

*Замечания  
испр. по  
А.В.Р. - 20.09.2019г.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Средняя общеобразовательная школа № 40»

г. Махачкала

Рассмотрено:  
на педагогическом Совете

Протокол №

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№40»  
*Лаварсланова Л.Г.* Лаварсланова Л.Г.

# Рабочая программа по географии для 9-х классов

составила: учитель географии

Мухидинова Б.М.

Категория: высшая

2019 – 2020 учебный год.

## Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа курса географии 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования и полностью соответствует требованию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Данная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне и ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М. Алексеевского Н.И. Клюева Н.Н. «География. Население и хозяйство России. 9 класс» (М.: - Русское слово, 2014)

## Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана в соответствии с базисным учебным планом школы и предполагает изучение предмета «География» в объеме, равном 68 часам (2 часа в неделю) на базовом уровне.

## Цели и задачи курса

### Цели:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;

### Задачи:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

## Содержание курса

### Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### 1. Россия на карте (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России и Дагестана. Политико-географическое положение России и Дагестана. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации

### 2. Природа и человек (4 часов)

Природные условия и ресурсы России и Дагестана. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России и Дагестана.

**Основные понятия:** природные условия, природные ресурсы, ресурс обеспеченность

### **3. Население Российской Федерации (11 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения и динамика России и Дагестана. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России и Дагестана. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России и Дагестана. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России и Дагестана. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

### **4. Отрасли хозяйства России (23 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

**Топливо-энергетический комплекс.** Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России и Дагестана. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

**Металлургический комплекс.** Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

**Машиностроение.** Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

**Химическая промышленность.** Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

**Лесная промышленность.** Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

**Агропромышленный комплекс** и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России и Дагестана. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

**Транспорт** и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

**Отрасли нематериальной сферы.** Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

## **5. Природно- хозяйственная характеристика России (21 часа)**

**Северный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

**Северо-Западный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

**Центральный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Центрально-Черноземный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

**Волго-Вятский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

**Северо-Кавказский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Уральский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальневосточный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

## Обобщение и повторение курса (1 час)

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

#### 1. Знать(понимать)

- Географические особенности природных регионов России
- Причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины
- Связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов
- Факторы размещения основных отраслей хозяйства России
- Основные отрасли хозяйства России, географию их размещения
- Крупнейшие городские агломерации нашей страны
- Причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению
- Географию народов, населяющих нашу страну

#### 2. Уметь:

- Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
- Выдвигать на основе статистических данных гипотез
- Выбирать критерии для сравнения
- Делать прогнозы
- Использовать источники географической информации для решения учебных и практических задач
- Моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием ПК
- Находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
- Обосновывать гипотезы
- Описывать по карте взаимное расположение географических объектов
- Определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов
- Проводить по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования
- Сравнить качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Создавать простейшие географические карты различного содержания, тестовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов
- Сопровождать выступление презентацией
- Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты

#### 3. Владеть географической номенклатурой

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижы, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурейя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилкой, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный буроголиный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

### Контроль уровня обученности

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: **тесты, географические диктанты, практические работы**. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и, при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

### Формы и методы контроля в 9 классе

| Тема                     | Форма контроля     | Метод контроля | Дата     |                |
|--------------------------|--------------------|----------------|----------|----------------|
|                          |                    |                | По плану | Коррекция даты |
| Россия на карте          | Контрольная работа | Тест           |          |                |
| Население России         | Контрольная работа | Тест           |          |                |
| Отрасли хозяйства России | Контрольная работа | тест           |          |                |

|   |                    |      |  |  |
|---|--------------------|------|--|--|
| Природно- хозяйственная характеристика России | Контрольная работа | Тест |  |  |
|---|--------------------|------|--|--|

### Тематика оценочных практических работ в 9 классе

| Название практической работы  | Дата     |                |
|---|----------|----------------|
|   | По плану | Коррекция даты |
| <u>№1</u> Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.  |          |                |
| <u>№2</u> Составление описания политико- географического положения России по типовому плану   |          |                |
| <u>№3</u> Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.   |          |                |
| <u>№4</u> Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России  |          |                |
| <u>№5</u> Расчёт ресурсобеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).  |          |                |
| <u>№6</u> Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России  |          |                |
| <u>№7</u> Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости |          |                |
| <u>№8</u> Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России   |          |                |
| <u>№9</u> Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.  |          |                |
| <u>№10</u> Описание угольной промышленности по типовому плану.  |          |                |
| <u>№11</u> Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.   |          |                |
| <u>№12</u> Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.   |          |                |
| <u>№13</u> Описание транспортного узла  |          |                |
| <u>№14</u> Описание экономико-географического положения района  |          |                |
| <u>№15</u> Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.   |          |                |
| <u>№16</u> Составление комплексного описания района по типовому плану.  |          |                |
| <u>№17</u> Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга  |          |                |

