

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»



Утверждаю
ВРИО директора МБОУ «СОШ № 40»
Абакарова У.Х.

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профилактике возникновения пожара и правилам поведения
школьника в случае его возникновения

**«Я б в пожарные пошёл,
пусть меня научат»**

ДЮП "Отважные"

на 2019 – 2022 гг



г. Махачкала.

Введение.

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

По имеющимся данным, за последние годы в мире зарегистрировано более 150 самых разных опасных пожаров, превратившихся в крупные катастрофы. Они унесли жизни десятков тысяч человек, нанесли громадный материальный ущерб. Нередко причиной пожаров бывает шалость детей с горючей смесью, спичками, электроприборами и огнем.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Были случаи возникновения пожаров в школах. В этих случаях были жертвы среди детей, которые не знали, как действовать в таких ситуациях. Чтобы предотвратить это перед педагогическим коллективом нашей школы стоит задача – совершенствовать профилактическую работу по противопожарной безопасности.

Формированию безопасного поведения при ППБ может способствовать реализация школьной программы «Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся школы. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Программа профилактики возникновения пожара и правил поведения школьника в случае его возникновения

Цель программы:

Представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

Задачи:

- 1.Создание условий обеспечения безопасности школьника.
- 2.Организовать систему профилактической работы по ППБ.
- 3.Повышение квалификации педагогов в вопросах ППБ
- 4.Организация профилактической работы по ППБ среди родителей.

Основные направления работы по реализации программы.

- 1.Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
- 2.Профилактическая работа по предотвращению пожара.
- 3.Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1.Функция инспектора по противопожарной безопасности:

- Проведение бесед по ППБ;
- Организация помощи ответственному по ППБ в школе и классным руководителям;
- Организация экскурсий в пожарную часть СПК

2.Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ППБ;

- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы ответственного по пожарной безопасности;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами противопожарной безопасности.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров и правильного поведения при его возникновении;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

- Сформируется сознательное ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Приобретут теоретические знания основ пожарной безопасности и применение их на практике.

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

Сроки реализации программы: 2019 – 2022 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: 2019 – 2020 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
 - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - Разработка и реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»

Практический этап: 2020 – 2021 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2021 – 2022 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Общая структура реализации программы

«Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Младший школьный возраст (1-4 классы)

1. Учить детей соблюдать ППБ; обучать действиям при возникновении пожара.
2. Тренировать у учащихся умения находить решения в чрезвычайной ситуации.

Классные часы Игры.	Пожарным можешь ты не быть. Отчего может возникнуть пожар. Что делать при пожаре. Осторожно – электричество! Чтобы праздник был всем в радость. Пожары. Угарный газ. Системы оповещения при пожаре. Средства пожаротушения. Если возник пожар. Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!»
<u>Инсценирование сказки.</u>	«Кошкин дом».
<u>Игровая программа.</u>	«Мы пожарные».
<u>Работа с родителями.</u>	Не допускайте шалостей детей с огнем.
<u>Беседы.</u>	Что нужно делать при пожаре. Не оставляйте детей без присмотра.
<u>Лекции, встречи.</u>	Консультация врача по оказанию первой мед помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Консультирование родителей инспектором по ППБ.
<u>Экскурсии.</u>	В пожарную часть.
<u>Конкурсы.</u>	Стихов. Рисунков.

Младший и средний подростковый возраст (5-8 классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.

<u>Классные часы.</u>	Пожары – большая беда для человека. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Первичные средства пожаротушения и их применение. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире. Пожары. Взрывы.
<u>Практикумы.</u>	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.
<u>Игры.</u>	Меры пожарной безопасности. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.
<u>Брейн – ринг.</u>	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! Огонь и человек.
<u>КВН</u>	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды.
<u>Экскурсии в ПЧ</u>	Огонь – друг, огонь – враг.
<u>Беседы с родителями.</u>	Профилактика пожаров среди населения. Не допускайте шалостей с огнем детей.
<u>КТД</u>	<ul style="list-style-type: none">• КВН среди учащихся• Выпуск газет по ППБ
<u>Конкурсы</u>	Рисунков по ППБ. Стихотворений по ППБ. Рассказов по ППБ

Старший подростковый возраст (9 -11классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.

