

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
протокол №3 от 5 апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2020 год

Аналитическая часть
I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МБОУ «СОШ № 40»)
Директор	Ольмесов Расул Нурамматович
Адрес организации	367014, РД, г. Махачкала, ул. Даганова, 19б
Телефон, факс	+7 (8722) 60-04-33
Адрес электронной почты	ege200640@yandex.ru
Учредитель	Комитет по управлению имуществом г. Махачкалы
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 20 июня 2012г. №6261, серия 05Л01 №0000349
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 мая 2017г. №6603, серия 05А01 №0001545

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;

- иностранных языков,
- обществоведческого цикла,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- родного языка и родной литературы,
- классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 1504;
 - количество профильных классов по уровням общего образования - 0;
- продолжительность уроков -45 мин. (1классы -35 мин. в I четверти), 6-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- профили обучения - нет;
 - направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №40» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Единая городская методическая тема воспитательной работы школы: *«Развитие детско-взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности»*.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание ».
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО».

5. Программа «Воспитательной работы «Школа толерантности» учащихся МБОУ «СОШ№40» на 2020-2023 гг» .

6. Программа «Экологическое воспитание учащихся».

7. Программа «Правового воспитания «Я – гражданин России».

8. Программа «По противодействию экстремизму и терроризму».

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
1 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>	1
2	Духовно- нравственное	<i>Азбука общения</i>	1
2 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Что? Где? Когда?</i>	1
3 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
2	общеинтеллектуальное	<i>Хочу все знать</i>	1
4 класс			
1	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Я познаю мир</i>	1
5 класс			
1	Общекультурное	<i>Загадки истории</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Юный эколог</i>	1
6 класс			
1	Общекультурное	<i>Загадки истории</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Экологические тропы</i>	1
7 класс			
1	Общекультурное	<i>Азбука общения</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная химия</i>	1
8 класс			
1	Общекультурное	<i>История Дагестана</i>	1
2	Духовно-нравственное	<i>Дагестан - мой край родной</i>	1
9 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Математическая шкатулка</i>	1
2	Общекультурное	<i>Секреты русского языка</i>	1
10 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Генетика – наука о наследственности</i>	1
2	Общекультурное	<i>К тайнам слова.</i>	1

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:

- ❖ «Мини-футбол»
- ❖ «Волейбол»
- ❖ «Радуга талантов» (ИЗО)
- ❖ «Волшебная бусинка» (прикладное искусство)
- ❖ «Экология и жизнь» (экологический кружок)
- ❖ «Юные друзья пожарных» (ДЮП)
- ❖ «Перекресток» (ЮИД)
- ❖ «Школа правовых знаний»

Динамика количества обучающихся, принявших участие (победителей и призеров) в городских предметных конкурсах, конференциях:

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО учащегося/класс
1.	1 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
2.	2 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
3.	2 м	Городской	«День защитника Отечества»	Дациева Айшат 2 место
4.	1 место	Городской	«День защитника Отечества»	Рамазанова Зухра , 2 б кл
5.	3 место	Городской	«День защитника Отечества» «Голубь мира»	Багалаева Аида, 5 б кл
6.	3 место	Городской	«День защитника Отечества и 31 вывода войск с Афганистана» «Помним, ценим»	Джамалова Залму, 9 д кл
7.	3 м	Республиканский	Литературный конкурс «Подснежники»	Муталибова Шалду, 7г кл
8.	Призеры	Республиканский	«Дети, дорога, жизнь»	5б, команда
9.	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	6г кл. команда
10.	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	9в кл. команда
11.	Призеры	Всероссийский	«Читать – это полезно» - конкурс изобразительного творчества дизайна	Макиева К, 9а кл, Джамалова З. 9 кл.
12.	Призеры	Республиканский	«Чистые игры»	4 команды 7г класс
13.	2 м	Районный	«Безопасное колесо»	5д и 5а кл.
14.	3 место	Районный	Первенство по футболу	2004-2005г. рожд.
15.	3 место	Муниципальный	Кубок РДШ по футболу	2004-2005г. рожд.
16.	2 место	Районный	Первенство Кир-го р-она по футболу	2005-2006г. рожд
17.	1 место	Городской	Первенство по мини- футболу	2005-2006г. рожд
18.	Призеры	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Гусейнаева М. 9в кл. Курбанов Х. 9а кл.
19.	1 место	Городской	Первенство города по шахматам	Исаев К. 3б кл.
20.	3 место	Районный	Президентские состязания среди учащихся 7-х классов Кировского	Команда 7 кл.

