

От работодателя:

Директор

МБОУ «СОШ №40»



Ольмесов Р.Н.

19 февраля 2022г.

От работников:

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ «СОШ №40»



Мирзекеримова Н.Н.

19 февраля 2022г.

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Махачкала  
на 2022-2025 годы

Принят общим собранием  
трудоого коллектива  
19 февраля 2022г.  
протокол № 1

г. Махачкала - 2022

**Выписка из протокола № 1**  
**профсоюзного собрания МБОУ «СОШ №40»**

г.Махачкала

от 19.02. 2022г.

**Протокол №1**

Всего членов коллектива -131  
Присутствовало - 120  
Отсутствующих -11  
Кворум имеется.

**Повестка дня:**

1. Вопрос о принятии коллективного договора на 2022 - 2025гг.
2. Выступил директор МБОУ «СОШ №40» Ольмесов Р.Н. с ознакомительной речью о принятии коллективного договора на 2022-2025 гг. с учетом внесенных изменений в законодательство РФ и РД в сфере образования.
3. Выступил председатель профкома МБОУ «СОШ №40» Мирзекеримова Н.Н. с речью о принятии коллективного договора на 2022 - 2025гг. с учетом внесенных изменений в законодательство РФ и РД в сфере образования, с целью определение взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников школы; установление дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ работников, а также по созданию более благоприятных условий труда.

За принятие повестки дня в целом проголосовали:

За – 120  
Против -0  
Воздержались – 0

**Постановили:**

1. Принять в первом чтении Коллективный договор на 2022-2025 гг. между работодателем в лице директора МБОУ «СОШ №40» Ольмесова Р.Н. и трудовым коллективом в лице председателя профкома МБОУ «СОШ №40» Мирзекеримовой Н.Н.

**Председатель ППО**

**Секретарь**



**Мирзекеримова Н.Н.**

**Абозина Ю.В.**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»**

367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даганова 196, +7 (8722) 60-04-33, e-mail: ege200640@yandex.ru  
ОГРН 1070560001852, ИНН/КПП 0560034683, ОКПО 49166387

**Приказ № 1-П**

от 27.01.2022г.

по МБОУ «СОШ №40»

**«О создании комиссии и проведении коллективных переговоров  
по подготовке проекта и заключению коллективного договора  
на 2022-2025 гг.»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, учитывая предложение комитета первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №40» начале коллективных переговоров по заключению коллективного договора,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Приступить к переговорам по подготовке проекта и заключению коллективного договора на 2022-2025 годы.

2. Утвердить двустороннюю комиссию по подготовке проекта и ведению коллективных переговоров в составе 6 человек:

Со стороны работодателя:

1. Ольмесов Р.Н., директор школы (сопредседатель комиссии);
2. Абакарова У.Х., зам. директора по ВР;
3. Арсанова Р.Ш., учитель математики.

Со стороны работников (государственных, муниципальных служащих):

1. Мирзекеримова Н.Н., учитель математики (председатель ППО);
2. Абозина Ю.В., учитель начальных классов (сопредседатель комиссии);
3. Хидирова Э.М., учитель информатики.

3. Комиссии приступить к работе с 21.02.2022г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №40»



Ольмесов Р.Н.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»

367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даганова 196, +7 (8722) 60-04-33, e-mail: ege200640@yandex.ru  
ОГРН 1070560001852, ИНН/КПП 0560034683, ОКПО 49166387

Приказ № 14-Т

от 15.02 2022г. по МБОУ «СОШ №40»

«Об утверждении Коллективного договора на 2022 - 2025гг.»

Приказываю:

1. Утвердить Коллективный договор на 2022-2025гг.
2. Утвердит приложения к Коллективному договору на 2022-2025гг.:

*Приложение №1:* Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».

*Приложение №2:* Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».

*Приложение №3:* Положение о стимулирующей части оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».

*Приложение №4:* Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».

Директор МБОУ «СОШ №40»



Ольмесов Р.Н.

## **I. Общие положения.**

Настоящий коллективный договор между Работниками образовательного учреждения в лице председателя профсоюзного комитета, действующего на основании Устава, Профсоюза работников народного образования и науки, и Работодателем в лице директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» Ольмесова Расула Нурамматовича, действующего на основании Устава школы, является локальным правовым актом, целью которого является создание условий, направленных на обеспечение стабильности и эффективности работы организации, на повышение жизненного уровня работников, а также на обеспечение взаимной ответственности сторон за выполнение трудового законодательства, отраслевого тарифного и регионального соглашений.

Настоящий коллективный договор основывается на действующих нормах, содержащихся в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

"О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", "Об образовании", а также в законах Республики Дагестан и "Об образовании". С учетом экономических возможностей образовательного учреждения в коллективном договоре устанавливаются гарантии льгот и преимуществ, более благоприятных по сравнению с установленными законами, нормативными правовыми актами, отраслевым тарифным и другими соглашениями (ст. 41 ТК РФ). Стороны договорились, что выполнение условий коллективного договора в полном объеме может быть достигнуто только совместными усилиями на основе развития и совершенствования работы образовательного учреждения, сохранения и укрепления трудового коллектива, обеспечение учреждения квалифицированными кадрами, рационального использования и развития профессиональных знаний и опыта, улучшения материального положения работников, создание безопасных и благоприятных для здоровья и жизни условий труда, соблюдения требований законодательства об охране окружающей среды.

1.4. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников образовательной организации, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству.

1.5. Работодатель обязан ознакомить под роспись с текстом коллективного договора всех работников образовательной организации в течение 3-х дней после его подписания.

1.6. Коллективный договор сохраняет свое действие в случае изменения наименования образовательной организации, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем образовательной организации.

1.7. При реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении) образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

1.8. При смене формы собственности образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

Любая из сторон имеет право направить другой стороне предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего на срок до трех лет, которое осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

1.9. При ликвидации образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.10. Стороны договорились, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания (конференции) работников в установленном законом порядке (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего коллективного договора

1.11. Контроль за ходом выполнения коллективного договора осуществляется сторонами коллективного договора в лице их представителей, соответствующими органами по труду.

