

Система работы с одарёнными детьми МБОУ «СОШ №40» города Махачкалы

«Одаренность — генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии».

К. К. Платонов

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети - это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Важным фактором, который позволяет обеспечить успешное решение задачи развития способностей каждого ребенка - это введение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В Федеральном государственном образовательном стандарте акцентируется работа с одарёнными детьми в школе. И одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы является система поддержки талантливых детей. В ФГОС прописан социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одарённых детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Новые задачи, стоящие перед системой образования в области выявления и развития одарённых детей, приобретают особую актуальность в связи с последними достижениями психолого-педагогической науки и практики. Так исследования, выполненные в разных странах, убедительно показали, что около 20-30% детей могут достигать высоких уровней интеллектуального и творческого развития. Очень многое зависит и от школы. Задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Говоря о формах работы с одарёнными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: **работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную.** Это позволяет создать условия для дальнейшей социальной адаптации одарённых детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. Внеурочная деятельность учащихся МБОУ «СОШ №40» объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В МБОУ «СОШ № 40» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- научно-познавательное направление;
- научно-техническое творчество
- духовно- нравственное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в олимпиадах и НПК. *(План внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №40» на 2019-2020 уч.год. Приложение №1)*

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Перед каждым из педагогов, в том числе и внеурочной деятельности, стоит задача в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно.

Согласно ФГОС второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения - личностно-развивающая парадигма. Несколько меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).

Понимая необходимость выполнения данного направления перед педагогами школы были поставлены следующие задачи:

- ✓ создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся;
- ✓ организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ способствовать развитию творческой одаренности учащихся через систему дополнительного образования.

Педагоги нашей школы стремятся к достижению следующих целей:

- ✓ раскрытие творческого потенциала личности;
- ✓ развитие познавательных и творческих способностей учащихся с различным уровнем одаренности.

Работая в данном направлении, учителя руководствуются следующими нормативными документами, программами, ЦОР:

- ✓ Основная образовательная программа школы;
- ✓ Программа «Одаренные дети»;
- ✓ Учебно-методические комплексы ;

- ✓ Программа воспитательной работы ;
- ✓ Программа внеурочной деятельности;
- ✓ Программы деятельности классных коллективов;
- ✓ Медиаресурсы, образовательные ресурсы, возможности Интернета.

В рамках введения ФГОС второго поколения образовательные программы должны обеспечивать формирование у обучающихся умения ориентироваться в больших объемах информации, активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий. При подготовке к олимпиадам и НПК необходимо предоставлять ученикам возможность пользоваться передовыми информационными технологиями. Ведь учитель сегодня должен не просто учить, а учить учиться. В работе можно опираться на интернет источники, позволяющие разнообразить теоретический материал и практические задания. Учащимся рекомендовать сайты для использования, содержащие теоретический материал по разнообразным темам, олимпиадные задачи с подробным решением, игры, конкурсы. (*Учебные ресурсы сети «Интернет» для педагогов и обучающихся. Приложение 8*)

Составляя программы по предметам и воспитательную программу классного коллектива, педагоги уделяют особое внимание работе с одаренными и высоко мотивированными учащимися и их родителями.

Внеурочную деятельность в работе с одаренными детьми составляют:

- ✓ Реализация Программы воспитательной работы школьников;
 - ✓ Внеклассная работа по учебным предметам (предметные недели);
 - ✓ Участие в школьных и муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, марафонах и конкурсах;
 - ✓ Активное и результативное участие во Всероссийских, международных интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах;
 - ✓ Активная проектная и исследовательская деятельность учащихся;
 - ✓ Школьные, муниципальные, районные спортивные соревнования, марафоны, конкурсы («Папа, мама, я – спортивная семья» «Веселые старты» и т.п.).

В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- ✓ принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Работа с одаренными детьми ведётся целенаправленно, по программе «Одаренные дети». Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления в 1-2 классах. В 3-4 классах уже работа с детьми ведётся по конкретным предметам. Стало ясно, к какому предмету у кого из них больше способностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;
- очень трудолюбивые.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада ума, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются, в старшем школьном возрасте).

Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо важная задача обучения одарённых детей. Этой задаче педагоги уделяю большое внимание.

