

*Разбор заданий (первой части) ОГЭ 2022г.  
по предмету информатика.*



**Продолжительность ОГЭ по информатике - 2 часа 30 минут (150 минут).**

## **Дополнительные материалы и оборудование**

**Задания части 1** выполняются экзаменуемыми без использования компьютеров и калькуляторов.

**Задания части 2** выполняются на компьютере.

**На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы.**

- ❖ Для выполнения задания 13.1 необходима программа для работы с **презентациями**.
- ❖ Для выполнения задания 13.2 необходим **текстовый процессор**.
- ❖ Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с **электронными таблицами**.
- ❖ Задание 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «**Кумир**», разработанная в НИИСИ РАН (<http://www.niisi.ru/kumir>) или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в простом текстовом редакторе.
- ❖ Задание 15.2 предусматривает запись алгоритма на универсальном **языке программирования**

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Экзаменуемые сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом.



## Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

| Задания        | балл |
|----------------|------|
| 1 часть (1-10) | 0-1  |
| 11             | 0-1  |
| 12             | 0-1  |
| 13             | 0-2  |
| 14             | 0-3  |
| 15             | 0-2  |

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно **12**.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно **7**.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно **19**.





# ЧАСТЬ 1



# Задание 1. Количественные параметры информационных объектов

| n  | 2 <sup>n</sup> |
|----|----------------|
| 0  | 1              |
| 1  | 2              |
| 2  | 4              |
| 3  | 8              |
| 4  | 16             |
| 5  | 32             |
| 6  | 64             |
| 7  | 128            |
| 8  | 256            |
| 9  | 512            |
| 10 | 1 024          |
| 11 | 2 048          |
| 12 | 4 096          |

## АЛФАВИТНЫЙ ПОДХОД К ИЗМЕРЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ

$$2^i = N$$

**N** — МОЩНОСТЬ АЛФАВИТА  
число символов в алфавите (его размер)

**i** — ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕС СИМВОЛА  
количество информации в одном символе (в битах)

$$I = K \cdot i$$

**K** — ЧИСЛО СИМВОЛОВ В СООБЩЕНИИ

**I** — КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ В СООБЩЕНИИ

1 байт = 8 бит

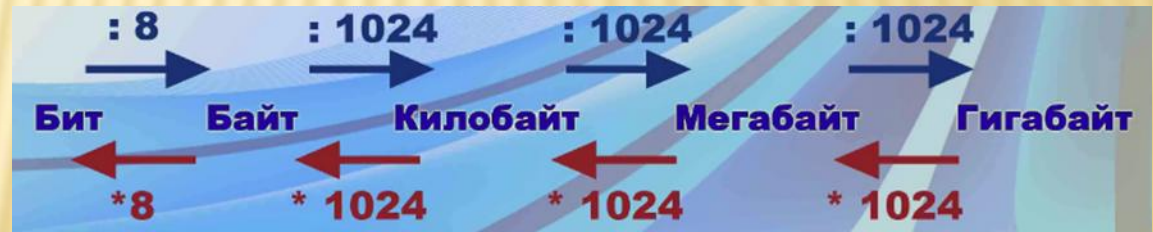
1 Кб = 2<sup>10</sup> байт = 1024 байта

1 Мб = 2<sup>10</sup> Кб = 1024 Кб

1 Гб = 2<sup>10</sup> Мб = 1024 Мб

1 Тб = 2<sup>10</sup> Гб = 1024 Гб

1 Пб = 2<sup>10</sup> Тб = 1024 Тб



# Задача 1

Информационное сообщение объемом 6 Кбайт состоит из 6144 символов.

Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

## Решение

$$6 \text{ Кбайт} = 49152 \text{ бит}$$

$$49152 / 6144 = 8 \text{ бит}$$

- СИМВОЛ

$$N = 265$$



# Задача 2

В лыжной гонке участвуют 240 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая номер участника цепочкой из нулей и единиц минимальной длины, одинаковой для каждого спортсмена. Каков будет информационный объем сообщения записанного устройством, после того как промежуточный финиш пройдет половина лыжников ?

## Решение

Определим объем памяти на 1 лыжника. Лыжников 240, т.е.  $K=240$ . 240 – не степень числа 2. Найдем число, большее 240 и являющееся степенью 2. Это 256, т.е.  $N=256$ .

$$N=2^i$$

$$256=2^i$$

$i=8$ (бит), то есть 1 байт.

