правила оказания первой помощи.<br>Табельные и   | <b>Знать</b> последовательность оказания первой помощи.<br><b>Иметь</b> представление о табельных и подручных   | Проверка рабочих тетрадей |  | §8.1 с.200-209 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 08.05 | 08.05 |
|   |  |   |                 |  |   |                           | <b>Познавательные</b><br>Формирование умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать приемы и |                |                      |       |       |

|    |  |   |                 |  |   |                           |  |                |                      |       |
|----|--|---|-----------------|--|---|---------------------------|--|----------------|----------------------|-------|
| 31 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 | Комбинированный | средства оказания первой помощи.<br>Первая помощь при отравлении аммиаком.<br>Первая помощь при отравлении хлором. | первой помощи.<br><b>Знать</b> признаки отравления хлором и аммиаком.<br><b>Уметь</b> оказывать первую помощь при отравлении хлором и аммиаком. | Проверка рабочих тетрадей | помощи пострадавшим.<br><b>Коммуникативные</b><br>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.<br><b>Личностные</b><br>Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. | §8.2 с.209-212 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 15.05 |
| 32 | Первая помощь при травмах  | 1 | Комбинированный | Первая помощь при переломах.<br>Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок (мышц).                   | <b>Знать</b> основные виды и признаки травм.<br><b>Уметь</b> оказывать первую помощь при травмах.   | Проверка рабочих тетрадей | Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  | §8.3 с.212-215 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 22.05 |
| 33 | Первая помощь при утоплении  | 1 | Комбинированный | Утопления.<br>Первая помощь при утоплениях   | <b>Знать</b> признаки утопления.<br><b>Уметь</b> оказывать экстренную помощь при утоплениях   | Проверка рабочих тетрадей | Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  | §8.4 с.215-218 | 8а<br>8б<br>8в<br>8г | 22.05 |
| 34 | Подведение итогов (резерв)   | 1 |                 | Итоговая контрольная работа  |   |                           |  |                |                      |       |