1.12. Стороны коллективного договора обязуются проводить обсуждение итогов выполнения коллективного договора на общем собрании работников не реже одного раза в год.

1.13. Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложением к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.14. Работодатель обязуется обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора.

1.15. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.16. Коллективный договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует в течение трех лет с 01.01.2022 по 31.12.2025 год.

1.17. Заключившие коллективный договор стороны несут ответственность за выполнение принятых обязательств в порядке, установленном действующим законодательством.

1.18. Данный коллективный договор устанавливает минимальные социально-экономические гарантии работников и не ограничивает права работодателя в расширении их при наличии собственного ресурсного обеспечения.

## **II. Обеспечение занятости работников.**

2. Стороны договорились, что:

2.1. Трудовые отношения при поступлении на работу оформляются заключением письменного трудового договора в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником. Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу.

2.2. Работодатель или его полномочный представитель обязан до заключения трудового договора с работником ознакомить его под роспись с настоящим коллективным договором, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, действующими в учреждении.

2.3. Трудовой договор с работником, как правило, заключается на неопределенный срок. Срочный трудовой договор может быть заключен только в случаях предусмотренных в ст. 59 ТК РФ. Трудовой договор для выполнения работы, которая носит постоянный характер, заключается на неопределенный срок.

2.4. В трудовом договоре оговариваются условия трудового договора, предусмотренные ст. 57 Трудового кодекса РФ, в том числе объем учебной нагрузки, режим и продолжительность рабочего времени, льготы и компенсации и др. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме (ст. 72 ТК РФ)

2.5. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производится только по письменному соглашению сторон

трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьей 74 ТК РФ.

Временный перевод педагогического работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника, если режим временной работы предусматривает увеличение рабочего времени работника по сравнению с режимом, установленным по условиям трудового договора.

2.6. Работодатель и работники обязуются выполнять условия заключенного трудового договора. В связи с этим работодатель не вправе требовать от работников выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (ст.60 ТК РФ)

2.7. Переводы с одной должности на другую при изменении штатного расписания и педагогической нагрузки без письменного согласия работника не допускаются.

2.8. Особенности труда женщин и лиц с семейными обязанностями регулируются с учетом следующих условий:

- Исключение дискриминации женщин при приеме на работу по возрасту, беременности, семейному положению, связанному с наличием детей (ст. 64 ТК РФ, Концепция политики ФНПР от 29.09.2001г)

- Определение удобного режима рабочего времени с целью совмещения трудовой деятельности и семейных обязанностей.

- Назначение заработной платы, обеспечивающей экономическое равенство женщин с работниками - мужчинами.

2.9. Применение дисциплинарных взысканий за невыполнение или ненадлежащее выполнение работником трудовых обязанностей производится после предоставления работодателю письменного объяснения работника, в случае отказа составляется акт.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных Трудовым кодексом РФ (ст. 192 ТК РФ)

2.10. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и Устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменном виде или в виде служебной записки.

Ход дисциплинарного расследования и принятое по его результатам решение могут быть переданы гласности только с согласия заинтересованного работника (ст. 53 Закона РФ "Об образовании").

2.11. Прекращение трудового договора возможно только в случаях, указанных в Трудовом кодексе РФ и Законе "Об образовании".

2.12. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя не допускается в период временной нетрудоспособности работника, пребывания в отпуске, командировке.

2.13. Прекращение трудового договора вследствие недостаточной квалификации работника возможно только после проведения его аттестации специальной квалификационной комиссией, руководствующейся требованиями ЕТС. При проведении аттестации, которая может послужить основанием для увольнения работника, в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается член комиссии от профкома.

2.14. При принятии решений об увольнении работника в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

2.15. Работодатель не допускает случаев массового высвобождения работников без письменного предупреждения об этом профкома не позднее, чем за три месяца до соответствующих мероприятий. Массовым увольнением является высвобождение 10 человек в течение 90 календарных дней.

2.16. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

2.17. Беременные женщины не могут быть уволены по инициативе работодателей, кроме случаев полной ликвидации учреждения, когда допускается увольнение с обязательным трудоустройством.

2.18. Расторжение трудового договора в соответствии с пунктами 2, 3 и 5 части 1 статьи 81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.19. Работодатель обязуется при сокращении численности или штата не допускать увольнения одновременно 2-х работников из одной семьи.

2.20. О предстоящем высвобождении в связи с сокращением численности или штата работников представители работников предупреждаются в письменной форме не менее чем за 2 месяца, а если это решение может привести к массовому увольнению работников - не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения соответствующих мероприятий (ст. 82 ТК РФ). Лицам, получившим уведомление об увольнении по п.1 и п.2 ст.81 ТК РФ, предоставляется свободное от работы время (не менее 4 часов в неделю) для поиска нового места работы с сохранением среднего заработка.

2.21. Передача учреждения из подчинения одного органа в подчинение другого не прекращает действие трудового договора. При смене собственника учреждения, а равно при его реорганизации трудовые отношения с письменного согласия работника продолжаются (ст. 75 ТК РФ).

2.22. Высвобождаемым работникам гарантируются льготы, предусмотренные действующим законодательством при реорганизации и ликвидации учреждения (ст. 180 ТК РФ).

2.23. В случае появления возможности принять новых работников, преимущественным правом на заключение нового трудового договора пользуются высвобожденные ранее работники учреждения.

2.24. В случае невозможности сохранения рабочих мест работодателю рекомендуется предусмотреть:

— Первоочередное увольнение работников, принятых по совместительству, а также временных работников;

— Выявить возможности перемещения работников внутри образовательного учреждения;



— Приостановить найм новых работников до тех пор, пока не будут трудоустроены высвобождаемые работники организации.

— С учетом мнения профкома снижать нагрузку работников, предупредив их в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца.

2.25. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития образовательной организации.