<u>Классные часы</u>	Основы поведения в чрезвычайных ситуациях.
<u>Практикумы</u>	Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. Поведение и действия учащихся в случае пожара при нахождении в школе.
<u>КТД</u>	Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище. Выступление агитбригады на ППБ тематику.
<u>Конкурсы</u>	Стенгазет, сочинений.
<u>Беседы с родителями</u>	Основы поведения в ЧС
<u>Соревнования</u>	Организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту среди школ.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Работа с педколлективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Директор
2.	Совещание при завуче о создании ДЮП, изучение нормативных документов.	Сентябрь	Зам. дир по ВР
3.	Оперативное совещание с кл. рук. «Предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем»	Ноябрь, апрель	Зам. дир по ВР
4.	<u>Работа с учащимися.</u> Создание уголка «Юного пожарника»	Сентябрь	Руководитель ДЮП
5.	Проведение тематической выставки газет, плакатов и рисунков.	В течение года	Зам. дир по ВР, вожатые, ДЮП
6.	Конкурс стихов, песен, сочинений, викторины	В течение года	Зам. дир по ВР, вожатые, руководитель ДЮП
7.	Выступление агитбригады.	В течение года	Зам. дир по ВР, рук кружка ДЮП
8.	Операция «Ёлка», проверка мест массовых мероприятий. Выпуск агитационных листов.	Декабрь	Зам. дир по ВР Кл.руководители, ДЮП
9.	Смотр – конкурс агитбригад.	Апрель	Зам. дир по ВР, руководитель ДЮП, ст вожатые
10.	Встреча с инспектором пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Зам. дир по ВР, руководитель ДЮП
11.	Класные часы по профилактике пожарной безопасности. Инсценирование сказок	В течение года	Кл. рук. 1-11 кл.
12.	Эвакуация учащихся и сотрудников школы Игра «Зарница». (апрель)	4 раза в год (спец график)	Ответственный за безопасность зам дир по АХЧ, зам директора по ВР, Учитель ОБЖ, рук ДЮП, МО физкульт. кл рук
13.	<u>Работа с родителями.</u> Класные родительские собрания «Детская шалость с огнем»	В течение года	Кл. рук. 1-6 кл
14.	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы класных руководителей по профилактике пожарной безопасности	В течение года	Зам. дир по ВР
15.	Включение вопросов по профилактике пожарной безопасности в воспитательный план школы и классов с учащимися и их родителями;	Сентябрь	Зам. дир по ВР, кл руководители

ИНСТРУКЦИЯ
по пожаробезопасности для учащихся
образовательных учреждений

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
4. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
5. Уходя из дома – выключайте электроприборы от сети.
6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
7. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
8. Не оставляйте незатушенных костров.
9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
10. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

1. Общие положения

1. Дружина юных пожарных - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

1.3. Дружина юных пожарных создается из числа школьников.

1.4. Администрация общеобразовательной школы при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает общественного организатора работы с дружиной юных пожарных из числа учителей, воспитателей.

**2. Основные направления работы с дружинами
юных пожарных**

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2.2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.

2.3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

2.4. Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и

добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

2.5. Развитие детского технического творчества, организация кружков юных пожарных.

3. Структура и организация работы дружин юных пожарных

3.1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

3.2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

3.3. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ проводят занятия по специальной программе (приложение).

По окончании юные пожарные сдают зачет

3.4. Повседневное руководство работой дружины осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

4. Обязанности и права юного пожарного

4.1. Юный пожарный обязан:

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне ее.
- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.
- Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях.
- Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

4.2. Юный пожарный имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.
- Награждаться (грамотами, ценными подарками) за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны.

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1998.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
12. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
13. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.