**Учебно-тематический план**  
**«География. Население и хозяйство России. 9 класс.»**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>            | <b>Всего часов</b> |
|---------------|---|--------------------|
|               | Введение                                      | 1                  |
| 1             | Россия на карте                               | 7                  |
| 2             | Природа и человек                             | 4                  |
| 3             | Население России                              | 11                 |
| 4             | Отрасли хозяйства России                      | 23                 |
| 5             | Природно- хозяйственная характеристика России | 21                 |
|               | Обобщение и повторение курса                  | 1                  |
|               | <b>Итого:</b>                                 | <b>68</b>          |





**Календарно-тематическое планирование для 9 класса на 2019-2020 учебный год  
к учебнику Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Ключев Н.Н. «География. Население и  
хозяйство России. 9 класс»**

| №<br>п/п                              | Название тем уроков  | Домашнее задание                 | Сроки выполнения |                |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|------------------|----------------|
|                                       |  |                                  | По плану         | Коррекция даты |
| 1                                     | Что изучает экономическая и социальная география России. Входной срез.   | П. 1                             |                  |                |
| <b>1. Россия на карте (7 часов)</b>   |  |                                  |                  |                |
| 2                                     | Экономико- географическое положение России.<br><i>Практическая работа № 1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.</i><br>Политико- географическое положение России.<br><i>Практическая работа №2 Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.</i> | П. 2<br>Работа с картами         |                  |                |
| 3                                     | Экономико- географическое положение Дагестана.   |                                  |                  |                |
| 4                                     | Формирование территории России   | П. 3                             |                  |                |
| 5                                     | Административно- территориальное устройство России.<br>Административно- территориальное деление Дагестана.<br><i>Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.</i>  | П. 4<br>Работа с картами         |                  |                |
| 6                                     | Районирование территории России.<br><i>Практическая работа №4 Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.</i>  | П. 5<br>Работа с картами         |                  |                |
| 7                                     | Районирование территории Дагестана.  | Работа с картами                 |                  |                |
| 8                                     | Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте». Тест.   |                                  |                  |                |
| <b>2. Природа и человек (4 часов)</b> |  |                                  |                  |                |
| 9                                     | Природные условия России. Природные ресурсы России.<br><i>Практическая работа №5 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>   | П. 6 - 7<br><br>Работа с картами |                  |                |
| 10                                    | Природные условия и ресурсы РД.  |                                  |                  |                |
| 11                                    | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.<br><i>Практическая работа № 6 Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.</i>  | П. 8                             |                  |                |
| 12                                    | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек».  |                                  |                  |                |
| <b>3. Население России (11 часов)</b> |  |                                  |                  |                |
| 13                                    | Численность населения России и Дагестана.<br><i>Практическая работа № 7. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности.</i>   | П.9                              |                  |                |