2.26. Направлять педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ).

2.27. В случае направления работника для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с документами, подтверждающими фактически произведенные расходы.

2.28. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования в порядке, предусмотренном главой 26 ТК РФ, в том числе работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, и направленным на обучение работодателем.

2.29. Содействовать работнику, желающему пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников и приобрести другую профессию.

2.30. Рассматривать все вопросы, связанные с изменением структуры образовательной организации, ее реорганизацией с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.31. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, настоящим коллективным договором при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

### **III. Время труда и время отдыха.**

3. Стороны пришли к соглашению о том, что:

3.1. Режим рабочего времени образовательного учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение), а также учебным расписанием, графиком сменности, согласованными с профсоюзным комитетом, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них.

3.2. Продолжительность рабочего времени педагога-психолога, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, старшего вожатого составляет 36 часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени руководящих работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного

персонала, служащих и младшего обслуживающего персонала составляет 40 часов в неделю. Рабочее время педагогических работников в период учебных занятий определяется учебным расписанием и выполнением всего круга обязанностей, которые возлагаются на учителя в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

3.3. Периоды каникул, не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, а также периоды отмены учебных занятий, являются для них рабочим временем. В каникулярный период учителя осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной им до начала каникул, с сохранением заработной платы в установленном порядке. График работы в период каникул утверждается приказом руководителя образовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

В каникулярный период, а также в период отмены учебных занятий учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал образовательной организации может привлекаться к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний, в пределах установленной им продолжительности рабочего времени.

3.4. Составление расписания учебных занятий осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего перерывов между занятиями более двух часов подряд.

При составлении расписаний учебных занятий при наличии возможности учителям предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Рабочее время учителей в период учебных занятий определяется расписанием занятий и выполнением всего круга обязанностей, которые возлагаются на учителя в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

3.5. В дни работы к дежурству по образовательной организации педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия.

3.6. Работа в сверхурочное время компенсируется соответствующей оплатой или предоставлением дополнительного дня отдыха с дополнительным оформлением письменного согласия работника и мотивированного мнения профкома.

3.7. К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины и работники в возрасте до 18 лет.

3.8. Утвердить перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, который является приложением к коллективному договору.

3.9. Привлечение работодателем работников к работе в сверхурочное время допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством.

Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины, работников в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

3.10. Работа в выходные и праздничные дни запрещается. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа образовательной организации.

Без согласия работников допускается привлечение их к работе в случаях, определенных частью третьей статьи 113 ТК РФ.

В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Привлечение работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

3.11. Привлечение работников организации к выполнению работы, не предусмотренной должностными обязанностями, трудовым договором, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника, с дополнительной оплатой и с соблюдением статей 60, 97 и 99 ТК РФ.

3.12. Неполное рабочее время - неполный рабочий день или неполная рабочая неделя - устанавливаются по соглашению между работником и работодателем в письменной форме в случаях, предусмотренных законодательством согласно ст.93 ТК РФ. Работодатель может установить неполное рабочее время по просьбе работника на условиях оплаты труда пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ:

- Беременной женщине;
- Одному из родителей, опекуну, имеющему ребенка до 14 лет (ребенка - инвалида до 18 лет);
- Лицу, осуществляющему уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

3.13. Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в образовательной организации, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ).

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

3.14. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем совместно с профсоюзным комитетом не позднее, чем за 2 недели до наступления календарного года.

О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за 2 недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из отпуска производятся с согласия работника в случаях, предусмотренных ст. 124, 125 ТК РФ.

3.15. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в соответствии с положением о порядке предоставления длительного отпуска (Приложение)

3.16. Стороны договорились о предоставлении дополнительного оплачиваемого отпуска в каникулярное время или период, согласованный с администрацией учреждения:

- при рождении ребенка - 3 календарных дня;
- при бракосочетании - 3 календарных дня;
- при бракосочетании детей - 2 календарных дня;

- при похоронах близких родственников (детей, родителей, супруга, родителей супруга) - 3 календарных дня;
- при юбилее, если он приходится на рабочий день - 1 календарный день;
- за представление школы на городских, областных, региональных олимпиадах и конкурсах, конференциях - 1 день за каждый день участия;
- за подготовку учащегося или группы учащихся (команды) для участия на городских, областных, региональных олимпиадах и конкурсах, конференциях, соревнованиях - 1 день.

Дополнительный оплачиваемый отпуск должен быть использован полностью до 01 июня следующего года, при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательного учреждения.

3.17. Отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работнику по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам продолжительностью, определяемой по соглашению между работником и работодателем.

3.18. Работодатель обязуется предоставить отпуск без сохранения заработной платы, на основании письменного заявления работника в сроки, указанные работником, помимо указанных в ст. 128 ТК РФ, следующим работникам в следующих случаях:

- родителям, воспитывающим детей в возрасте до 14 лет – 14 календарных дней;
  - в связи с переездом на новое место жительства – 2 календарных дня;
  - при праздновании свадьбы детей - 2 календарных дня;
  - для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
  - тяжелого заболевания близкого родственника – 2 календарных дня;
  - работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
  - родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
  - работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году.
- по семейным обстоятельствам – по согласованию с администрацией учреждения.

3.19. Работодатель обязуется предоставлять дополнительные отпуска работникам за ненормированный рабочий день в соответствии с перечнем (Приложение)

Работникам, которым по условиям трудового договора установлен ненормированный рабочий день, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за ненормированный рабочий день. Перечень должностей этих работников и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день определяется в соответствии со статьей 119 ТК РФ по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

3.20. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

3.21. Ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели.

При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год.

При этом учителям, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность отпуска – 56 календарных дней.

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);

- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

3.22. Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по учреждению, графики сменности работы в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка. Работодатель обеспечивает педагогическим работникам возможность отдыха и приема пищи в рабочее время (одновременно с обучающимися, в том числе во время перерывов между занятиями). Время отдыха и питания для других работников устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка и не должно быть менее 30 минут.