Объем памяти на 1 лыжника: 1 байт.

# Задание 1.1



1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.  
Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор – дикие животные».

Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

Ответ: **ТЮЛЕНЬ**

Дано:

$$i = 16 \text{ бит} / 8 = 2 \text{ байт}$$

$$l \text{ (вычеркнутого текста)} = 16 \text{ байт}$$

Найти: K

$$N = 2^i$$

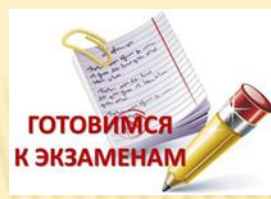
$$l = K * i$$

$$K = l / i = 16 \text{ байт} / 2 \text{ байт} = 8 \text{ (сим.)}$$

Если Вова вычеркнул одно из животных, он вычеркнул еще и два символа дополнительно: один пробел и одну запятую. Значит вычеркнутое животное состоит из **6** символов ( $8 - 2 = 6$ ). Из шести символов есть только одно **ТЮЛЕНЬ** животное.



# Задание 1.2 (сам. работа)



В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Петя написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ель, кедр, сосна, кипарис, лиственница, можжевельник — хвойные растения».

Ученик вычеркнул из списка название одного из растений. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 26 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название хвойного растения.

Дано:

$i = 16 \text{ бит} / 8 = 2 \text{ байт}$

$I$  (вычеркнутого текста) = 26

байт

Найти:  $K$

$$N = 2^i$$

$$I = K * i$$

$$K = I / i = 26 \text{ байт} / 2 \text{ байт} = 13 \text{ (сим.)}$$

Если Петя вычеркнул одно из растений, он вычеркнул еще и два символа дополнительно: один пробел и одну запятую. Значит вычеркнутое растение состоит из **11** символов ( $13 - 2 = 11$ ). Из одиннадцати символов есть только одно растение:

**ЛИСТВЕННИЦА**

# Задание 1.3 (сам. работа)



В кодировке UTF-32 каждый символ кодируется 32 битами. Артём написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Врач, актёр, акушер, генетик, издатель, кардиолог — профессии».

Ученик вычеркнул из списка название одной из профессий. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 44 байта меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название профессии.

Дано:

$$i = 32 \text{ бит} / 8 = 4 \text{ байт}$$

$$I \text{ (вычеркнутого текста)} = 44$$

Найти: K

$$N = 2^i$$

$$I = K * i$$

$$K = I / i = 44 \text{ байт} / 4 \text{ байт} = 11 \text{ (сим.)}$$

Если Артём вычеркнул одну из профессий, он вычеркнул еще и два символа дополнительно: один пробел и одну запятую. Значит вычеркнутая профессия состоит из **9** символов ( $11 - 2 = 9$ ). Из девяти символов есть только одна профессия:

**кардиолог**

# Задание 1.4 (сам. работа)



В кодировке Unicode каждый символ кодируется 16 битами.  
Петя написал текст (в нём нет лишних пробелов) **битами**.

«Уж, эму, лиса, выдра, барсук, опоссум, дикобраз, орангутанг — дикие животные».

Ученик решил добавить в список название ещё одного животного — волк. При этом он добавил в текст необходимую запятую и пробел.

На сколько байт при этом увеличился размер нового предложения в данной кодировке? В ответе укажите только одно число — количество байт.

Дано:

$$i = 16 \text{ бит} / 8 = 2 \text{ байт}$$

$$K = 4 \text{ символа (волк)}$$

$$I \text{ (добавленного текста)} = ?$$

$$N = 2^i$$

$$I = K * i$$

Если 1 символ кодируется 2 байтами, то:

$$I \text{ (добавленного слова)} = 4 * 2 = 8 \text{ байта}$$

Чтобы узнать на сколько байт при этом увеличился размер самого предложения, необходимо учесть еще два символа (запятую и пробел), т.е. к 8 байтам прибавить еще 4 байта ( $1 \text{ символ} - 2 \text{ байта}$ ) = 12 байт

**ОТВЕТ: 12**



# Задание 2.1. Кодирование и декодирование информации

- От разведчика было получено сообщение:

**001001110110100**

- В этом сообщении зашифрован пароль – последовательность русских букв.

