



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

г. Махачкала

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от

«30» 08 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Чумчалова С.А.

«30» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №40»
Лаварсланова Л.Г.

«30» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

по Технология

Уровень обучения (класс) Основное общее образование 8 класс

Общее количество часов: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Уровень: базовый

Учитель:

Квалификационная категория:

Программа разработана на основе авторской программы «Технология»

Примерная основная общеобразовательная программа

«Школа России» Москва «Просвещение» 2007г.

Учебник, автор: «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В.Синица.

Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2007г.

Раздел «Самостоятельная творческая и общественная деятельность» (10 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Содержание программы 8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы (6 ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

электронные приборы, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

● Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматки (2 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматки.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматки.

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1. Бюджет семьи (6 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Теоретические сведения Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

главы «технологии творческой и опытно-технической деятельности» (8 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование 8 «А», «Б», «В» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Вводное занятие	1		Первичный инструктаж по технике безопасности в кабин «Технология». Обзор разделов, изучаемых в учебном го
2	Технология ведения дома. Семейная экономика. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье	4ч		Уметь рассчитывать семейный бюджет
3	Потребности семьи. Информация о товарах	1ч		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	1ч		Сбережения. Комфортность семьи. Микроклимат
5	Расходы на питание	1ч		Роль запасов в экономном ведении хозяйства. Общие сведения.
6	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Материалы и инструменты, ассортимент вязаных изделий.	7ч		История и современность народных художественных промыслов История вязания на спицах Материалы и инструменты для вязания. Организация рабочего места. Подготовка материалов к работе. Подбор пряжи в зависимости от требований к изделию. Освоение приёмов вязания на спицах.
7	Правила начала вязания (три способа набора петель)	1ч		Набор петель на спицы Составление схем для вязания на спицах. Освоение приёмов вязания на спицах - лицевые петли

8	Вязание спицами. Платочное вязание	1ч	Приёмы вязания спицами. Лицевые петли. Управление прибавление петель. Окончание вязания Вязание образца платочной вязки. закрытие петель по окончании вязания
9	Вязание спицами. Лицевая гладь	1ч	Изнаночные петли. Применение, особенности вязки «лицевая гладь» Лицевая и изнаночная стороны вязаного полотна Изготовление образцов вязок «Лицевая гладь» Составление схем для вязания на спицах
10	Вязание спицами Резинка, вязание по кругу	1ч	Круговое вязание на спицах. Применение и виды вязаных резинок. Резинки 1x1, 2x2,
11	Вязание спицами Отделка вязаных изделий	1ч	Изготовление образцов резинок 1x1, 2x2, 3x3 Способы окончательной обработки вязаных изделий.
12	Вязание шапочки	1ч	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов
13	Электротехнические работы Охрана труда Бытовые осветительные приборы	4ч 1ч	Правила безопасной работы с электрооборудованием. Проводники тока и изоляторы. Типы электроизмерительных приборов. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы Люминесцентное и неоновое освещение, достоинства и недостатки ламп накаливания. Изучение устройства и принципа действия современных электроосветительных приборов Вычисление суточного расхода электроэнергии квартир расчёт её стоимости.
14	Бытовые электронагревательные приборы	1ч	Классы и типы электронагревательных приборов Устройство электронагревательных приборов, правила безопасного их использования.

					Изучение функций, условий работы электронагревательных приборов. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором
15	Электроприборы, облегчающие домашний труд	1 ч			Виды электроприборов, облегчающих домашний труд. Устройство, назначение, правила эксплуатации домашних электроприборов
16	Снижение затрат на коммунальные услуги	1 ч			Изучение возможности снижения затрат на оплату коммунальных услуг
	Современное производство и профессиональное образование. Пути получения профессионального образования.	4 ч			
17	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса	1 ч			Роль профессии в жизни человека. Виды профессий в районе города
18	Профессиональные качества личности их диагностика	1 ч			Диагностика склонностей и качеств личности. Роль качеств личности в профессиональной ориентации.
19	Источники получения информации о профессиональном образовании	1 ч			Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Находить источники информации о профессиональном образовании.
20	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1 ч			Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Сопоставлять свои возможности и способности с требованиями профессии
	Кулинария.	6 ч			
21-22	Сервировка стола.	2 ч			Приготовление закусок, десертов и др. требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостя. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами

23-24	Заготовка продуктов.	2 ч	Изготовление приглашения. Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.
25-26	Технология приготовления пищи. Блюда из птицы	2 ч	Виды домашней птицы и ее кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.
27-28	Творческие, проектные работы. Основные этапы проекта. (поисковой, технологический, аналитический)	8 ч 2 ч	Уметь выбирать сильную и необходимую работу, аргументированно защищать свой выбор, делать эскизы подбирать материалы для выполнения изделий.
29-30	Обоснование творческого проекта.	2 ч	Уметь использовать необходимую литературу. Подбирать всё необходимое для выполнения идеи.
31-32	Структура творческого проекта	2 ч	Уметь, конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы.
33-34	Защита проекта	2 ч	Уметь оценивать выполненную работу и защищать её.