3.23. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

3.23.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.

3.23.2. Предоставлять работодателю мотивированное мнение (вариант: согласование) при принятии локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьей 372 ТК РФ.

3.23.3. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений.

#### **IV. Оплата и нормирование труда.**

Стороны договорились:

4.1. Оплата труда в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда. Положение об оплате труда разрабатывается и утверждается руководителем учреждения по согласованию с профсоюзной организацией и является Приложением к настоящему коллективному договору. Положение об оплате труда разрабатывается на основе Методики формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников общеобразовательных учреждений, утвержденной органами самоуправления муниципального образования.

4.2. Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

4.3. Средства, поступающие на содержание учреждения образования распределяются: на оплату труда и на материально-техническое обеспечение.

4.4. Фонд оплаты труда состоит из базовой и стимулирующей части.

4.6. Фонд стимулирования распределяется между педагогическим составом, осуществляющим учебный процесс и остальными работниками учреждения соответственно: 21% и 15%.

4.11. Компетенцию образовательной организации по установлению работникам

выплат стимулирующего характера реализовывать через следующие пункты коллективного договора<sup>1</sup>:

4.11.1. *На установление объема средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера руководителю образовательной организации определить 1% из общего объема средств, предназначенных на стимулирующих выплат образовательной организации.*

4.11.2. *На установление объема средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя определить 15% из общего объема стимулирующих выплат образовательной организации.*

4.11.3. *На установление объема средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации определить 21% из общего объема средств, предназначенных для выплат стимулирующего характера образовательной организации.*

4.12. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на *премирование, оказание материальной помощи* работникам, что фиксируется в локальных нормативных актах (положениях) образовательной организации.

4.7. Заработная плата педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, состоит из следующих частей:

а) оклада, зависящего от:

- расчетной стоимости одного ученико-часа;
- количества часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;
- повышающего коэффициента за квалификационную категорию педагога;
- повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета.

б) специальной части оплаты труда, состоящей из компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных условий труда, за работу в ночное время и за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;

в) дополнительных выплат в целях не уменьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану;

4.9. Из общего фонда оплаты труда устанавливать дополнительные выплаты педагогическим работникам в случае уменьшения размера базовой части оплаты труда по сравнению с размером заработной платы педагогов до введения новой системы оплаты труда при условии сохранения объема их должностных обязанностей и выполнения ими работ той же квалификации.

4.10. Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения на основании трудовых договоров (контрактов).

Оплата труда медицинских, библиотечных работников учреждения производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики, а работников из числа рабочих и служащих по общеотраслевым областям – по разрядам, предусмотренным для этих категорий работников.

4.11. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии и т.д.)

«Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость», а также «Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

---

<sup>1</sup> Порядок, предусмотренный п. 4.11 настоящего макета коллективного договора, может предусматриваться при отсутствии централизации средств на стимулирующие выплаты руководителям (заместителям руководителей) образовательных организаций.

учреждения» принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются с профсоюзным комитетом и утверждаются руководителем учреждения. Данные локальные акты являются приложениями к коллективному договору.

Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением (Управляющим Советом) на основании представления руководителя образовательного учреждения и по согласованию с профсоюзным комитетом.

Руководитель обязуется:

4.12. Выплачивать работникам заработную плату в денежной форме не реже чем каждые полмесяца в следующие дни: 15 и 30.

При совпадении дня выплаты с выходным и нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

4.13. Обеспечивать выплату минимального размера оплаты труда.

4.14. За время каникул, являющееся рабочим временем, педагогическим работникам заработная плата, в том числе стимулирующие выплаты и вознаграждение за классное руководство, выплачивается в том размере, какой был установлен до каникул.

4.15. Расчет средней заработной платы работника производить исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за 12 календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата. При этом календарным месяцем считается период с 1-го по 30-е (31-е) число соответствующего месяца включительно (в феврале – по 28 – (29-е) число включительно).

4.16. На учителей и других педагогических работников, а также выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая учителей из числа работников, выполняющих эту работу помимо основной в том же учреждении), на начало нового учебного года составлять тарификационные списки по согласованию с профкомом.

4.17. Объем аудиторной занятости педагогическим работникам устанавливать исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном учреждении с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации.

Аудиторную и неаудиторную нагрузку на новый учебный год учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливать руководителем учреждения по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. Эту работу завершать до окончания учебного года и ухода работников в отпуск для определения классов и объема занятости в новом учебном году.

Знакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с объемом их аудиторной и неаудиторной занятости на новый учебный год в письменном виде.

При установлении учителям, для которых данное учреждение является местом основной работы, аудиторной занятости на новый учебный год, как правило, сохранять ее объем и преимущество преподавания предметов в классах. Объем аудиторной занятости, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов. Объем неаудиторной занятости, установленной учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году без объективных причин.

Аудиторную и неаудиторную занятость учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, устанавливать на общих основаниях и передавать на этот период для выполнения другими учителями.

4.18. Уменьшение или увеличение аудиторной и неаудиторной занятости учителя по инициативе работодателя в течение учебного года по сравнению с занятостью,

оговоренной в трудовом договоре и приказе руководителя учреждения, возможны только в случаях:

- уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп) (п.66 Типового положения об общеобразовательном учреждении);

- временного увеличения аудиторной и неаудиторной занятости в связи с производственной необходимостью для замещения временно отсутствующего работника (продолжительность выполнения работником без его согласия увеличенной аудиторной занятости в таком случае не может превышать одного месяца в течение календарного года);

- восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего этот объем аудиторной и неаудиторной занятости;

- возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этого отпуска.

4.19. Установить доплаты и надбавки, носящие компенсационный характер, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в размерах согласно Приложению к Положению об оплате труда, а также:

- за работу в сверхурочное время оплату производить в размере: 0,12. По желанию работника предоставлять ему дополнительное время отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

- за совмещение профессий (должностей) или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника производить доплаты к базовой части заработной платы. Конкретный размер доплаты каждому работнику определять соглашением сторон трудового договора, но не менее 80% оклада.

