

Памятка
для педагогов МБОУ «СОШ №40»
по переходу на дистанционное обучение

Уважаемые коллеги!

В период с 06 апреля (и до особого распоряжения Министерства образования и науки РД) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №40» организована с применением дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления дистанционного обучения коллективом МБОУ «СОШ №40» выбраны следующие ресурсы:

- мессенджер **WhatsApp**;
- обучения региональная онлайн-платформа АНОО «Дом Знаний»: <https://domznaniy.school/>;
- образовательные платформы: Дневник. ру: <https://dnevnik.ru/>, Uchi.ru: <https://uchi.ru/>.

Для входа в каждую систему каждый учитель уже получил свой индивидуальный логин и пароль.

Для реализации дистанционного обучению с 06.04.2020г. учителю необходимо:

- Определить формат взаимодействия с учениками. При выборе форматов дистанционного обучения необходимо учитывать требования СанПиНа по продолжительности нахождения ученика за экраном компьютера.

Помните, что длительность урока (нахождение ученика за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН) составляет:

- 1-х классов – 10 мин.;
- 2-5-х классов – 15 мин.;
- 6-7-х классов – 20 мин.;
- 8-9-х классов – 25 мин.;
- 10-11-х классов – 30 мин.

Начало уроков для обучающихся дистанционно, является – 9.00.

- *Видеоурок* позволяет за короткие сроки передать максимальный объем информации. Ученик может просмотреть видеоурок в любое время (офлайн режим).

- *Вебинар* (интерактивный формат) позволяет отладить систему обратной связи (система опросов, чатов и форумов).

- *Разноформатный контент* (текстовый материал, презентации, и т.д.), который может использовать в учебных целях.

- Организовать обратную связь - это наиболее действенный способ вовлечения ученика в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, который позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности в процесс обучения, степень освоения изучаемого материала. Для обратной связи используются: чаты, форумы, творческие задания, проекты и другие интерактивные форматы.

- с 8.30 до 17.00 создать уроки согласно расписанию (формирует материалы, размещает задания для учащихся в мессенджерах и платформах).

Если учитель не успел (не смог) осуществить учебный процесс на образовательных платформах по техническим и иным причинам, он имеет право перейти на обучение с помощью мессенджера WhatsApp, поставив в известность об этом ответственного по школе (заместителям директора по УВР по курируемым параллелям).

- согласно расписанию заходить в электронный дневник и журнал. Заполнять тему урока, домашнее задание. Необходимо отметить, что в графе «Домашнее задание» можно

прикреплять файлы – таким образом, давать дополнительные сведения для учащихся к материалам урока.

- Проверять выполнение учащимися домашних заданий, выставлять отметки в электронный дневник, писать комментарии в мессенджере WhatsApp).

Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся;
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже 1 раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности;
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций и др.
- объясняет родителям о необходимости усиления их функций при переходе школы на дистанционную форму обучения;
- оказывает консультацию учащимся и родителям в случае возникновения проблем при работе с образовательными платформами.

В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.
2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.
3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.
4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости любым способом дистанционно.
5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.
6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.
7. В конце месяца сообщить о результатах обучающимся и их родителям.
8. Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи, необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.