1. В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Для этого учителями применяются следующие формы работы:

2. Школьные декады.
3. Театрализованные праздники.
4. Олимпиады по предметам.
5. Научно-исследовательская деятельность учащихся.
6. Дополнительное образование детей.
5. Индивидуальные занятия по предметам (еженедельно).

1. В урочной деятельности используют следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- работа в малых группах,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

2. Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются **школьные декады**. При проведении школьной декады у обучающихся появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. *(Динамика участия обучающихся МБОУ «СОШ №40 в городских в республиканских и зональных предметных конкурсах, конференциях, соревнованиях. Приложение №5,6)*

3. Театрализованные праздники - особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Такая работа способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самосовершенствованию. Учащиеся проводили праздники, выступали перед малышами на линейках.

4. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются **олимпиады**, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей. Отдельно хочется выделить такой момент, как участие в олимпиадах: школьного, районного, всероссийского уровней. Не секрет, что победа в любой олимпиаде – это и есть высший показатель детской одаренности. Поэтому, наша школа принимает в них активное участие. *(Результаты ВсОШ МБОУ «СОШ №40». Приложение №2).*

5. Одна из форм работы с одарёнными детьми - **научно-исследовательская деятельность учащихся**, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению новых знаний. *(Дорожная карта по подготовке к НПК. Приложение №3).*

Важно, чтобы работа с одарёнными детьми в этом направлении оживляла и поддерживала чувство самостоятельности, смелость от отступления от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения. *(Результаты НПК молодых исследователей «Шаг в будущее». Приложение №4).*

6. Дополнительное образование детей. Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося.

Дополнительное образование МБОУ «СОШ №40» реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:

- «Мини-футбол»
- «Волейбол»
- «Радуга талантов» (ИЗО)
- «Волшебная бусинка» (прикладное искусство)
- «СОЮЗ» (сценическое искусство)
- «Экология и жизнь» (экологический кружок)
- «Отважные» (ДЮП)
- «Юные друзья пожарных» (ДЮП)
- «Находчивые» (ЮИД)
- «Единство» (ШКИД)
- «Школа правовых знаний»
- «Подросток и закон»

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне школы, района, города и конечно призовые места в творческих конкурсах. *(Победители и призеры конкурсов и соревнований в рамках дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ №40». Приложение №7.)*

Результаты участия в мероприятиях различного вида, фиксируются в личных портфолио учащихся, с 1 по 11 класс. Портфолио пополняется с 1 по 11 класс. Награждение грамотами, дипломами и благодарностями, проходит торжественно на общей линейке для учащихся начальной и старшей школ, что является особо значимым для детей. Награды собираются в портфолио учащегося.

Всем известно, что одной из функций портфолио является создание условий для анализа личных достижений и результатов школьника обучающегося в различных областях школьной и внешкольной жизни и творчества; т.е накопительная оценка успешности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся I - IX классов МБОУ «СОШ №40» г.Махачкалы
на 2019-2020 учебный год

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
1 класс			
1	Научно-познавательное	<i>Шахматы</i>	1
2	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>	1
2 класс			
1	Научно-познавательное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Что? Где? Когда?</i>	1
3 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Урок здоровья</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Творчество юных</i>	1
4 класс			
1	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Я познаю мир</i>	1
5 класс			
1	Общекультурное	<i>Тайны истории</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Я познаю мир</i>	1
6 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Загадки истории</i>	1
2	Научно-познавательное	<i>Мир чисел</i>	1
7 класс			
1	Общекультурное	<i>Азбука общения</i>	1
2	Научно-познавательное	<i>Эрудит</i>	1
8 класс			
1	Общекультурное	<i>Этикет общения</i>	1
2	Научно-познавательное	<i>Дагестан - мой край родной</i>	1
9 класс			
1	Научно-познавательное	<i>Готовимся к ОГЭ</i>	1
2	Научно-познавательное	<i>Русский язык на «5»</i>	1