4.20. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, выплатить эти суммы с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере (указывается конкретный размер, но не ниже 1/300 действующего в это время ставки рефинансирования ЦБ РФ) независимо от вины работодателя (ст.236 ТК РФ)

Работодатель возмещает весь неполученный работниками заработок в связи с приостановкой работы по причине задержки выплаты зарплаты.

Заработная плата, не полученная в связи со смертью работника, выдается членам его семьи или лицу, находившемуся на иждивении умершего в день его смерти, не позднее недельного срока со дня подачи документов.

4.21. Время простоя по вине работодателя или по причинам, не зависящим от работодателя и работника, если работник в письменной форме предупредил работодателя или его представителя о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже средней заработной платы.

4.22. Регулярно, за день до направления в командировку, возмещать расходы, связанные со служебными командировками в размерах не ниже установленных Правительством РФ.

4.23. Ежемесячно выдавать всем работникам перед получением заработной платы расчетные листки, утвержденные с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.24. За выполнение работы, не свойственной должностным обязанностям, производить выплаты доплат согласно трудовому договору или предоставлять дополнительный день отдыха по договоренности с работником.



4.25. При подсчете неаудиторной занятости за работу педагога, выполняющего работу классного руководителя, использовать коэффициент 1.

Вознаграждение учителям предметникам за выполнение функций классного руководителя не входит в неаудиторную занятость и является доплатой к установленной заработной плате от 15% до 20%.

4.26. В день увольнения производить выплату всех сумм, причитающихся работнику.

4.27. Оплату отпуска производить не позднее чем за три дня до его начала. В случае задержки оплаты отпуска в указанные сроки отпуск согласно заявлению работника переносится до получения отпускных.

4.28. Не допускать без согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации проведение мероприятий по аттестации работников школы.

4.30. О введении новых условий оплаты труда или изменении условий оплаты труда извещать работников не позднее, чем за два месяца.

4.31. Сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения настоящего коллективного договора, отраслевого тарифного, регионального и территориального соглашений по вине работодателя или органов власти, заработную плату в полном размере.

4.32. Изменение размера заработной платы производится:

- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания – со дня присвоения;
- при присуждении ученой степени кандидата наук – со дня вынесения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) решения о выдаче диплома;
- при присуждении ученой степени доктора наук – со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ученой степени доктора наук.

## **V. Социальные гарантии и льготы.**

5. Работодатель обязуется:

5.1. Соблюдать и предоставлять согласно ст. ст. 173-177 ТК РФ гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Распространить гарантии и компенсации ст.ст.173-177 ТК РФ на работников, совмещающих работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, и на работников, получающих второе высшее образование.

5.2. Выплачивать ежемесячную денежную компенсацию педагогическим работникам независимо от нахождения их в отпуске, периода временной нетрудоспособности и отсутствия по другим уважительным причинам, независимо от объема учебной нагрузки, а также лицам из числа работников учреждений, предприятий и организаций, выполняющим педагогическую работу на условиях совместительства, для обеспечения их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, предусмотренном действующим законодательством.

5.3. Выплачивать надбавку в размере 50 % к тарифной ставке (окладу) молодым специалистам в течение первых трех лет после окончания ВУЗа, ССУЗа.

5.4. Установить согласно закону "Об образовании" надбавку к должностному окладу за ученые степени доктора наук – 30%, кандидата наук – 20%, за почетные звания "Заслуженный учитель РД" – 8%, "Заслуженный учитель РФ" – 8%.

5.5. Продлить срок действия квалификационной категории «соответствие» педагогическим работникам в случае нахождения во время длительной нетрудоспособности;

- Отпуска по уходу за ребенком;
- Длительной командировки на работу по специальности в российские образовательные учреждения за рубежом;
- Отпуска до одного года в соответствии с п.5 ст.55 Закона РФ "Об образовании".

Педагогическим работникам, прекратившим педагогическую деятельность в связи с ликвидацией учреждения образования, сокращением численности или штата, уходом на пенсию, независимо от ее вида, в случае возобновления ими педагогической деятельности сохранить имевшуюся квалификационную категорию «соответствие».

5.6. Сохранять педагогическим работникам по истечении срока действия квалификационной категории в течение одного года уровень оплаты труда с учетом ранее имевшейся квалификационной категории по заявлению работника:

- при выходе на работу после нахождения в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком;
- при выходе на работу после нахождения в длительном отпуске сроком до одного года в соответствии с пунктом 4 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- в случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, которым до назначения пенсии по старости осталось менее одного года.

5.7. Своевременно и полностью перечислять за работников страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд медицинского страхования РФ.

5.8. Ходатайствовать перед органами местного самоуправления о предоставлении жилья нуждающимся работникам и выделении ссуд на его приобретение (строительство).

## **VI. Охрана труда и здоровья.**

6. Администрация обязуется обеспечить:

- Оснащение рабочего места необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем и сохранностью этого имущества, закрепленного за работником;
- Защиту работника от воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- Выполнение всех работ по подготовке к зимнему сезону, в том числе проведение ремонта отопительной системы;
- Установление теплового режима в течение зимнего периода в учебных классах ниже 18 градусов;
- Проведение регулярной влажной уборки классов и коридоров.

6.1. Для реализации этих задач провести ряд мероприятий по охране и безопасности труда. Перечень этих мероприятий, сроки, стоимость их осуществления и ответственные должностные лица указаны в соглашении по охране труда.

6.2. Организовать работу по охране труда и безопасности труда, исходя из результатов аттестации рабочих мест, проводимой в порядке и в сроки, согласованные с выборным профсоюзным органом.

6.3. Проводить под роспись инструктаж по производственной санитарии и противопожарной безопасности, согласно п.п.1, 2, 3 ст. 18 Федерального закона "Об охране труда в РФ" и ст.17 Федерального закона "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний".

