

Самоанализ урока.

Предмет: Технология.

Тема урока: Продолжение работы над проектом «Убранство дома». Работа с ниткой. Плетение. Изделие «Коврик»

Тип урока: Открытие новых знаний.

Цель урока: Познакомить учащихся с новым видом работы – плетение ниткой.

Задачи:

Обучающая:

- познакомить учащихся с новым видом работы – переплетением ниткой.

Развивающая:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение составлять план предстоящей работы.

Воспитательная:

- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, необходимые при плетении полосок ниткой;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому, духовно-нравственное воспитание учащихся через изучение исторических фактов, воспитывать любовь к труду.

Формировать УУД:

Личностные:

Создание условий для формирования следующих умений:

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции, положительно относиться к людям разных национальностей.
- соблюдение при работе технику безопасности;
- осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
- формировать бережное использование и экономное расходование материалов.
- формировать интерес к труду.

Познавательные:

- планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

Регулятивные:

- уметь организовать рабочее место, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.
- уметь рационально использовать и расходовать материалы;

- определять степень успешности своей работы;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.

Оборудование: Образцы готовых изделий «Коврик», доска, ножницы, тканый коврик, ткацкий станок, компьютер, проектор, мультимедийная презентация.

Литература: Программа Школа России, учебник «Технология» 3 класс Н. И. Роговцева.

Свой урок я строила в соответствии ФГОС, используя технику критериального оценивания.

Этот урок по типу урок открытия новых знаний, он включает в себя 7 этапов:

1.Организационный момент.

Цель: поприветствовать учащихся, создать благоприятный эмоциональный настрой.

Метод: Словесный.

Приём: Диалог.

Время: 1 минута.

2.Актуализация знаний.

Цель: Проверка уровня усвоения знаний и умений.

Метод: Словесный. Наглядный.

Приём: Учащиеся выступают с сообщениями об убранстве дома.

Время: 5 минут.

На этом этапе урока – моя деятельность состояла в том, чтобы, используя жизненный опыт учащихся и опираясь на уже имеющиеся у детей знания, мотивировать их к дальнейшей работе. На данном этапе были применены следующие приемы и методы: беседа, рассматривание.

3.Мотивационный этап.

Цель: Мотивировать учащихся к учебной деятельности.

Метод: Словесный. Проблемный.

Приём: Загадка.

Время: 2 минуты

На этом этапе учащиеся выдвигали предположения о том, о чём(о ком) пойдет речь на уроке и систематизировали информацию до изучения нового материала.

4.Изучение нового материала. Самостоятельная работа.

Цель: Познакомить учащихся с историей убранства домов – половиках.

Метод: Словесный. Практический. Наглядный.

Приём: Слово учителя. Выполнение работы.

Время: 20 минут.

На данном этапе урока – целью было получение новой информации, корректировка поставленной цели. Моей задачей было сохранить интерес к теме при работе с новой информацией, постепенного продвижения. Дети слушали текст. Отвечали на поставленные мои вопросы. На уроке формировались умения и навыки работы с ниткой. Развивались творческие способности детей. Совершенствовалась умение детей шить иголкой, развивая мелкую моторику рук.

Чтобы решить цель урока, я подобрала интересный материал о национальном искусстве, слайды презентации, для создания психологического комфорта. Понимая, что объем урока достаточно большой, а умения детей в обработке материалов еще недостаточно сформированы, в силу возраста, заготовки некоторых деталей были сделаны заранее. Материал урока оказался интересным и социально значимым для учащихся второго класса.

5.Физ. минутка.

Цель: Снятие эмоционального напряжения с целью переключения на другой вид деятельности.

Метод: Практический.

Приём: Динамическая разгрузка.

Время: 2 минуты.

Старалась создать на уроке приятную психологическую и эмоциональную атмосферу. Для эмоциональной разрядки и снятия физического напряжения провела физминутку. Старалась создать ситуацию успеха для каждого ученика.

6. Выставка работ учащихся.

Цель: Оценить работу свою и работу своих товарищей.

Метод: Словесный.

Приём: Диалог.

Время: 3 минут.

7.Рефлексия.

Цель: Фиксация самооценки своего психоэмоционального состояния своей деятельности.

Метод: Словесный. Наглядный.

Время: 2 минуты.

Особенно меня порадовало поведение учащихся на этапе рефлексии. При его проведении была использована не только самооценка, но и анализ успехов и неудач, возникших на уроке. Я считаю, что такое поведение положительно скажется на формировании чувства адекватного оценивания своей деятельности и ее результатов.

Структура урока соответствовала общей цели, возможностям класса. Время, отведенное на все этапы урока, было распределено рационально; темп урока сохранялся на протяжении всей деятельности. Все этапы урока были связаны между собой и работали на главную цель.

В процессе урока я обращалась к уже имеющимся у детей знаниям и умениям, работала над созданием атмосферы взаимной заинтересованности учеников в работе.

Я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.

Цель урока, по-моему, достигнута, я полагаю, что ребята научились изготавливать «Коврик», работать по инструкции, проявлять творческий подход в работе. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Урок прошёл успешно, интересно и плодотворно. Стиль отношений учителя и учащихся доверительный и доброжелательный.

Все поставленные цели и задачи достигнуты.