Итальянский язык		-	-	-		-	-	-		-	-	
Китайский язык		-	-	-		-	-	-		-	-	
Литература		1	-	5		-	-	-		-	-	1
Математика		11	-	14		-	-	-		-	-	1
Немецкий язык		-	-	-		-	-	-		-	-	
Обществознание		3	-	4		-	-	-		-	-	
Основы безопасности и жизнедеятельности		1	-	8		-	-	-		-	-	2
Право		-	-	-		-	-	-		-	-	
Русский язык		2	1	19		-	-	-		-	-	
Технология		-	-	-		-	-	-		-	-	
Физика		-	2	-		-	-	-		-	-	
Физическая культура		-	8	9		-	-	-		-	1	1
Французский язык		-	-	-		-	-	-		-	-	
Химия		2	-	-		-	-	-		-	-	
Экология		-	-	-		-	-	-		-	-	
Экономика		-	2	-		-	-	-		-	-	
ВСЕГО		37	21	84		0	0	0		0	4	7
ВСЕГО:		142				0				11		

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов в 2018/19 - 2019/20 учебных годах
Республика Дагестан, г.Махачкала, МБОУ «СОШ №40»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз		Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	
Учебный год	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Начальные классы:	105	112	1/22	2/10	1	2	-	-
Русский язык	56	51	1/22	1/5	1	1	-	-
Математика	49	61	-	1/5	-	1	-	-
Английский язык	29	318	2	4	-	2	-	-
Астрономия	10	7	4	4	2	1	-	-
Биология	42	54	5	18	-	10	-	0/2
География	88	65	17	18	5	5	3	0
Информатика (ИКТ)	8	20	-	0	-	-	-	-

Искусство (Мировая художественная культура)	13	10	1	0	-	-	-	-
История	51	65	4	6	-	5	-	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	32	453	3	39	-	5	-	0/1
Математика	74	293	13	51	-	14	-	0/1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	37	65	-	6	-	4	-	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	23	111	5	30	-	8	-	0/2
Право	17	50	3	5	-	-	-	-
Русский язык	34	391	16	43	-	19	-	0
Технология	133	221	55	10	-	-	-	-
Физика	22	77	8	9	2	-	-	-
Физическая культура	156	182	86	104	8	9	1	0/1
Французский язык	3	8	-	2	-	-	-	-
Химия	50	30	36	16	-	-	-	-
Экология	10	4	1	4	-	-	-	-
Экономика	10	-	5	-	2	-	-	-
ВСЕГО	947	2536	287	381	20	84	0/4	0/7

Дорожная карта по подготовке к НПК

№	Этап	Вид работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Помощь научного руководителя
1	Подготовка к проведению научного исследования	1. Определение объекта и предмета исследования 2. Формулировка темы исследования, обоснование актуальности, цели и задач исследования	Январь-февраль	Выбор объекта и предмета исследования. Изучение выбранной темы с использованием дополнительной литературы. Обозначение круга вопросов по исследуемой теме.	Рекомендация в определении объекта, предмета исследования Рекомендация литературы
2	Проведение исследования	1. Составление плана исследования 2. Изучение научной литературы 3. Сбор, систематизация информации, анализ полученных результатов	Март-май	План исследования. Результаты исследования.	Корректировка плана
3	Оформление научной работы	1. Оформление научно-исследовательской работы 2. Написание тезисов выступления, создание презентации	Сентябрь - октябрь	Текст исследовательской работы	Помощь в оформлении текста работы
4	Защита научной работы	Представление результатов исследования на НПК	Ноябрь	Тезисы, презентация, Диплом призера	Помощь в подготовке к защите работы. Анализ публичного представления результатов исследовательской работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Учебные года	ФИО и количество победителей по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
2017-2018	Магомедов Марат Будайчиев Гаджи Ханахмедова Марият Ажубова А.	3 Будайчиев Гаджи - 3 место; Ажубова А. – 3 место; Багдуев Гаджирасул – 3 место.	-	-
2018-2019	Идрисова Патимат Гаджиева Сакинат/Магомедова Миясат Джамалова Залму	3 Идрисова Патимат – участница; Гаджиева Сакинат и Магомедова Миясат – участница.	-	-
2019-2020	Магарамова Альбина Рабаданов Имран Гамидов Мурад	2 Магарамова Альбина – участница; Рабаданов Имран – участник.	-	-

Динамика участия обучающихся в дистанционных онлайн конкурсах и олимпиадах
за 2017/18 – 2018/19 учебные годы

Кол-во участников	Уровень							
	Школьный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
81	6	-	-	4	30	33	8	-