6.4. Организовать и оплатить ежегодные обязательные периодические и предварительные (при поступлении на работу) профилактические медицинские осмотры (обследования) работников и обучающихся.

6.5. Оказывать материальную помощь при приобретении дорогостоящих лекарств и санаторных путевок.

6.6. Предоставлять профсоюзному комитету информацию и документы по условиям труда и быта работников, необходимые для осуществления его полномочий, производить совместно с профкомом расследование и учет несчастных случаев при исполнении трудовых обязанностей.

6.7. Отвечать за ущерб, причиненный здоровью и трудоспособности работающих, в порядке, установленном законом.

6.8. Выплачивать потерпевшим в случае травматизма на производстве, профессионального заболевания, либо иного повреждения здоровья, связанного с выполнением трудовых обязанностей, а также временной потерей трудоспособности по вине работодателя, компенсацию, исходя из единовременной страховой выплаты, определенной в соответствии со ст. 184 ТК РФ, Федеральным законом №125 "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 года.

6.9. Предоставлять работнику другую работу при его отказе от работы в условиях, опасных для жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда.

6.10. Выплачивать денежную компенсацию как за время простоя по вине работодателя (т.е. не менее 2/3 заработной платы) при невозможности предоставления другой работы до устранения опасности. Отказ работника от работы в этом случае не может служить основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности (ст. 220 ТК РФ).

6.11. Приобрести и пополнять медицинскую аптечку медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой медицинской помощи.

6.12. Заключение договора со специалистом (организацией), оказывающим услуги в области охраны труда с учетом специфики деятельности образовательного учреждения.

6.13. Производить обязательное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №125.

6.14. Организовать на паритетных началах с профсоюзным комитетом комиссию по охране труда для рассмотрения вопросов, связанных с реализацией мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

6.15. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения нормативных требований по охране труда, ему предоставляется другая работа на время устранения такой опасности, либо производится оплата возникшего по этой причине простоя в размере среднего заработка.

6.16. Работники обязуются:

6.16.1. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

6.16.2. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

6.16.3. Проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями за счет средств работодателя.

6.16.4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

6.16.5. Извещать немедленно руководителя, заместителя руководителя либо руководителя структурного подразделения образовательной организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья во время работы, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

6.17. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей жизни и здоровью работника, а также при необеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений *с сохранением за это время средней заработной платы.*

## **VII. Гарантии профсоюзной деятельности.**

7. Стороны договорились:

7.1. Не допускать ограничение гарантированных законом социально-трудовых и иных прав и свобод, принуждение, увольнение или иную форму воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в профсоюзе или профсоюзной деятельностью.

7.2. Профком осуществляет в установленном порядке контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права (ст. 370 ТК РФ).

7.3. Увольнение работника, являющегося членом профсоюза, по п.2 "б", п.3 и п. 5 ст. 81 ТК РФ производится с учетом мотивированного мнения профкома.

7.4. Работодатель обеспечивает ежемесячное бесплатное перечисление на счет профсоюзной организации членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами профсоюза, при наличии их письменных заявлений. В случае, если работник уполномочил профком представлять его интересы во взаимоотношениях с работодателем, то на основании его письменного заявления работодатель ежемесячно перечисляет на счет первичной профсоюзной организации денежные средства из заработной платы работника в размере 1 % (ст. 377 ТК РФ).

Членские профсоюзные взносы перечисляются на счет первичной профсоюзной организации в день выплаты заработной платы. Задержка выплаты денежных средств по вине работодателя не допускается.

7.5. Работодатель освобождает от работы с сохранением среднего заработка председателя и членов профкома на время участия в качестве делегатов созываемых Профсоюзом съездов, конференций, а также для участия в работе выборных органов Профсоюза, проводимых им семинарах, совещаниях и других мероприятий, а также в работе пленумов, президиумов с сохранением среднего заработка (части 3 статьи 374 ТК РФ).

7.6. На время осуществления полномочий работником образовательной организации, избранным на выборную должность в выборный орган первичной профсоюзной организации с освобождением от основной работы, на его место принимается работник по договору, заключенному на определенный срок, для замены временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы.

7.7. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть 3 статьи 39 ТК РФ).

7.8. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации включаются в состав комиссий образовательной организации по тарификации, аттестации педагогических работников, специальной оценке рабочих мест, охране труда, социальному страхованию.

7.9. Работодатель обеспечивает предоставление гарантий работникам, занимающимся профсоюзной деятельностью, в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим коллективным договором. Председатель и его

заместитель могут быть уволены по инициативе работодателя в соответствии с п.5 ст.81 ТК РФ с соблюдением общего порядка увольнения и только с предварительного согласия вышестоящего выбранного профсоюзного органа (ст. 374, 376 ТК РФ).

7.10. В целях создания условий для успешной деятельности первичной профсоюзной организации и ее выборного органа в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными федеральными законами, настоящим коллективным договором работодатель обязуется:

7.10.1. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством и настоящим коллективным договором;

7.10.2. Соблюдать права профсоюза, установленные законодательством и настоящим коллективным договором (глава 58 ТК РФ);

7.10.3. Не препятствовать представителям профсоюза в посещении рабочих мест, на которых работают члены профсоюза, для реализации уставных задач и представленных законодательством прав (статья 370 ТК РФ, статья 11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»);

7.10.4. Безвозмездно предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации помещения как для постоянной работы выборного органа первичной профсоюзной организации, так и для проведения заседаний, собраний, хранения документов, а также предоставить возможность размещения информации в доступном для всех работников месте;

7.10.5. Предоставлять в бесплатное пользование профсоюзной организации здания, помещения, базы отдыха, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с обеспечением оплаты их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (статья 377 ТК);

7.10.6. Не допускать ограничения гарантированных законом социально-трудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в Профсоюзе и (или) профсоюзной деятельностью.

7.10.7. Привлекать представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда.

7.10.8. Предоставляет профкому необходимую информацию по любым вопросам труда и социально-экономического развития учреждения.