|   |  |                           |  |  |
|---|--|---------------------------|--|--|
|   | <i>рождаемости.</i>  |                           |  |  |
| 14  | Население Дагестана.   |                           |  |  |
| 15  | Размещение населения России  | П. 10                     |  |  |
| 16  | Миграции населения   | П. 11                     |  |  |
| 17  | Сельская форма расселения  | П. 12                     |  |  |
| 18  | Городская форма расселения   | П. 13                     |  |  |
| 19  | Расселение населения РД.   |                           |  |  |
| 20  | Этнический и религиозный состав населения России.<br><i>Практическая работа №8 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.</i>    | П. 14                     |  |  |
| 21  | Этнический и религиозный состав населения Дагестана.   | Работа с картами.         |  |  |
| 22  | Трудовые ресурсы и рынок труда   | П. 15                     |  |  |
| 23  | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России». Тест.   | Повторить п. 9-15.        |  |  |
| <b>4. Отрасли хозяйства России (23 часов)</b> |  |                           |  |  |
| 24  | Национальная экономика.<br><i>Практическая работа №9 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>  | П. 16                     |  |  |
| 25  | Факторы размещения производства. Общая характеристика хозяйства Дагестана  | П. 17                     |  |  |
| 26  | Топливо- энергетический комплекс (ТЭК) России. Нефтяная и газовая промышленность.  | П. 18<br>Работа с картами |  |  |
| 27  | ТЭК. Угольная промышленность.<br><i>Практическая работа № 10 Описание отрасли по типовому плану.</i>   | П. 19                     |  |  |
| 28  | ТЭК. Электроэнергетика   | П. 20                     |  |  |
| 29  | Топливо- энергетический комплекс Дагестана.  |                           |  |  |
| 30  | Металлургический комплекс. Черная металлургия.   | П. 21                     |  |  |
| 31  | Металлургический комплекс. Цветная металлургия.  | П. 22                     |  |  |
| 32  | Машиностроительный комплекс  | П. 23                     |  |  |
| 33  | Машиностроительный комплекс  | П. 24                     |  |  |
| 34  | Химическая промышленность.<br><i>Практическая работа № 11 Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности</i>  | П. 25                     |  |  |
| 35  | Лесная промышленность  | П. 26                     |  |  |
| 36  | Комплекс по производству конструкционных материалов (металлургия, машиностроение, химическая и лесная промышленности) Дагестана.   |                           |  |  |
| 37  | Агропромышленный комплекс. Растениеводство   | П. 27                     |  |  |
| 38  | Агропромышленный комплекс. Животноводство  | П. 28                     |  |  |
| 39  | Зональная специализация сельского хозяйства.<br><i>Практическая работа № 12 Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.</i> | П. 29                     |  |  |
| 40  | Пищевая и легкая промышленность  | П. 30<br>Работа с         |  |  |

|   |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
|   |   | картами                   |  |  |
| 41  | Агропромышленный комплекс Дагестана.  |                           |  |  |
| 42  | Художественные промыслы Дагестана.  |                           |  |  |
| 43  | Транспортный комплекс. <i>Практическая работа № 13</i><br><i>Описание транспортного узла</i>  | П. 31                     |  |  |
| 44  | Транспортный комплекс Дагестана.  |                           |  |  |
| 45  | Нематериальная сфера хозяйства  | П.32                      |  |  |
| 46  | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли хозяйства России». Тест.  |                           |  |  |
| <b>5. Природно- хозяйственная характеристика России (21 часа+1 час)</b> |   |                           |  |  |
| 47  | Европейский Север. Общие сведения.<br><i>Практическая работа № 14</i> <i>Описание экономико-географического положения района.</i>   | П. 33<br>Работа с картами |  |  |
| 48  | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.<br><i>Практическая работа. № 15</i> <i>Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.</i><br><i>Практическая работа №16</i> <i>Составление комплексного описания района по типовому плану.</i> | П. 34<br>Работа с картами |  |  |
| 49  | Европейский Северо- Запад. Общие сведения   | П. 35<br>Работа с картами |  |  |
| 50  | Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.  | П. 36                     |  |  |
| 51  | Центральная Россия. Общие сведения  | П. 37<br>Работа с картами |  |  |
| 52  | Центральная Россия. Население и природные ресурсы   | П. 38                     |  |  |
| 53  | Центральная Россия. Хозяйство   | П. 39                     |  |  |
| 54  | Европейский Юг. Общие сведения. Республика Дагестан.<br><i>Практическая работа №17</i> <i>Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга</i>   | П. 40<br>Работа с картами |  |  |
| 55  | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство  | П. 41<br>Работа с картами |  |  |
| 56  | Поволжье. Общие сведения  | П. 42<br>Работа с картами |  |  |
| 57  | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство  | П.43                      |  |  |
| 58  | Урал. Общие сведения  | П.44<br>Работа с картами  |  |  |
| 59  | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство  | П.45                      |  |  |
| 60  | Западная Сибирь. Общие сведения   | П.46<br>Работа с картами  |  |  |
| 61  | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.<br><i>Практическая работа №18</i> <i>Анализ специфики</i>  | П. 47                     |  |  |

|    |  |                           |  |  |
|----|--|---------------------------|--|--|
|    | <i>размещения населения и хозяйства на территории района</i>   |                           |  |  |
| 62 | Восточная Сибирь. Общие сведения. <i>Практическая работа №19 Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири</i> | П. 48<br>Работа с картами |  |  |
| 63 | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство   | П. 49                     |  |  |
| 64 | Дальний Восток. Общие сведения   | П. 50<br>Работа с картами |  |  |
| 65 | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство   | П.51                      |  |  |
| 66 | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России». Тест с ОГЭ.       | П. 52                     |  |  |
| 67 | Место России в мировой экономике   |                           |  |  |
| 68 | Повторение курса.  |                           |  |  |