Динамика участия обучающихся МБОУ «СОШ №40 в городских в республиканских и зональных предметных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Учебные года	ФИО и количество победителей по уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
	Творческие конкурсы и соревнования			
	Предметы: Физическая культура, ИЗО, Технология			
2016-2017	<p>Команда девушек по волейболу - 2место: Ханахмедова Марият Татаева Динара Гичибекова Лейла Аббасова Милана Махоева Мадина Ибрагимова Элина</p> <p>Команда юношей по мини-футболу-3место Мухумаев Закир Алиев М-расул Кутбудинов Мусл. Хабибов Курбан Чанкаев Магомед Ильясов Камиль</p> <p>Команда девочек по волейболу-2 место: Ханахмедова Мар. Татаева Динара Гичибекова Лейла Аббасова Милана Махоева Мадина Ибрагимова Элина Абдурахманова Там</p>	<p>Спартакиада Школьников г.Махачкалы</p> <p>Спартакиада Школьников г.Махачкалы Кировский район</p> <p>Магомедова Аминат-3 место в фестивале «Детство без границ» номинация «Красота рукотворная» Ахмедова Марина -1 место Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся</p>	<p>Дагестанский фестиваль волейбола</p> <p>Республиканский конкурс «Зеленая планета»- Абакарова Ахсарат –</p>	

	Магомедова Амина Магомедова Аминат-3 место Ахмедова Марина -1 место	Абдулаева Джамия -2 место конкурс «Детство без границ» тема «Страна детского творчества»	участник Кадилова Самира-2 место	
2017-2018		Первенство г.Махачкалы среди школьников Девушки-3 место Избуллаева Дженнет, Татаева Динара, Амирханова Райсат, Мугудинова Лиана, Ханахмедова Марият Магомедова Саида Первенство г.Махачкалы по армрестлингу Исмаилов Алим-3место Первенство г.Махачкалы среди школьников по волейболу-3место	XX Республиканская научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных учебных заведений «Творчество юных» Магомедов Марат 1место Республиканская выставка творческих работ по технологии в номинации «Моделирование и конструирование технических объектов» Магомедов Марат -2место.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2017» Кадилова Самира- лауреат
2018-2019		Первенство г.Махачкалы среди школьников по футболу-1место (Гаджиев Шамиль, Магомедов Магомед, Халилов Омар, Омаров Абдула, Мухумаев Закир) Первенство г.Махачкалы среди школьников по легкой атлетике-2место (Азизов Залимхан, Шахбанов Абдул, Магомедов Мурад, Раджабов Руслан, Курбанов Хабиб, Закаржаев Джамал, Магомедов Магомед, Гаджиева Асият, Габибулаева Диана, Гусейнаева Мариян, Мусаева Паимат, Уничева Камила)	Северо-Кавказский конкурс патриотической песни «Наследники победы» приуроченный 74-й годовщине Великой победы Муслимова Асият-лауреат Рамазанова Патимат- лауреат Исмаилова Мария-лауреат Моллаосманова Альбина- лауреат. Онлайн конкурс патриотической песни «Наследники Победы!», приуроченный к 74-й годовщине Великой победы» - 4 финалиста.	Всероссийский конкурс творческих работ» Читать – это полезно!» Макиева Карина-лауреат Джамалова Залму- лауреат Всероссийский конкурс для молодых дизайнеров» Время создавать» Магомедова Миясат 8б Джамалова Залму 8д Всероссийский конкурс для молодых дизайнеров и модельеров «Из ткани целый мир создам» Магомедова Миясат Джамалова Залму

		<p>Первенство г.Махачкалы среди школьников по легкой атлетике –эстафета юноши-2место (Раджабов Руслан, Курбанов Хабиб, Закаржаев Джамал, Магомедоов Магомед)</p> <p>Первенство г.Махачкалы среди школьников по легкой атлетике-в беге на 800м Гусейнаева Мариян -3место</p> <p>Первенство Кировского района г.Махачкалы среди школьников по футболу-2место</p> <p>Кубок РДШ по футболу посвящен. «Дню народного единства» городской этап -3место (Курбанов Хабиб, Мусаев Амир, Расулов Амир, Мухумаев Закир, Кутбудинов Абумуслим, Алиев Магомедрасул</p> <p>Шахматный турнир в школе им. Карпова А.Е. – 1 место: Исаев Камиль зкл.</p>		Северо-Кавказский онлайн конкурсе патриотической песни «Наследники Победы!», приуроченный к 74-й годовщине Великой победы»- 4 участника
2019-2020		<p>Президентские состязания среди 6,7,8кл. 3 место; 6кл.- 2 место</p> <p>Воскресный турнир шахматной школы "Эйдос" Султанов Осман 2 кл.- 1место</p> <p>Турнир по быстрым шахматам «Весенний рапид»</p>	<p>Республиканский форум «Я, Ты, Он, Она- вместе целая семья». Команда учащихся 8 кл. – участники.</p> <p>Республиканский форум по ПДД «Однозначно». Команда учащихся 5 кл. – участники.</p>	<p>Всемирный конкурс национальных культур и искусств "World Folk-vizion" номинация Декоративно-прикладное искусство Шейхмагомедова Пари 7в класс</p> <p>Аппликация" Горянка"-</p>