В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С;

- каждая буква кодировалась двоичным словом по такой таблице:

- Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль

| <b>А</b>  | <b>Б</b>   | <b>К</b>   | <b>Л</b>   | <b>О</b>  | <b>С</b>   |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>01</b> | <b>100</b> | <b>101</b> | <b>111</b> | <b>00</b> | <b>110</b> |

# Задание 2 (ответ)



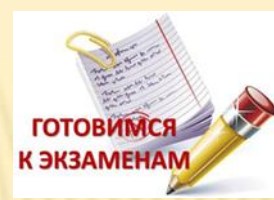
| <b>А</b>  | <b>Б</b>   | <b>К</b>   | <b>Л</b>   | <b>О</b>  | <b>С</b>   |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>01</b> | <b>100</b> | <b>101</b> | <b>111</b> | <b>00</b> | <b>110</b> |

00|100|111|01|101|00

О Б Л А К О

**Ответ: ОБЛАКО**

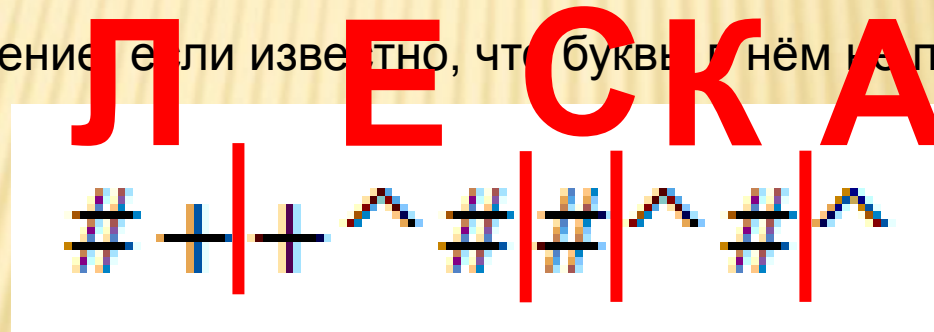
# Задание 2.2 (решаем самостоятельно)



Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

| Ж   | Е     | С | А | К   | Л   |
|-----|-------|---|---|-----|-----|
| + # | + ^ # | # | ^ | ^ # | # + |

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:



Запишите в ответе расшифрованное сообщение

**ОТВЕТ: ЛЕСКА**



# Задание 2.3 (решаем самостоятельно)



Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

- 10111101
- 1010110
- 10111000

|    |     |     |    |     |     |
|----|-----|-----|----|-----|-----|
| А  | Д   | К   | Н  | О   | С   |
| 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 |

**Пояснение.** Проанализируем каждый вариант ответа:

1) 10111101 может означать :

$\textcircled{101} \textcircled{111} \textcircled{01} = \text{КОА}$   
К О А

$\textcircled{10} \textcircled{111} \textcircled{101} = \text{НОК}$   
Н О К

2) 1010110 может означать :

$\textcircled{101} \textcircled{01} \textcircled{10} = \text{КАН}$   
К А Н

$\textcircled{10} \textcircled{101} \textcircled{10} = \text{НКН}$   
Н К Н

3) 10111000 может означать только

$\textcircled{10} \textcircled{111} \textcircled{000} = \text{НОС}$   
Н О С

**Ответ :** одну расшифровку имеет вариант 10111000 **НОС**

# Задание 3. Значение логического выражения.

## Логические операции

**Конъюнкция** - логическая операция, ставящая в соответствие каждому двум высказываниям новое высказывание, являющееся истинным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания истинны.

Другое название: **логическое умножение**.

Обозначения:  $\wedge$ ,  $\times$ , **&**, **И**.

Таблица истинности:

| A | B | A&B |
|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0   |
| 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 1   |

**Дизъюнкция** - логическая операция, которая каждому двум высказываниям ставит в соответствие новое высказывание, являющееся ложным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания ложны.

Другое название: **логическое сложение**.

Обозначения: **V**, **|**, **ИЛИ**, **+**.

Таблица истинности:

| A | B | A B |
|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0   |
| 0 | 1 | 1   |
| 1 | 0 | 1   |
| 1 | 1 | 1   |

**Инверсия** - логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному.

Другое название: **логическое отрицание**.