			р-на.	
21.	2 место	Республиканский	Фестиваль Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Шахбанов Шахбан
22.	1 место	Городской	Брейн-ринг «Мультимедийный Дагестан»	Керимов Амирхан 9 в кл
23.	2 место	Городской	Вокальный конкурс патриотической песни	Алиева Савдат, 10 кл
24.	3 место	Республиканский	Отборочный конкурс Всемирного фестиваля-конкурса национальных культур и искусств	Шейхмагомедова Пари, 8 в кл
25.	Призер	Республиканский	Золотые правила нравственности	Абдулкадырова Аминат, 8г кл
26.	Призер	Республиканский	Золотые правила нравственности	Цихилова Патимат, 8г кл
27.	Призер	Республиканский	Золотые правила нравственности	Магомедова Хадижат, 8г
28.	Призер	Республиканский	Гаджет – кросс «Кубок РДШ»	Алиева Савдат, Буганова Марьям, Ибрагимова Марьям – 11 кл
29.	Призер	Всероссийский	Крылья ангела	Исмаилова Мария, 4 в кл
30.	Призер	Всероссийский	Крылья ангела	Алиева Абидат, 5 г кл
31.	Призер	Всероссийский	Крылья ангела	Рабданова Лейла, 4 в кл
32.	Призер	Всероссийский	Крылья ангела	Уничова Саида, 5 в кл
33.	Диплом	Республиканский	Памяти павших (мое родословное древо)	Нагизова Патимат, бд кл

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне школы, района, города и конечно призовые места в творческих конкурсах.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018 г.		2019г.		2020	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе ОО:	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
общеобразовательного учреждения	928	71	864	69	109	7
учреждения дополнительного образования детей	250	19	154	13	99	6,6
других учреждений	220	17	360	30	208	14

Творческие достижения учащихся:

Количество	2018 г.	2019г.	2020г.
Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	680	820	830
в т.ч. городского уровня, муниципального	680	720	360

Республиканского уровня, регионального	28	39	220
Всероссийского уровня и международного	16	20	250

Необходимость системы в работе педагогического коллектива с родителями вызвана сложностями в самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Для достижения этой цели организовываем совместные акции, психолого-педагогические и правовые лекции с целью просвещения родителей.

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через «Совет лидеров» и Российское движение школьников. В Совете лидеров состоят 300 учащихся. Ежегодно проводятся выборы президента и состава Совета лидеров. В Совете лидеров состоят учащиеся 8-11 классов. В рядах РДШ состоят 495 учащихся. Работа строится по четырем направлениям.

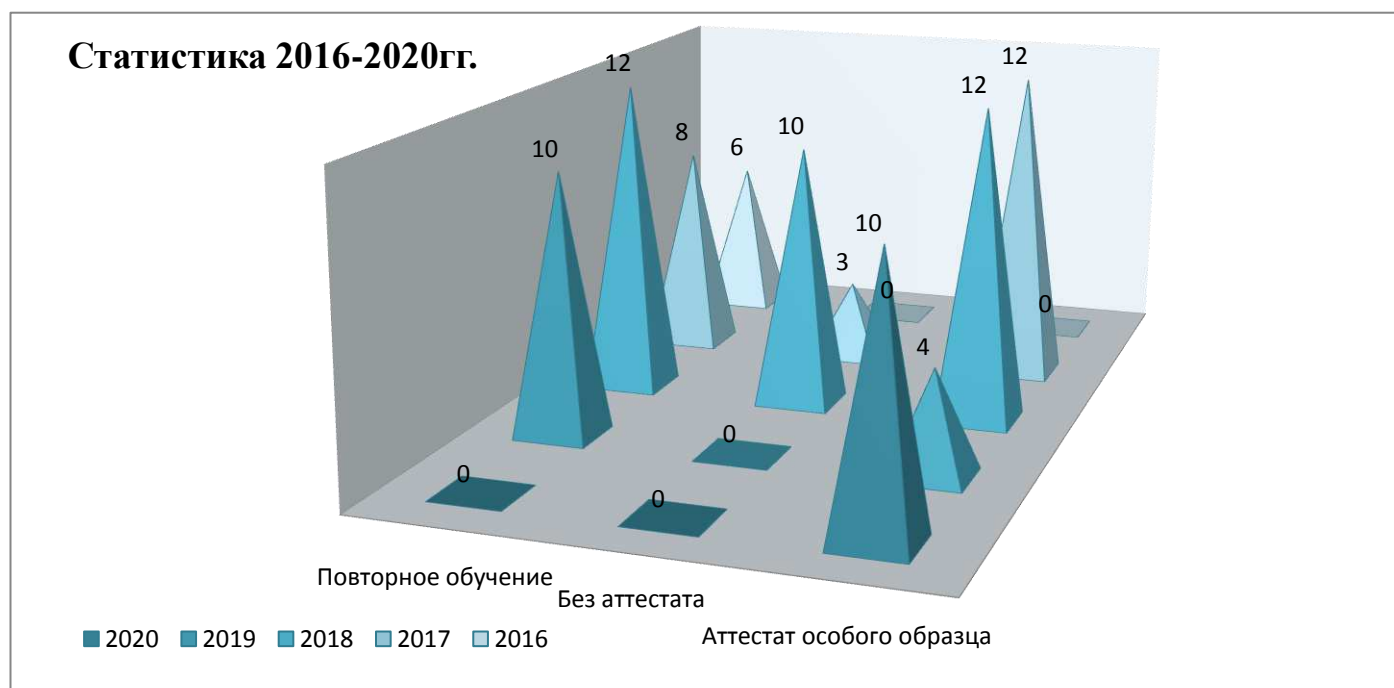
- Военно – патриотическое - Отряды: Юнармия, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные.
- Гражданская Активность: Волонтеры Победы, Экологические отряды.
- Личностное развитие: Центр личностного роста, Активисты ЗОЖ.
- Информационно – медийное: Школьная газета «Школьный вестник», страничка в Инстаграмм mbou_school40_mkala.

V. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2016–2020 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1262	1231	1261	1298	1387
	– начальная школа	559	559	609	639	672
	– основная школа	642	622	611	613	662
	– средняя школа	61	50	41	46	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	3	3	2	0
	– основная школа	5	5	9	8	0
	– средняя школа	0	0	1(спр)	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	0	3	9	0	0

	образовании					
	– среднем общем образовании	0	0	1(спр)	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				3	
	– в основной школе	0	9	5		6
	– средней школе	0	3	7	1	4



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	178	178	100	108	60	28	15,7	0	0	0	0	0	0
3	160	160	100	83	51	30	18,7	0	0	0	0	0	0
4	144	144	100	70	48	28	19,4	0	0	0	0	0	0
Итого	482	482	100	261	54	86	18	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования с 2020 годом наблюдается динамика на 1 % (в 2019 году было 99%); по показателю «качество» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019 был 48%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	167	167	100	72	43	20	12%	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	42	31	11	8%	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	34	31	10	9%	0	0	0	0	0	0
8	124	124	100	25	20	4	3%	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100	33	28	13	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	658	658	100	206	31	58	9%	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2019 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5% (в 2019 – 5,5%).

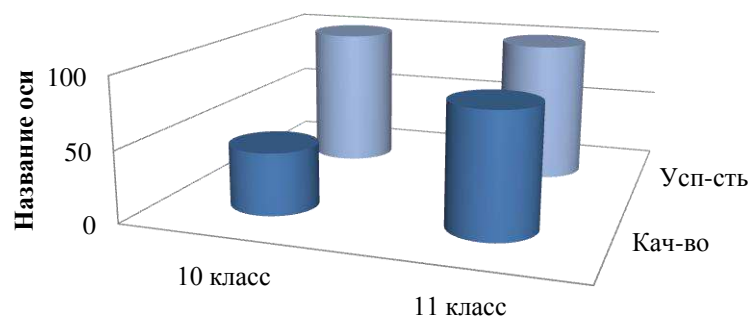


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	%	Ко л-во
10	25	25	100	11	44%	5	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	24	86%	6	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	35	65%	11	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2019 было 18%).

Уровень обученности по 10-11 классам



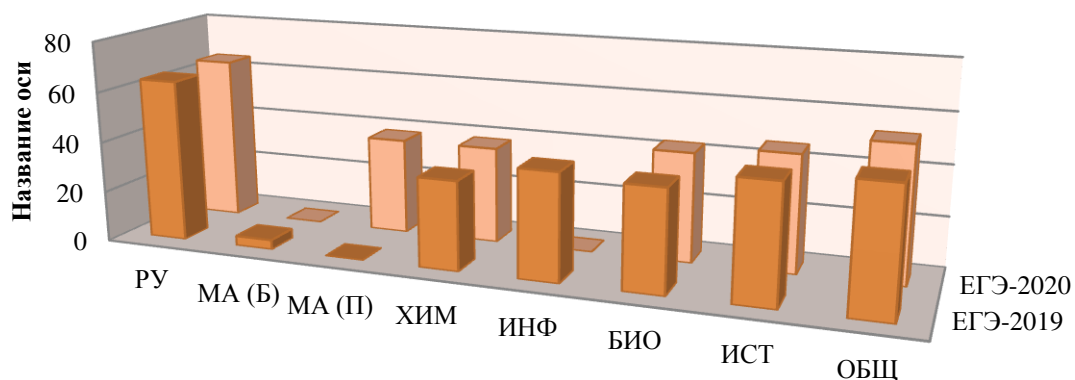
	10 класс	11 класс
Кач-во	44	86
Усп-сть	100	100