		- II место, Султанов Осман 2 кл Брейн-ринг «Мультимедийный Дагестан». Амирхан 8 в кл. -1 место. Вокальный конкурс патриотической песни. Алиева Савдат, 10 кл.- 2 место.	Отборочный конкурс Всемирного фестиваля-конкурса национальных культур и искусств. Шейхмагомедова Пари 8 кл.- 3 место.	диплом 3 степени декабрь 2019год
Интеллектуальные конкурсы Предметы: математика, информатика, физика.				
2016-2017	Конкурс презентаций: Магомедова А; Гаджиева П; Мухтарова С.	Шахматный турнир: Магомедов Марат; Магомедов Шамиль; Мутагирова Ульяна. Первый Хакатон – форум программистов: Османова Айшат, Будайчиев Будайчи, Мансурова Амина, Рашидова Халида. Второй Хакатон – форум программистов: Кулаева Карина, Рашидова Халида, Наврузов Рамазан, Гаджиев Гусейн, Насрулаев Абдурахман	Научно-практическая конференция «Творчество юных»: Иманшапиев Р.М (2место)	
2017-2018	Конкурс презентаций: Абидова А.; Османова А.; Абдурахманова Т.	Конкурс по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде: Абудалаева Д., Дахдуева А., Ильясов К., магомедова Д.М., Мугутдинова Ю.А., Мусаева	Международный дистанционный конкурс «Старт»- 7 участников (два - первых места, три- вторых, два- третьих места). Викторины «Знанию»,	

		П.А., Магарамова А.Т.	Номинация «Информатика» - 17 участников (11- 1 мест, 4 –вторых, 2- четвертых места). Викторины «Знанию», Номинация «Математика»- 6 участников (1-перове место, 1- второе, 3- четвертых теста)	
2018-2019		-	-	Онлайн олимпиада на платформе UChi.RU: 3 – диплома победителя , 2 – похвальные грамоты «Olimpus» (осенняя и весенняя сессии) - Пахрудинов Магомед, 1 место
Творческие конкурсы				
2016-2017	3	-	-	-
2017-2018	5	12	-	-
2018-2019	-	-	-	-
Интеллектуальные конкурсы Предметы: русский язык				
2016-2017	7	-	Олимпиады «Абитуриент ДГУ 2016-17»: Омарова З.- 3 место; Ханахмедова М. - 3 место	-
2017-2018	-	1	Олимпиады «Абитуриент ДГУ 2017-18»: Идрисова П. – 2 место	-
2018-2019	16	-	Олимпиада «Абитуриент 2018 года»: Ханахмедова Марият – 3 место.	Онлайн олимпиада на платформе UChi.RU -1 –диплом победителя, 6 –похвальных грамот
2019-2020			Олимпиада «Абитуриент 2018 года»:	

			Такиева Разият – 3 место.	
Интеллектуальные конкурсы				
2015-2016	2	1	1	1
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	2	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
Творческие конкурсы				
2016-2017	2	-	-	-
2017-2018	2	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
Интеллектуальные конкурсы Предмет <u>русская литература</u>				
2017-2018	Чемпионат по чтению в слух среди старшекласников «Страница 19»: Магарамова Альбина			
2018-2019	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»: Керимов Амирхан; Гаджимусиева Жанна			
Творческие конкурсы Предметы: родной язык и литература				
2017-2018				
2018-2019		«Белые журавли» -Дациева Айшат 5кл. -1 место Конкурс авторских стихов – Зейналова Сейран 8кл.- 2 место		
2019-2020		«Белые журавли»-Гаджиева Гюльназ 9кл.-2 место. «Белые журавли»- Дациева Айшат 6кл. -1 место Конкурс чтецов «Лучшее исполнение произведений дагестанских авторов»-		«Белые журавли»- Гаджиева Гюльназ 9кл.-1 место. «Язык предков» - Дациева Айшат 6кл. -1 место