7.11. Члены профкома включаются в состав комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда, социальному страхованию и других.

7.12. С учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работодатель с учетом мнения профкома рассматривает следующие вопросы:

- сокращение численности или штата работников организации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1 статьи 336 ТК РФ);

- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт 8 части 1 статьи 81 ТК РФ);
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (пункт 2 статьи 336 ТК РФ).
- расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по инициативе работодателя (ст. 82, 374 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст. 105 ТК РФ);
- запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни (ст. 113 ТК РФ);
- очередность предоставления отпусков (ст. 123 ТК РФ);
- установление заработной платы (ст. 135, 144 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст. 159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст. 180 ТК РФ);
- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (ст. 101 ТК РФ);
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка (ст. 190 ТК РФ)
- создание комиссий по охране труда (ст. 218 ТК РФ);
- составление графиков сменности (ст. 103 ТК РФ);
- установление системы оплаты труда работников, включая порядок стимулирования труда в организации (статья 144 ТК РФ);
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (статья 136 ТК РФ);
- определение сроков проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);
- формирование аттестационной комиссии в образовательной организации (статья 82 ТК РФ);
- формирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов организации, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников;
- изменение условий труда (статья 74 ТК РФ).
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения 1 года со дня его применения (ст. 193, 194 ТК РФ);
- определение форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей (ст. 196 ТК РФ).

7.13. С предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации (статьи 192, 193 ТК РФ);
- временный перевод работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации, на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ;
- увольнение по инициативе работодателя члена выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующего в разрешении коллективного трудового спора (часть 2 статьи 405 ТК РФ).

### **VIII. Обязательства профкома.**

8. Профком обязуется:

8.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" и ТК РФ. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

8.2. Осуществлять контроль за правильностью расходования фонда заработной платы, надтарифного фонда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда и иных фондов учреждения.

8.3. Принимать участие в аттестации работников образовательной организации на соответствие занимаемой должности, делегируя представителя в состав аттестационной комиссии образовательной организации.

8.4. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременность внесения в них записей, в том числе при присвоении им квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

8.5. Совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите персональных данных работников (ст. 86 ТК РФ).

8.6. Осуществлять контроль за охраной труда в образовательной организации.

8.7. Направлять учредителю (собственнику) учреждения заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания (ст. 195 ТК РФ).

8.8. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

8.9. Осуществлять совместно с комиссией по социальному страхованию контроль за своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному социальному страхованию.

8.10. Участвовать в работе комиссии по социальному страхованию, совместно с горкомом профсоюза по летнему оздоровлению детей работников учреждения и обеспечению их новогодними подарками.

8.11. Совместно с комиссией по социальному страхованию вести учет нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременно направлять заявки уполномоченным района, города.

8.12. Осуществлять общественный контроль за своевременным и полным перечислением страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования.

8.13. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

8.14. Участвовать в работе комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда и других.

8.15. Осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников учреждения.

8.16. Совместно с работодателем обеспечивать регистрацию работников в системе персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования. Контролировать своевременность представления работодателем в пенсионные органы достоверных сведений о зарплате и страховых взносах работников.

8.17. Оказывать ежегодно материальную помощь членам профсоюза.

8.18. Осуществлять культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в учреждении.

8.19. Совместно директором школы организовывать различные смотры, конкурсы и другие мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства, поддержание чистоты и порядка в школе, на прилегающей территории, сохранение материальной базы школы; создание комфортных условий для деятельности

работников и обучающихся, в том числе организации горячего питания; нормального морально-психологического климата в школе и др.

8.20. Информировать членов Профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.

8.21. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу для членов профсоюза и других работников образовательной организации.

8.22. Содействовать оздоровлению детей работников образовательной организации.

8.23. Ходатайствовать о присвоении почетных званий, представлении к наградам работников образовательной организации.

## **IX. Заключительные положения**

9. Стороны договорились о том, что:

9.1. Совместно разрабатывают план мероприятий по выполнению настоящего коллективного договора.

9.2. Осуществляют контроль над реализацией мероприятий по выполнению коллективного договора и его положений и отчитываются о результатах контроля на общем собрании работников образовательного учреждения не реже 2-х раз в год.

9.3. Рассматривают в 10-ти дневный срок все возникающие в период действия коллективного договора разногласия и конфликты, связанные с его выполнением.

9.4. Соблюдают установленный законодательством порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, используют все возможности для устранения причин, которые могут повлечь возникновение конфликтов с целью предупреждения использования работниками крайней меры их разрешения - забастовки.

9.5. В случае нарушения или невыполнения обязательств коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренном законодательством согласно ст.55 ТК РФ.

9.6. Настоящий коллективный договор действует в течение трех лет со дня подписания.

9.7. Переговоры по заключению нового коллективного договора будут начаты за три месяца до окончания срока действия настоящего договора.

9.8. Работодатель в течение 7 календарных дней со дня подписания коллективного договора направляет его в орган по труду (уполномоченный орган) для уведомительной регистрации.

9.9. Внесение изменений и дополнений производится в порядке, установленном ТК РФ.



## **Х. Приложения к коллективному договору.**

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40». **Приложение №1**

2. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40». **Приложение №2**

3. Положение о стимулирующей части оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40». **Приложение №3**

4. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40». **Приложение №4**

## **ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Утверждены приказом директора школы от 27.01.2022 г. № 1  
Введены в действие с 1 января 2022г.

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка (далее Правила) являются локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее Школа).

1.2. Правила составлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами и Уставом Школы и регулируют порядок приема и увольнения работников Школы, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в школе.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы.

### **2. Порядок приема и увольнения работников.**

2.1. Прием на работу:

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора со Школой.

2.1.2. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах - по одному для каждой из сторон: работника и Школы.

2.1.3. При приеме на работу заключение срочного трудового договора допускается только в случаях, предусмотренных статьями 58 и 59 Трудового кодекса РФ.

