

Протокол родительского лектория:

**« Профилактика вредных привычек в семье.  
Влияние вредных привычек  
на здоровье подростков»**

от «18» января 2020г.

Присутствовали родители учащихся 7-х классов в количестве 27 чел.

Повестка дня:

1. Профилактика вредных привычек
2. Последствие употребления ПАВ, алкоголя и курения.
3. Тестирование родителей «Хорошо ли я знаю своего ребенка».

**Цель:**

- создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

**Задачи:**

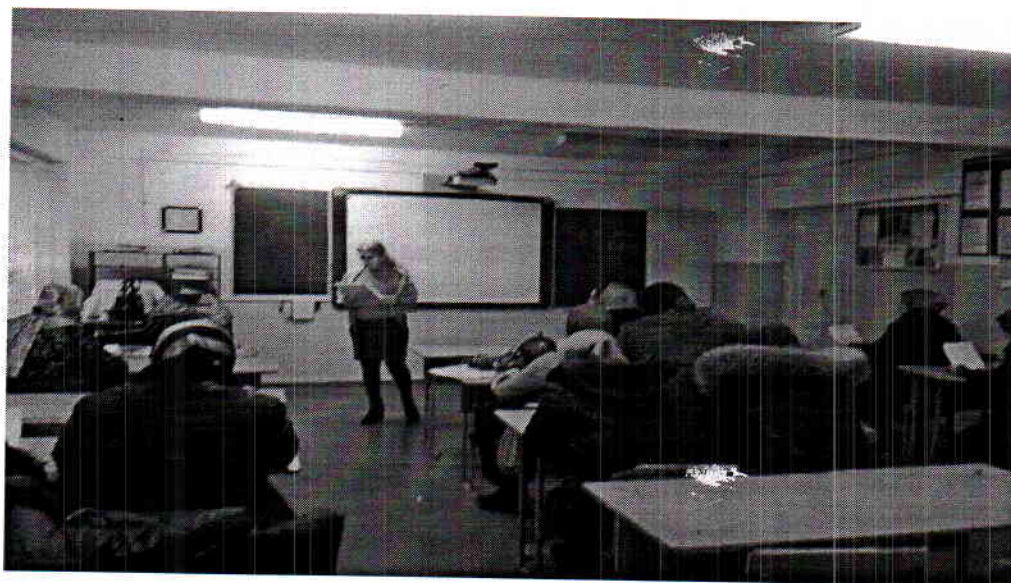
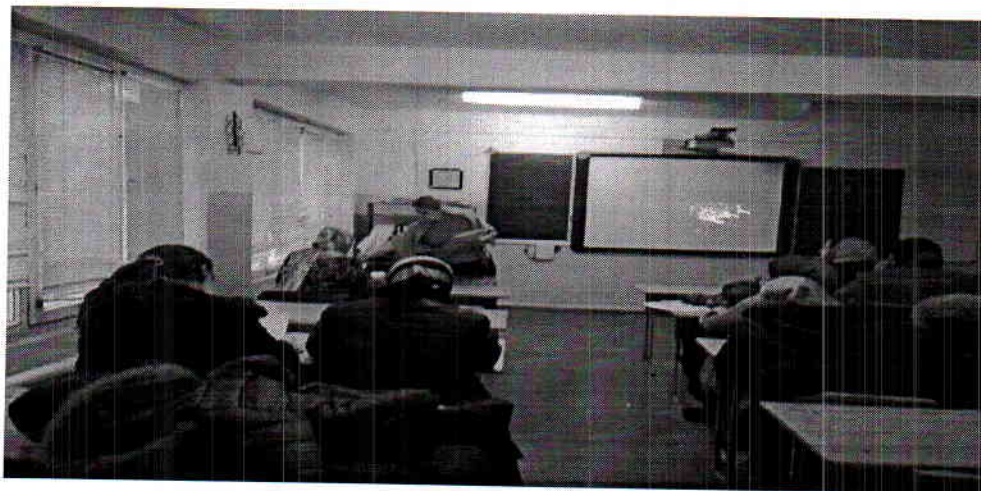
- Формирование представления о негативном воздействии вредных привычек на физическое здоровье подростка и его социальное благополучие.
- Формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм.

**Слушали:**

Рамазанову Д.А. социального педагога школы о влиянии вредных привычек на здоровье подростков, о том, что эта одна из актуальных проблем современного общества. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

1. В подростковом возрасте любой алкоголь, даже в очень малом количестве, наносит организму непоправимый вред. На несформировавшийся молодой организм он действует наиболее грубо, обязательно затрагивая личностные качества подростка.
2. Среди специалистов в этой области сложилось единое мнение, что даже умеренный прием алкоголя в подростковом возрасте равносителен злоупотреблению спиртным. Причины употребления алкоголя подростками: подростковый алкоголизм начинается с семейных застолий; со стороны детского восприятия весь праздник строится вокруг водки или вина; ребенку кажется, что взрослые собрались вместе не ради общения, а ради того, чтобы выпить - это и есть ключевой момент в отношении будущего подростка к алкоголю.
3. Тестирование показало, что родители, в основном выбрали пункт а теста. Родители знают своего ребенка, что они нуждаются в их помощи, и оказывают эту помощь своевременно. Тестирование прилагается.

**Рекомендации родителям:** ввести систематический контроль за поведением ребенка, кругом общения, проводить совместные досуги по мере возможности и т.д.



ВРИО директора МБОУ «СОШ №40»

*У.Х. Абакарова* У.Х. Абакарова У.Х.

Социальный педагог МБОУ «СОШ №40»

*Д.А. Рамазанова* Рамазанова Д.А.



## Тест "Хорошо ли я знаю своего ребенка".

**Сколько новых учебных предметов у вашего ребенка добавились в этом учебном году?**

- а) 4
- б) 3
- в) 2

**Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребенок?**

- а) знаю всех
- б) знаю половину
- в) знаю лишь некоторых

**Сколько раз вы просматриваете тетради (учебники) ребенка ради интереса?**

- а) постоянно
- б) 1-2 раза в четверть
- в) ни разу

**Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?**

- а) Обращусь за помощью к учителям
- б) пойду к завучу
- в) заставлю ребенка более серьезно учить предмет.

**Знаете ли вы интересы (увлечения) своего ребенка?**

- а) да, знаю
- б) частично
- в) догадываюсь, но не точно.

**Знаете ли вы, где и с кем ребенок проводит свое свободное время?**

- а) да
- б) иногда
- в) нет, но догадываюсь.

**Провела социальный педагог МБОУ «СОШ № 40»      Рамазанова Д.А.**