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	1	3	65
Математика (Б)	0	0	0	0
Математика (П)	3	0	0	38
Физика	2	0	0	25
Химия	12	0	0	38
Информатика	0	0	0	0
Биология	12	0	0	43
История	7	0	0	46
Обществознание	6	0	0	52

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: русский язык, химия, биология, обществознание.

Динамика результатов ЕГЭ 2019/2020



	РУ	МА (Б)	МА (П)	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ОБЩ
ЕГЭ-2019	64	3,8	0	35	42	40	46	49
ЕГЭ-2020	65	0	38	38	0	43	46	53

Результаты ОГЭ 2020 года (в форме промежуточной аттестации)

На основании Приказа №293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования» в 2020 году, в связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, ОГЭ в 2020 году проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	118	15	36	67	3,6
Русский язык	112	10	37	71	3,5

Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	112	31	0	81	30	19	11	0	0
2017	121	30	0	91	20	17	3	0	0
2018	112	29	0	83	21	16	4	1	0
2019	112	27	1	84	17	7	4	5	1
2020	118	29	8	81	28	10	10	8	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х класса, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в СПО - уменьшилось. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ в 2020 году, увеличилось по сравнению с 2019 годом.

VI. Внутришкольная системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 40». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

С 17 по 23 декабря 2020 года, согласно ВШК в начальной школе прошли административные контрольные срезы по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
учащихся начальной школы за II полугодие 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	194	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	178	167	50	66	41	9	61,4	69,4	3,8
3 классы	160	158	42	65	45	6	62,5	67,5	3,7
4 классы	144	140	35	51	44	10	59,2	61,6	3,6
итого	676	465	127	183	120	25	61	66,1	3,7

**Результаты итоговых контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за II полугодие 2018-2019 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	194								
2 классы	178	176	52	76	40	8	65,5	71,2	3,9
3 классы	160	162	64	60	31	7	71	78,8	3,8
4 классы	144	140	36	52	45	7	60	62,6	3,8
итого	676	478	152	188	116	22	65,5	70,8	3,8

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся начальной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	204	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	194	174	62	62	43	17	69,7	70,6	3,9
3 классы	183	171	40	63	51	17	59,7	59,4	3,6
4 классы	174	152	32	60	41	24	59,5	58,5	3,6
Итого	551	497	134	157	135	58	59,5	62,8	3,7

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	204	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	192	178	58	65	38	16	65,6	69,1	3,8
3 классы	183	168	50	71	33	14	65,8	71	3,8
4 классы	174	154	35	55	36	29	58,3	57	3,5
Итого	551	500	143	191	107	59	63,2	65,7	3,7

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2019 годом, наблюдается повышение уровня обученности учащихся на 2,7% по русскому языку, на 0,8% по математике. Качество знаний по русскому языку увеличилось на 2,8% по сравнению с 2019 годом; по математике снизилось на 0,3%.

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень образовательных достижений обучающихся 2-4 классов на уровне стандарта. Учителям необходимо продолжить работу по отдельным темам: отработка вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100; табличное умножение и деление; решение составных задач; фонетический разбор слова.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за II полугодие 2019-2020 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	167	149	25	51	49	24	53	51	3,5
6 классы	136	128	15	24	62	28	44	29	3,1
7 классы	111	98	14	25	35	24	47	40	3,2
8 классы	124	116	12	34	42	28	46	40	3,3
9 классы	118	105	11	36	27	31	46	44	3,2
итого	658	596	77	143	215	161	46	37	3,2

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за II полугодие 2019-2020 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	167	158	25	53	61	19	53	49	3,5
6 классы	136	133	15	40	52	26	47	41	3,3
7 классы	111	109	15	26	50	18	48	38	3,3
8 классы	124	120	11	29	57	23	45	33	3,2
9 классы	118	109	17	34	45	13	52	47	3,5
итого	658	629	83	182	265	99	49	42	3,3