		Абдулгалимова Равзанат 11кл. – 3 место		
	Творческие конкурсы Предметы: английский, французский язык.			
2016-2017	3	Конкурс чтецов «Белые журавли»: Сахаватова А. – 3 место	-	-
2017-2018	2		-	-
2018-2019	2			
2019-2020	-			
	Интеллектуальные конкурсы Предметы: биология/химия/география			
2016-2017		<p>Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках Года Экологии в России: Мугутдинова Ю, - диплом 1 степени; Мусаева П. - сертификат</p> <p>Научно-практическая конференция «Творчество Юных»: Ханахмедова Марият-грамота.</p> <p>Олимпиада ДГУ -2017: Ажубова А.- диплом 3 степени</p>	<p>Республиканский конкурс «Юный краевед»: Идрисова Патимат – грамота</p> <p>Республиканский конкурс «Зеленая планета»- Абакарова Ахсарат – участие Кадирова Самира-2 место</p>	
2017-2018		<p>Фотоконкурс «Животный мир заповедного Дагестана».: Идрисова Патимат –участник.</p> <p>Олимпиада ДГУ -2018: Магомедова А Ханахмедова М. Татаева Д. Амирханова Р. Газихова А. Магарамова А (участники)</p>		<p>Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2017» Кадирова Самира-лауреат</p>

2018-2019		<p>Научно-практическая конференция «Творчество Юных»: Идрисова Патимат –участник.</p>	<p>Всероссийский химический диктант: Мугутдинова Л. Саидова Д, Идрисова П. Закаржаев Дж. (сертификаты)</p> <p>«Юность Дагестана»: Мухтарова Мадина – участница.</p> <p>Республиканский конкурс посвященному дню воды в номинации экологический вестник на тему « В капле чистой воды – весь мир !»: Дукиева Саният – 2 место.</p>	<p>Онлайн марафон по финансовой грамотности – 11 участников (грамоты и сертификаты)</p>
-----------	--	---	---	---

**Победители и призеры конкурсов и соревнований в рамках дополнительного образования обучающихся
МБОУ «СОШ №40» за три год.**

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО учащегося/класс
1	1 место	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
2	2 место	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
3	1 место	Районный	«РДШ 3 года, полет нормальный»	Эседулаева М, 8 в кл
4	Призеры	Республиканский	«Дети, дорога, жизнь»	5б, команда
5	Призеры	Всероссийский	«Культура на дорогах»	5б кл, команда
6				
7	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	5г кл. команда
8	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	8в кл. команда
9	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Джамалова З. 8д кл. «Горянка» аппликация
10	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Алимсултанова Л. 9д кл. «Аниме» рисунок
11	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Гусейнова А., Бадрутдинова Х.8в кл. «Ковер» бисероплетение
12	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Бабаева А., Магомедсаидова Л. Магомедсаидова Д. 4а кл. «Аквариум» бисероплетение
13	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Дациева А. 5а кл. «Мы в месте» аппликация
14	Призеры	Республиканский	«Чистые игры»	4 команды 10 класс
15	2 место	Районный	«Безопасное колесо»	5д и 5а кл.
16	1 место	Городской	Школьная лига КВН	10кл. и 11кл.
17	Акция	Республиканский	«Всемирный день памяти жертв ДТП»	5в кл.
18	3 место	Районный	Первенство по футболу	2004-2005г. рожд.
19	3 место	Муниципальный	Кубок РДШ по футболу	2004-2005г. рожд.
20	Участники	Республиканский	Республиканский форум «Я, Ты, Он, Она- вместе целая семья»	Команда 8а кл
21	Участники	Республиканский	Республиканский форум по ПДД «Однозначно»	Команда 5б кл
22	1 место	Городской	Брейн-ринг «Мультимедийный Дагестан»	Амирхан 8 в кл
23	2 место	Городской	Вокальный конкурс патриотической песни	Алиева Савдат, 10 кл
24	3 место	Республиканский	Отборочный конкурс Всемирного фестиваля-конкурса национальных культур и искусств	Шейхмагомедова Пари, 8 кл