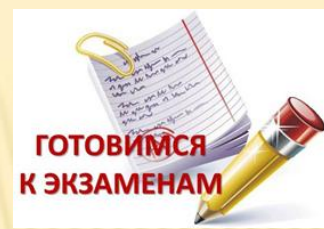
Обозначения: **НЕ**,  $\neg$ ,  $\bar{\phantom{A}}$ .

Таблица истинности:

| A | $\bar{A}$ |
|---|-----------|
| 0 | 1         |
| 1 | 0         |

Логические операции имеют следующий приоритет: **инверсия, конъюнкция, дизъюнкция**.

# Задание 3.1



- ❑ Напишите наименьшее число  $x$ , для которого истинно высказывание:  
 $(x > 16) \text{ И НЕ } (x \text{ нечётное})$ .
- ❑ Давайте попробуем рассуждать логически:
- ❑ число  $x$  должно быть больше 16.
- ❑ по правилам алгебры логики «**НЕ**» «**НЕ** ( $x$  нечётное)» отрицание, значит число будет чётное. По правилам алгебры логики «**И**» **конъюнкция** истинна только если истинно оба условия.
- ❑ Проверим наши условия в таблице истинности.



# Задание 3.1 Решение



- Напишите наименьшее число  $x$ , для которого истинно высказывание:  
 $(x > 16)$  И НЕ ( $x$  нечётное).

| $x$ | $(x > 16)$ | $(x$ нечётное) | НЕ<br>$(x$ нечётное) | И<br>(конъюнкция) |
|-----|------------|----------------|----------------------|-------------------|
| 17  | 1          | 1              | 0                    | 0                 |
| 18  | 1          | 0              | 1                    | 1                 |
| 19  | 1          | 1              | 0                    | 0                 |
| 20  | 1          | 0              | 1                    | 1                 |

**Ответ: 18**

# Задание 3.2 (решаем самостоятельно)



Напишите наименьшее число  $x$ , для которого ИСТИННО высказывание:

**НЕ  $(X < 2)$  И  $(X < 5)$ .**

По условию задачи диапазон подходящих цифр для  $X$  можно взять от 1 до 5. Построим таблицу истинности для данных значений:

| $X$ | $(X < 2)$ | НЕ $(X < 2)$ | $(X < 5)$ | И |
|-----|-----------|--------------|-----------|---|
| 1   | 1         | 0            | 1         | 0 |
| 2   | 0         | 1            | 1         | 1 |
| 3   | 0         | 1            | 1         | 1 |
| 4   | 0         | 1            | 1         | 1 |
| 5   | 0         | 1            | 0         | 0 |

**ОТВЕТ: 2**

# Задание 3.3 (решаем самостоятельно)



Для какого из указанных значений числа  $X$  ложно высказывание:  
**НЕ ( $X > 2$ ) ИЛИ ( $X = 4$ )?**

1)1; 2)2; 3)3; 4)4;

Строим процессинговую таблицу:

| $X$ | $X > 2$ | НЕ ( $X > 2$ )<br>(логическое отрицание) | $(X = 4)$ | ИЛИ<br>(это логическое сложение) |
|-----|---------|--|-----------|----------------------------------|
| 1   | 0       | 1  | 0         | $1 + 0 = 1$                      |
| 2   | 0       | 1  | 0         | $1 + 0 = 1$                      |
| 3   | 1       | 0  | 0         | $0 + 0 = 0$                      |
| 4   | 1       | 0  | 1         | $0 + 1 = 1$                      |

Из таблицы видно, что ЛОЖНО только одно высказывание, если  $X = 3$

Обратите внимание: при логическом отрицании НЕ ( $X > 2$ ), если убрать НЕ, то будет: ( $X <= 2$ )

**ОТВЕТ: 3**



# Задание 3.4



Напишите наименьшее число  $x$ , для которого истинно высказывание:  
**НЕ ( $x \leq 30$ ) И ( $x$  чётное)?**

Напишите наименьшее число  $x$ , для которого истинно высказывание:  
**НЕ ( $x \leq 30$ ) И ( $x$  чётное)?**

| $x$ | $(x \leq 30)$ | НЕ ( $x \leq 30$ ) | ( $x$ четное) | И<br>(конъюнкция) |
|-----|---------------|--------------------|---------------|-------------------|
| 30  | 1             | 0                  | 1             | 0                 |
| 31  | 0             | 1                  | 0             | 0                 |
| 32  | 0             | 1                  | 1             | 1                 |
| 33  | 0             | 1                  | 0             | 0                 |