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	133	110	14	35	35	26	48	44	3,2
6 классы	171	126	11	42	48	25	46	42	3,3
7 классы	137	116	17	30	48	21	49	41	3,3
8 классы	117	96	16	22	40	18	49	40	3,3
9 классы	126	100	14	24	36	26	46	38	3,2
итого	684	548	72	153	207	116	48	41	3,2

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	133	103	17	32	27	27	50	48	3,4
6 классы	171	155	26	45	54	30	51	43	3,4

7 классы	137	111	20	24	56	11	52	30	3
8 классы	117	96	11	24	39	22	46	33	3,2
9 классы	126	122	18	34	60	10	52	42	3,3
итого	684	587	92	159	236	100	50	38	3,2

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за II полугодие 2019-2020 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	25	21	6	8	3	4	61	67	3,7
11 классы	28	25	9	12	4	0	72	84	3,4
Итого	53	46	15	20	7	4	67	76	3,5

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за II полугодие 2019-2020 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	25	22	3	8	9	2	53	50	3,5
11 классы	28	25	4	10	10	1	56	56	3,6
итого	53	32	7	19	13	3	55	53	3,6

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	26	18	2	8	4	4	51	56	3,4
11 классы	26	22	5	9	6	2	60	64	3,5
итого	52	40	7	17	10	6	56	60	3,4

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	26	18	7	8	2	1	72	83	4,1
11 классы	26	21	3	8	10		56	52	3,6
итого	52	39	10	17	12		64	68	3,8

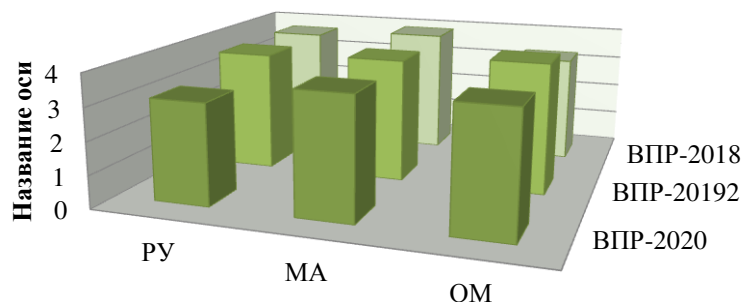
Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году

**Результатов ВПР-2020 на уровне НОО (5классы)
(по программе начальной школы)**

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. Уч-ся	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	135	74	3,7	164	66,6	3,7	121	31	3,1
Математика	137	69	3,9	163	75,6	3,8	130	56	3,7

Окр. мир	138	55	3,3	162	77,7	4	124	62	3,7
----------	-----	----	-----	-----	------	---	-----	----	-----

Динамика результатов ВПР 2018/2019/2020 (4 кл.)



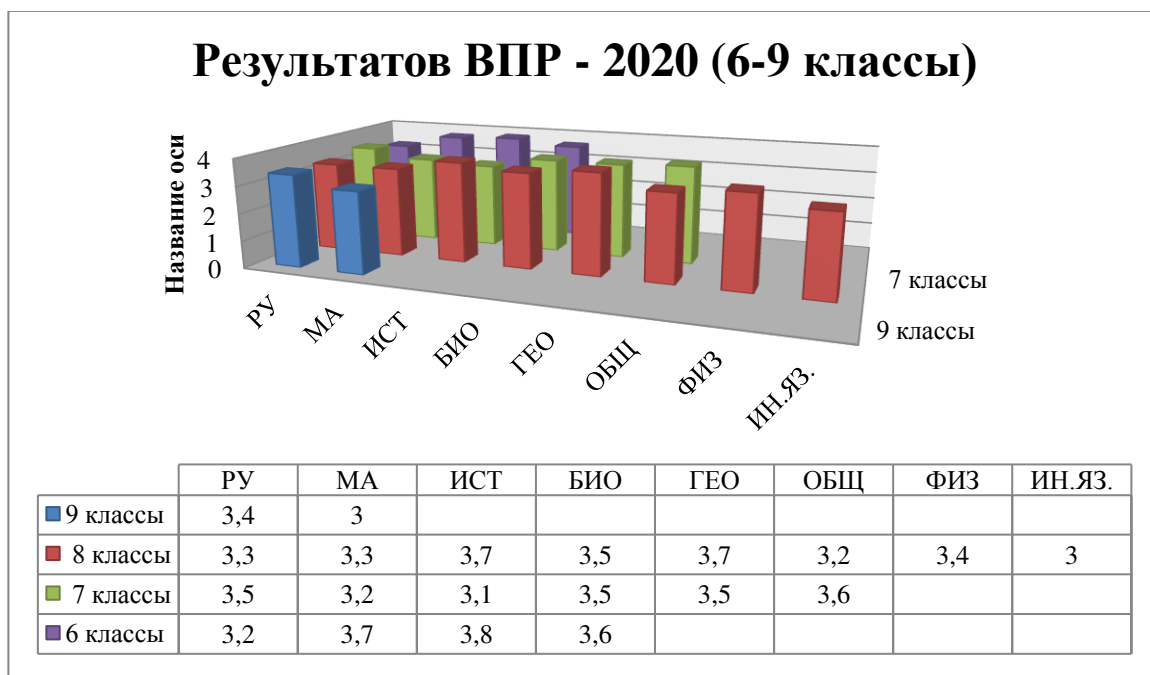
	РУ	МА	ОМ
■ ВПР-2020	3,1	3,7	3,7
■ ВПР-20192	3,7	3,8	4
■ ВПР-2018	3,7	3,9	3,3

Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал, что наилучшие результаты в 2020 году учащиеся показывают по предмету «окружающий мир», и в целом за последние три года наиболее яркая положительную динамику учащиеся демонстрируют по данному предмету. В 2020 году средний балл по предмету «Русский язык» ниже на 0,6 по сравнению с предыдущими годами. Самый стабильный на протяжении трех лет, средний балл от 3,9 до 3,7 демонстрируют учащиеся по предмету «Математика».

Результаты ВПР- 2019 на уровне ООО (5-8 классы)

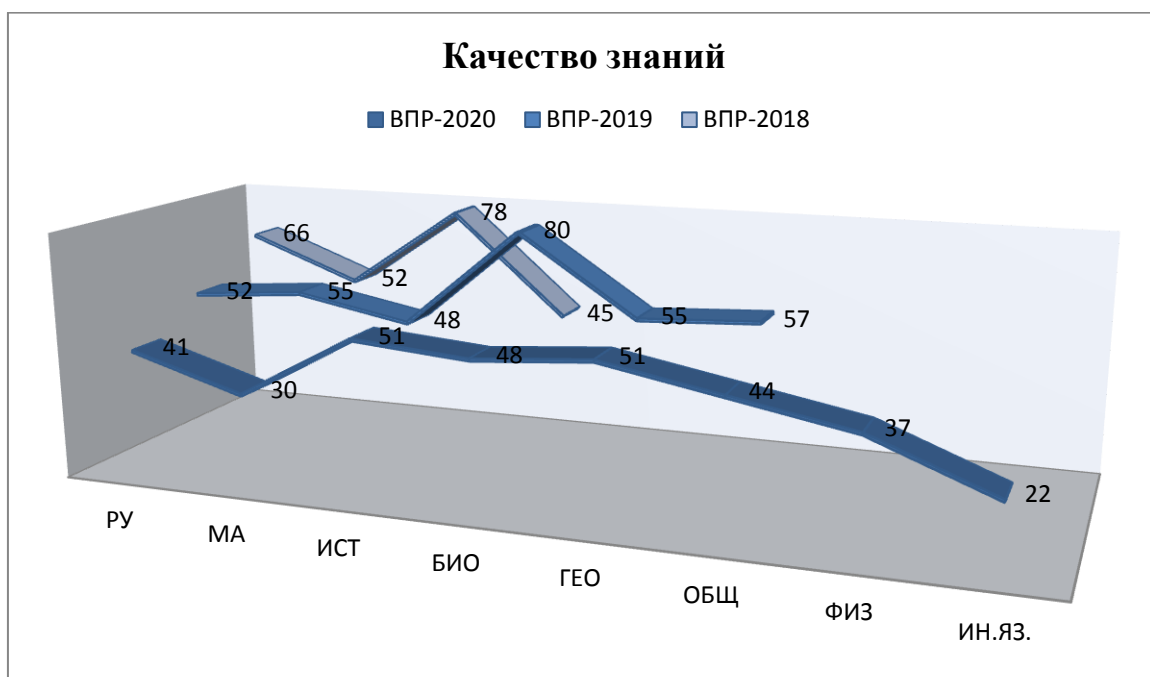
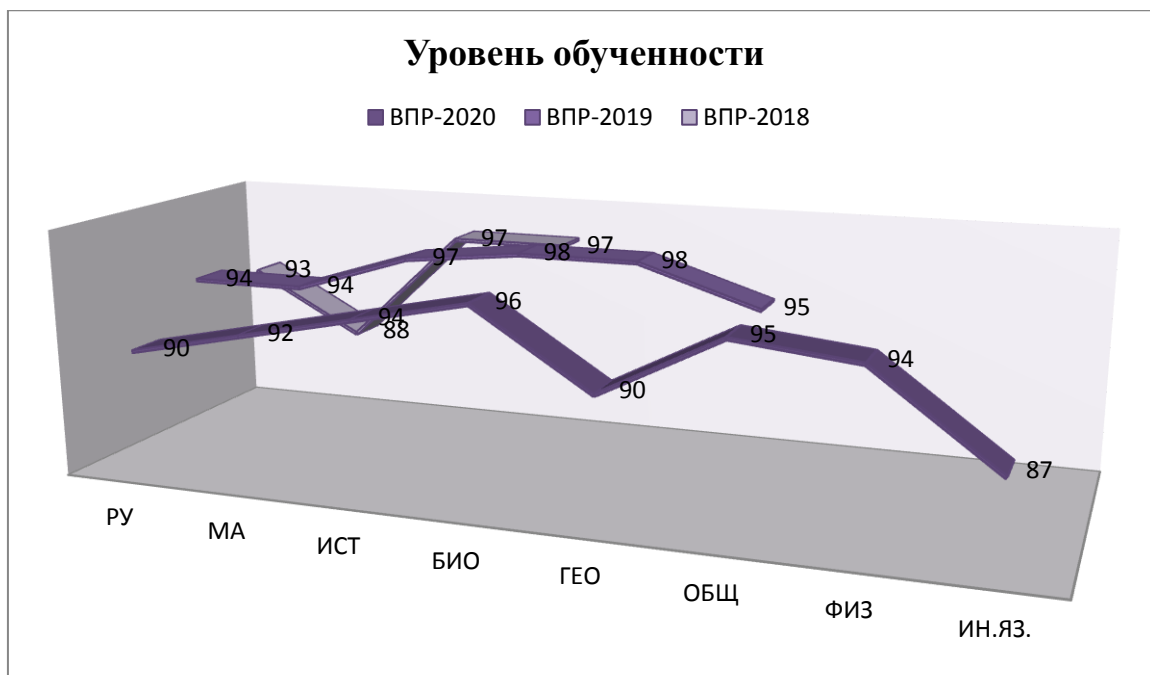
Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
6 классы (по программе 5 класса)								
Русский язык	155	17	42	68	32	79	37	3,2
Математика	152	35	50	57	10	93	56	3,7
История	170	72	57	30	11	94	75	3,8
Биология	154	10	77	63	4	97	57	3,6
7 классы (по программе 6 класса)								
Русский язык	129	9	53	63	5	96	47	3,5
Математика	117	2	31	74	10	91	28	3,2
История	136	23	32	68	13	90	40	3,1
Биология	123	14	52	49	8	93	54	3,5
География	116	15	34	59	9	92	42	3,5
Обществознание	134	11	69	46	8	94	59	3,6
8 классы (по программе 7 класса)								
Русский язык	106	7	25	64	11	90	30	3,3
Математика	108	11	22	66	8	93	31	3,3
История	108	9	34	62	2	98	39	3,7
Биология	98	6	27	63	2	98	33	3,5
География	115	26	44	32	13	88	60	3,7
Обществознание	105	5	25	70	5	95	29	3,2
Физика	106	13	27	60	6	94	37	3,4
Иностранный	100	0	22	68	11	87	22	3,0

язык								
9 классы (по программе 8 класса)								
Русский язык	108	3	46	54	5	95	48	3,4
Математика	109	-	6	92	11	90	6	3,0



**Анализ результатов ВПР 2018-2020
на уровне основного общего образования**

Предмет	ВПР-2018		ВПР-2019		ВПР-2020	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	93	66	94	52	90	41
Математика	88	52	94	55	92	30
История	97	78	97	48	94	51
Биология	97	45	98	80	96	48
География			98	55	90	51
Обществознание			95	57	95	44
Физика					94	37
Иностранный язык					87	22



Сравнительный анализ результатов ВПР 2019/2020 гг. показал отрицательную динамику по всем предметам как по показателю «успеваемость» за исключением предмета «Обществознание», так и по показателю «качества» за исключением предмета «История», что в свою очередь свидетельствует об объективности проведения ВПР-2020, т.к. одной из главных задач, стоящих перед школой является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведения мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР.

VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работает 92 педагогический работник, из них 82 - учителя. Из них 10 человек имеет среднее профессиональное образование, 82 человека имеют высшее педагогическое образование. Имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека, ученое звание доцента - 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 24 человека, первую - 3 челок. Почетных работников РФ в сфере образования – 13; Отличников образования РД – 5; Заслуженных учителей РД – 3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

✓ государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

✓ учебных и рабочих учебных планов;

✓ рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные планы и рабочие

программы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету хранится у заместителей директора по УВР и учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся.

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с заместителем директора по УВР. Программы утверждаются до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и учебным планом.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лекции, лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должен быть настолько конкретной, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задача изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащиеся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п.

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Лекционная часть

материала разбивается на разделы, темы и лекционные занятия. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично происходит разбиение материала, который изучается на практических занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы целесообразно выделять разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для самостоятельного изучения: индивидуальные задания (типовые расчеты, рефераты и др.), выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.), автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательный процессе

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году и усиления мер по борьбе с распространением инфекции на территории РД для обеспечения безопасности учащихся и педагогов с 06.04.2020г. до конца учебного года реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе организована с применением дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение»: https://4mkou.dagestanschool.ru/?section_id=73

Основные образовательные ресурсы, применяемыми МБОУ «СОШ №40»:

- e-mail; мессенджер: Whats/app;
- ресурс для проведения онлайн- видео- конференций:
- Skype; Zoom;
- образовательные платформы:
- UCHi.ru, дневник.ru, онлайн – платформа АНОО «Дом знаний».

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд содержит более 30116 экземпляра, в том числе 25963 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения - 98%, на II ступени - 90%, на III ступени - 94% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2020 году имеет выраженную положительную динамику. В 2020 году в школу поступило 60 экземпляров учебников, что составило 31% от общего библиотечного фонда и 0,23% от общего фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило – 17,3 что на 1 экземпляр меньше по сравнению с 2019 годом, в связи с увеличением контингента обучающихся.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

X. Материально-техническая база

Школа функционирует в трехэтажном здании, состоящем из двух корпусов, имеется спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом. Общая площадь здания (помещения) составляет - 4446 м².

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2038 м²;

из нее площадь спортивных сооружений – 178 м²;

учебно-вспомогательная – 830 м²;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 49 м²;

подсобная – 1430 м²;

прочих зданий (помещений) – 148 м².

Общая площадь земельного участка - 19354 м²;

из нее физкультурно-спортивной зоны – 6210 м².

Проектная мощность учреждения рассчитана на 680 учащихся. На начало 2020--2021 учебного года количество учащихся составляло 1504 человека.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе имеется 10 кабинетов начального звена, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, кабинеты химии, физики, географии, обслуживающего труда и

домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 90% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

Все кабинеты начального звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне: кабинеты русского языка и литературы - 1/1, 2/1, 3/2, кабинет информатики – 2/4 (интерактивные доски); кабинеты математики – 1/3, 3/3; кабинет истории – 3/7, кабинет информатики – 3/5 (мультимедийные проекторы), в кабинетах физики (2/7), биологии (2/2), родных и иностранных языков имеются компьютеры.

Количество оборудованных кабинетов:

- 10 кабинетов начального звена;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета информатики;
- 5 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета истории;
- 4 кабинета родных языков;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет обслуживающего труда.
- 1 кабинет домоводства

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт: <http://4mkou.dagestanschool.ru/> и Instagram: https://instagram.com/mbou_school40_mkala?igshid=rvvpxuvcxll1

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	106	95	24
из них:	36	36	12

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	37	37	12
имеющие доступ к Интернету	37	37	12
поступившие в отчетном 2020 году	1	1	0
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	2		
Количество TV	7		
Сканеры	1		
Количество документ-камер	1		
Количество веб-камер	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинете социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). В 2020 года приобретены: 1 – ноутбук и 1 – TV. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся смонтирована сцена в зале столовой, а также используется кабинет 3/9. Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Библиотечный фонд содержит более 30116 экземпляра, в том числе 25963 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения - 98%, на II ступени - 90%, на III ступени - 94% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 271,64 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью 300 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

XI. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1504
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1391 (100%) (на период пандемии)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (4%) (дополнительное образование)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	92
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (26%)
– первой		3 (3,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (3%)
– больше 30 лет		47(51%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (9%)
– от 55 лет		37 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1504/436 29%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4 кв. м

ХII. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

- ✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.

- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени среднего общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Ольмесов Расул Нурамматович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022