Учебные ресурсы сети «Интернет» для педагогов и обучающихся

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ:

<http://www.rosolymp.ru>
(Задания и решения)

<http://vos.olimpiada.ru/main/table>

<http://olimpiada.ru/intro>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>

Схема сайтов

Все сайты	Современная школа	Цифровая школа	Успех каждого ребенка	Поддержка семей, имеющих детей	Учитель будущего
<p>единыйурок.рф</p> <p>Площадка, чтобы провести тематические занятия и образовательные мероприятия. На сайте есть методическая библиотека для учителей. Учитель может посмотреть календарь единых уроков и скачать материалы к ним</p>	<p>bilet-help.worldskills.ru</p> <p>Проект позволяет ученикам разобраться, какая предметная область и возможная профессия раскроет их таланты. После теста ученик получает рекомендации, чтобы построить и развивать профессиональную траекторию</p>	<p>uchi.ru</p> <p>Материал соответствует ФГОС и примерным ООП. Ученик самостоятельно изучает курс в комфортном темпе с необходимым количеством повторений. Школьник не зависит от уровня своей подготовки, социальных и географических условий</p>	<p>урокцифры.рф</p> <p>На сайте — открытые уроки от специалистов в области IT-технологий. Ученики в игровой форме знакомятся с основами программирования. «Урок цифры» проходил раз в месяц в течение недели с февраля по май 2019 года</p>		
<p>resh.edu.ru</p> <p>Это сайт с 92 366 заданиями. На сайте учителя найдут готовые рабочие программы и конспекты уроков по учебным предметам. Ресурс помогает выстроить индивидуальную траекторию ученика на конкретный срок</p>	<p>proektoria.online</p> <p>Это площадка, на которой ученики посещают мастер-классы и образовательные шоу. Педагоги участвуют в круглых столах и обсуждают актуальные вопросы самоопределения молодежи</p>	<p>mob-edu.ru</p> <p>Ресурс курирует 16 проектов по России. Все интерактивные материалы соответствуют требованиям ФГОС. Есть курсы подготовки для всех уровней образования, цифровые программы для учеников с ОВЗ, проект по благотворительности</p>	<p>сетевичок.рф</p> <p>Это онлайн-квест по цифровой грамотности, который проверит технические знания учеников. На сайте ученик узнает про четыре раздела цифровой грамотности и решит, готов ли он принять участие в квесте</p>		
<p>navigatum.ru</p> <p>Ресурс поможет с профориентацией школьников. На сайте есть восемь разделов для разных возрастов, где каждый находит материалы для занятий. Ресурс работает с адаптацией материала для учеников с ОВЗ и создает сценарии занятий</p>	<p>globaltalents.ru</p> <p>Портал по допобразованию помогает ученикам реализовать свой творческий потенциал, поучаствовать в оригинальных конкурсах. Есть своя блогосфера, где ученики публикуют эссе, фотографии и рисунки</p>	<p>dop.edu.ru</p> <p>Единый национальный портал дополнительного образования детей, который содержит информацию о событиях и программах допобразования с учетом актуальных потребностей целевых аудиторий пользователей во всех регионах России</p>	<p>ruroditel.ru</p> <p>На сайте родители могут обратиться за консультацией к ведущим педагогам и психологам по вопросам воспитания и обучения детей. Есть статьи по психолого-педагогической и методической помощи</p>		
<p>p71.навигатор.дети</p> <p>На сайте — шесть разделов, которые ориентируют родителя, в каком из направлений ребенок сможет себя проявить. Есть функция записи в кружок или объединение</p>	<p>school.mob-edu.ru</p> <p>Цифровая онлайн-школа «БИТ» поможет подготовить детей к ГИА, олимпиадам. Формы обучения в онлайн-школе: заочная, самообразование, семейное обучение. Есть услуги онлайн-репетиторства с ведущими преподавателями вузов Москвы</p>	<p>sochisirius.ru</p> <p>Разработчики создали программы для педагогов, которые хотят повысить квалификацию и пройти переподготовку. Программы помогут работать в области развития талантов учеников. Возможно дистанционное обучение</p>	<p>педпроект.рф</p> <p>Сайт профессиональных конкурсов, чтобы развивать творческую инициативу, профессиональное мастерство. Цель — поддержать педагогов, использующих инновационные технологии в образовательной деятельности</p>		