ОТВЕТ: **32**

# Задание 3.5



Напишите наибольшее число  $x$ , для которого ложно высказывание:  
**НЕ** ( $x \leq 50$ ) **ИЛИ** ( $x$  нечётное)?

| $x$ | $(x \leq 50)$ | НЕ | ( $x$ нечётные) | ИЛИ |
|-----|---------------|----|-----------------|-----|
| 48  | 1             | 0  | 0               | 0   |
| 49  | 1             | 0  | 1               | 1   |
| 50  | 1             | 0  | 0               | 0   |
| 51  | 0             | 1  | 1               | 1   |
| 52  | 0             | 1  | 0               | 1   |
| 53  | 0             | 1  | 1               | 1   |

ОТВЕТ: **50**

# Задание 6.1

Формальный исполнитель на языке программирования

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

| Алгоритмический язык   | Паскаль  | Бейсик  |
|--|--|---|
| <pre>алг нач цел s, t ввод s ввод t если s&gt;10 или t&gt;10   то вывод "YES"   иначе вывод "NO" все кон</pre>   | <pre>var s,t: integer; begin   readln(s);   readln(t);   if (s&gt;10) or (t&gt;10)   then     writeln("YES")   else writeln("NO") end.</pre> | <pre>DIM s, t AS INTEGER INPUT s INPUT t IF s&gt;10 OR t&gt;10 THEN   PRINT 'YES' ELSE   PRINT 'NO' ENDIF</pre> |
| C++  | Python   |   |
| <pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std;  int main() {   int s,t;   cin &gt;&gt; s;   cin &gt;&gt; t;   if (s &gt; 10    t &gt; 10)     cout &lt;&lt; "YES";   else     cout &lt;&lt; "NO";   return 0; }</pre> | <pre>s = int(input()) t = int(input()) if s &gt; 10 or t &gt; 10 :   print("YES") else:   print("NO")</pre>                                  |   |

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных вводились следующие пары чисел ( $s$ ,  $t$ ):

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?



# Задание 6.1

Формальный исполнитель на языке программирования

## Паскаль

```
var s,t: integer;
begin
  readln(s);
  readln(t);
  if (s>10) or (t>10)
  then writeln("ДА")
  else writeln("НЕТ")
end.
```

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:  
(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12);  
(-12, 11); (10, 10); (10, 5) .

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

### Проведем анализ программы.

**var s,t: integer;** — описываются переменные s, t имеющие целый тип.

**begin** — начало основной программы

**readln(s);** — Оператор для ввода информации в память компьютера и «считывания» значений в переменную.

**readln(t);**

**if (s>10) or (t>10) then** — Условный оператор, **if** (если) **then** (тогда)

**or** — логическое «или» (дизъюнкция)

**дизъюнкция истинно, в том случае, когда хотя бы одно простое высказывание, входящее в состав дизъюнкции истинно.**

**writeln("ДА") else writeln("НЕТ")** — оператор вывода в Паскале, служит для вывода на экран каких-либо данных. **else** (иначе).

**end.** — конец программы.

**Даны 2 переменные s и t. Вводятся значения переменных. Далее следует условие.**

**if (если) (s>10) or (или) (t>10) then (тогда)**

**выводится на экране ДА else (иначе) выводится на экране НЕТ.**

# Задание 6.1 (решение)

```
if (s>10) or (t>10)
then writeln("ДА")
else writeln("НЕТ")
```

| шаг | s   | t   | (s > 10) | (t > 10) | or (или) | Результат |
|-----|-----|-----|----------|----------|----------|-----------|
| 1   | 1   | 2   | 0        | 0        | 0        | нет       |
| 2   | 11  | 2   | 1        | 0        | 1        | да        |
| 3   | 1   | 12  | 0        | 1        | 1        | да        |
| 4   | 11  | 12  | 1        | 1        | 1        | да        |
| 5   | -11 | -12 | 0        | 0        | 0        | нет       |
| 6   | -11 | 12  | 0        | 1        | 1        | да        |
| 7   | -12 | 11  | 0        | 1        | 1        | да        |
| 8   | 10  | 10  | 0        | 0        | 0        | нет       |
| 9   | 10  | 5   | 0        | 0        | 0        | нет       |

