

Тема: Доли. Обыкновенные дроби

Цели урока:

Познакомить с понятием доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, половина, треть, четверть.

Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю, логическое мышление учащихся, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим, чувство ответственности, внимание, уверенность в себе.

Тип урока:

урок изучения нового материала.

Оборудование урока:

презентация,

Формы, применяемые на уроке: групповая, индивидуальная, фронтальная, с использованием ИКТ.

Методы, используемые на уроке: беседа, ИКТ, .

Этапы урока:

1. Организационный момент (2 мин.).
2. Устный счет, актуализация знаний (2 мин.).
3. Мотивация. Объяснение нового материала. Историческая справка (10 мин.).
4. Первичное закрепление пройденного материала (10 мин.).
6. Домашнее задание (1 мин.).
7. Итог урока (2 мин.).
8. Рефлексия (1 мин.).

Ход урока

1. Организационный момент

В начале урока построение, приветствие ребят и учителя. Настрой учащихся на работу

2. Устный счет

Вычисли:

$$270:9 =$$

$$34 \cdot 5 =$$

$$64 : 32 =$$

$$6 \cdot 9 =$$

$$(46 + 14) : 5 =$$

$$(19 + 81) \cdot 5 =$$

$$1 : 2 = ?$$

Какой результат получится, как записать результат деления? Сегодня мы с вами научимся найти и записать результат такого деления.

3. Мотивация. Объяснение нового материала.

- Учитель: Сейчас мы с вами посмотрим пример.

Арбуз разрезали на шесть равных частей и раздали детям.

- Какую часть получит каждый? (одну шестую)
- Вот мы и с вами подошли к теме нашего урока
- Открываем тетради, записываем число, классная работа, тему урока:

Доли. Обыкновенные дроби

Цели урока: Знакомство с понятиями доли, обыкновенные дроби.

Отработка навыков чтения и записи обыкновенных дробей

- Учитель: Ещё раз повторим, что такое доли? (Доли – это равные части)
- В математике долю принято записывать в следующем виде
- Такая запись числа называется обыкновенной дробью

Запись в тетрадь: - обыкновенная дробь,

Число 1 – числитель дроби. Число 6 – знаменатель дроби.

- Теперь подумайте, что нам показывает числитель? (сколько частей взяли)
- Что нам показывает знаменатель? (на сколько частей разделили)
- Запись в тетрадь: Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.

- Так как же образуются доли? (Когда один предмет делится на равные части)

- А сейчас мы с вами будем отгадывать загадки и поможем справиться с задачами. Загадки, задачки, реши и все в порядке!

Задача №1: На яблоньке осталось лишь одно яблоко. Как разделить между братом и сестрой яблоко?

Какую долю получит каждый?

- Долю в математике принято еще называть половиной
- Запись в тетрадь : - половина.

Учитель: Самая известная из долей – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто. Назовите пожалуйста слова с приставкой «пол» (полчаса, полкилометра)

Задача №2:

Маша пришла в гости к трем медведям. Она принесла им мёд. На сколько частей надо разделить мед в сотах? Какую долю получил каждый медведь?

- Долю в математике принято называть треть
- Запись в тетрадь: – это треть

Задача №3 Решила лиса угостить зайца, волка и медведя колобком. Как они разделили колобок между собой? Какую долю получил каждый из них? (долю)

- Долю в математике принято называть четверть
- Запись в тетрадь - это четверть.
- А сейчас поучимся читать дроби и в этом нам поможет памятка.
- На слайде чтение дробей.
- Все эти дроби обыкновенные

Сейчас давайте Запишите в виде обыкновенной дроби. Две седьмых. Четыре девятых .Одна сотая. Шесть восьмых .Три двадцать пятых. Половина.

4. Физическая минутка

А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонись ты вправо, влево
Упражнение делай смело!
Вниз потянемся, пройдемся,
И на место вновь вернемся.

Слайды .

Какая часть фигуры закрашена?
Какая часть круга не закрашена?
Какая часть треугольника закрашена?
Какая часть прямоугольника закрашена?

Прекрасно справились с заданием!

6.Работа с книгой Работа в тетради № 5.46 стр. 11

- Учитель: А теперь поработаем над задачей № 5.47

-Прочитайте задачу.

- Сколько ткани купили? (2м50см)

- Какую часть ткани израсходовали на платье?

- Как вы это понимаете?

- Где здесь целое?

- Что нужно сделать перед решением задачи?

7.Проверка знаний

1)Назовите какая часть фигуры закрашена.(ответ появляется на слайде)

- Учитель: Теперь поменяйтесь карточками и проверьте друг друга

-Учитель: Оценка «5» - за 5 правильно выполненных задания;

Оценка «4» - за 4 правильно выполненных задания;

Оценка «3» - за 3 правильно выполненных задания.

- Учитель: Поставьте оценку своему товарищу по парте.

- Учитель: Поднимите руки у кого пятерки, а теперь четверки. А у кого тройки, кто не со всеми справился заданиями.

- Я зачитываю, а вы записываете в виде обыкновенной дроби: а) три шестых, б) одна треть, в) половина, г) семь десятых, д) одиннадцать сотых, е) три четверти, ж) одиннадцать сорок восьмых.

- Учитель: А теперь ребята проверим. Поменяйтесь тетрадями. На слайде даны правильные ответы и критерии оценивания.

- Учитель: Оценка «5» - за 7 правильно выполненных заданий;

Оценка «4» - за 5-6 правильно выполненных заданий;

- Учитель: Поставьте оценку своему товарищу по парте.

- Учитель: Молодцы!

- Запись решения на слайде 27

7. Домашнее задание

Выучить понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби, №5.52. 5.53. 5.92

8. Итог урока

- Что такое доля? (доля – каждая из равных частей единицы)

- Как называется число, которое пишут над дробной чертой? Как называется число, которое пишут под дробной чертой? (Число, которое записывают над чертой, называется числитель, под чертой - знаменатель)

- Что показывает числитель и знаменатель дроби? (знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято)

9. Рефлексия

Если урок вам понравился, и вы всё поняли и можете применить свои знания на практике.