Ответ: 5



ГОТОВИМСЯ  
К ЭКЗАМЕНАМ

# Задание 6.2 (решаем вместе)

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $t$  вводились следующие пары чисел:

(6, 8); (3, 5); (-7, 2); (7, 7); (9, 8); (-1, 3); (-4, 5); (6, 9); (2, -1).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

```
Паскаль
var s, t: integer;
begin
  readln(s);
  readln(t);
  if (s > 5) and (t > 5)
    then writeln('ДА')
    else writeln('НЕТ')
end.
```

| шаг | s  | t  | (s > 5) | (t > 5) | and (и) | Результат |
|-----|----|----|---------|---------|---------|-----------|
| 1   | 6  | 8  | 1       | 1       | 0       | да        |
| 2   | 3  | 5  | 0       | 0       | 0       | нет       |
| 3   | -7 | 2  | 0       | 0       | 0       | нет       |
| 4   | 7  | 7  | 1       | 1       | 1       | да        |
| 5   | 9  | 8  | 1       | 1       | 1       | да        |
| 6   | -1 | 3  | 0       | 0       | 0       | нет       |
| 7   | -4 | 5  | 0       | 0       | 0       | нет       |
| 8   | 6  | 9  | 1       | 1       | 1       | да        |
| 9   | 2  | -1 | 0       | 0       | 0       | нет       |

Ответ: 4



## Задание 6.3 (решаю сам.)

Паскаль

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $t$  вводились следующие пары чисел:

$(9, 5); (11, 2); (4, 5); (7, -2); (4, 4); (7, 7); (1, -1); (3, 9); (2, 2)$

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

```
var s, t: integer;  
begin  
  readln(s);  
  readln(t);  
  if (s < 7) or (t > 5)  
    then writeln('ДА')  
    else writeln('НЕТ')  
end.
```

### Решение 6.3

| шаг | s  | t  | (s < 7) | (t > 5) | or (или) | Результат  |
|-----|----|----|---------|---------|----------|------------|
| 1   | 9  | 5  | 0       | 0       | 0        | <b>нет</b> |
| 2   | 11 | 2  | 0       | 0       | 0        | <b>нет</b> |
| 3   | 4  | 5  | 1       | 0       | 1        | <b>да</b>  |
| 4   | 7  | -2 | 0       | 0       | 0        | <b>нет</b> |
| 5   | 4  | 4  | 1       | 0       | 1        | <b>да</b>  |
| 6   | 7  | 7  | 0       | 1       | 1        | <b>да</b>  |
| 7   | 1  | -1 | 1       | 0       | 1        | <b>да</b>  |
| 8   | 3  | 9  | 1       | 1       | 1        | <b>да</b>  |
| 9   | 2  | 2  | 1       | 0       | 1        | <b>да</b>  |

**Ответ: 3**

# 7 ЗАДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ЗАДАЧА 1

## КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

[протокол]://[доменное имя]/[путь к файлу].

Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите в таблицу последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr.
- Б) /
- В) org
- Г) ://
- Д) doc
- Е) rus.
- Ж) https

Ответ:



# 7 ЗАДАНИЕ ЗАДАЧА 2 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

самостоятельно

Доступ к файлу tiger.doc, находящемуся на сервере zoo.org, осуществляется по протоколу http.

Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .doc            Б) zoo            В) /            Г) ://  
Д) tiger            Е) .org            Ж) http

<http://zoo.org/tiger.doc>

**Ответ: ЖГБЕВДА**

# 7 ЗАДАНИЕ ЗАДАЧА 3 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Задача 3

Доступ к файлу **table.docx**, находящемуся на сервере **com.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

| А    | Б     | В     | Г   | Д   | Е | Ж   |
|------|-------|-------|-----|-----|---|-----|
| com. | .docx | table | com | :// | / | ftp |

### Пояснение:

- Сначала записываем протокол: **ftp**
- Затем идет обязательный знак: **://**
- Потом имя сервера (хоста): **com.com**
- Затем опять знак: **/**
- Последним идет название файла: **table.docx**
- Вывод: **ftp://com.com/table.docx**

**Ответ:**  
**ЖДАГЕВБ**

Домашнее задание.

С сайта

«Решу ОГЭ информатика»

решить

первые 5 заданий 1

варианта»