2.1.4. При заключении трудового договора работник предоставляет администрации Школы следующие документы:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- г) документ об образовании, квалификации, - при приеме на работу, требующую специальных знаний;
- д) документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- е) медицинское заключение (медицинская книжка) об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении.

2.1.5. Прием на работу оформляется приказом директора и объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

2.1.6. При приеме на работу администрация Школы обязана:

- а) ознакомить работника со следующими документами (до подписания трудового договора):

- Уставом Школы;
- Коллективным договором;
- настоящими Правилами;
- должностной инструкцией по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- должностной инструкцией работника, определяющей конкретные трудовые обязанности работника;
- иными локальными актами, регламентирующими трудовую деятельность работника.

б) проинструктировать работника по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, противопожарной безопасности и организации охраны жизни и здоровья детей. Инструктаж оформляется в журнале установленного образца. Работник обязан знать свои трудовые права и обязанности.

2.1.7. При приеме на работу может устанавливаться испытательный срок - не более трех месяцев, а для заместителей директора - не более шести месяцев. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания.

2.1.8. На каждого работника Школы оформляется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции по заполнению трудовых книжек. Трудовые книжки работников Школы хранятся в Школе.

2.1.9. С каждой записью, вносимой на основании приказа директора Гимназии в трудовую книжку, администрация Школы обязана ознакомить ее владельца под расписку в личной карточке.

2.1.10. На каждого работника ведется личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в Школе.

## 2.2. Увольнение работников.

2.2.1. Увольнение работника - прекращение трудового договора осуществляется только по основаниям, предусмотренным законодательством о труде и об образовании.

2.2.2. Работник имеет право в любое время расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом администрацию Школы письменно за две недели.

2.2.3. При расторжении трудового договора директор Школы издает приказ об увольнении с указанием основания увольнения в соответствии с Трудовым кодексом РФ или Законом РФ «Об образовании».

2.2.4. Записи в трудовую книжку о причинах прекращения трудового договора должны производиться в точном соответствии с формулировками Трудового кодекса РФ или Закона РФ «Об образовании» и со ссылкой на соответствующую статью, пункт Трудового кодекса РФ или Закона РФ «Об образовании».

2.2.5. Днем увольнения работника является последний день работы. В последний день работы администрация Школы обязана выдать работнику трудовую книжку и, по письменному заявлению, другие документы (или их копии), связанные с работой, а также произвести с ним окончательный расчет.

В случае если в день увольнения работника выдать трудовую книжку невозможно в связи с отсутствием работника либо его отказом от получения трудовой книжки на руки, администрация Школы направляет работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой либо дать согласие на отправку ее по почте. Со дня направления уведомления администрация Школы освобождается от ответственности за задержку выдачи трудовой книжки.

Если работник в день увольнения не работал, то расчет с работником производится не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете.

2.2.6. При сокращении численности или штата работников преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации

дополнительно к основаниям, установленным Трудовым кодексом РФ, пользуются следующие категории работников:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- одинокие матери, имеющие детей до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие детей до 16 лет.

2.2.7. Увольнение руководителя выборного профсоюзного органа (его заместителей) организации, не освобожденных от основной работы по инициативе администрации в соответствии с п.2, п. 3, п. 5, ст.81 ТК РФ допускается только с соблюдением порядка, установленного ст.374, 376 ТК РФ.

### **3. Основные права, обязанности и ответственность администрации Школы**

3.1. Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

3.2. Директор Школы имеет право в порядке, установленном трудовым законодательством:

3.2.1. представлять учреждение во всех инстанциях;

3.2.2. распоряжаться имуществом и материальными ценностями;

3.2.3. устанавливать штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы;

3.2.4. утверждать учебный план, расписание учебных занятий, графиков сменности, других графиков работы Школы;

3.2.5. издавать приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками учреждения. Перечень локальных актов, издаваемых с учетом мнения (по согласованию) профкома, утвержден коллективным договором;

3.2.6. распределять учебную нагрузку на следующий учебный год, а также график отпусков с учетом мнения профкома;

3.2.7. совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной, научной и воспитательной работе осуществлять контроль за деятельностью учителей, воспитателей, классных руководителей, в том числе путем посещения и анализа уроков и всех других видов учебных и воспитательных мероприятий;

3.2.8. назначать классных руководителей, председателей методических объединений, секретаря педагогического совета;

3.2.9. осуществлять прием на работу, перевод, увольнение работников, изменение трудового договора с работниками;

3.2.10. привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами

3.2.11. применять к работникам меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение;

3.2.12. применять к работникам меры за ущерб, причиненный Школе в соответствии со ст.238-248 ТК РФ.

3.2.13. совместно с Советом Школы осуществлять поощрение и премирование работников;

3.2.14. требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и отношения к имуществу Школы и других работников, соблюдения Правил и иных локальных нормативных актов школы; принимать локальные нормативные акты и индивидуальные акты се, установленном Уставом школы;

3.3. Администрация школы обязана:

3.3.1. соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

3.3.2. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

3.3.3. обеспечивать безопасность труда и условия труда, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

3.3.4. обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

3.3.5. вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном законодательством РФ;

3.3.6. контролировать соблюдение работниками школы обязанностей, возложенных на них Уставом школы, настоящими Правилами, должностными инструкциями;

3.3.7. своевременно и в полном размере оплачивать труд работников;

3.3.8. осуществлять организаторскую работу, направленную на укрепление дисциплины, устранение потерь рабочего времени, рациональное использование трудовых ресурсов, формирование стабильных трудовых коллективов, создание благоприятных условий работы школы; своевременно принимать меры воздействия к нарушителям трудовой дисциплины, учитывая при этом мнение трудового коллектива;

3.3.9. совершенствовать учебно-воспитательный процесс; создавать условия для внедрения научной организации труда, осуществлять мероприятия по повышению качества работы, культуры труда; организовывать изучение, распространение и внедрение передового опыта работников данного и других трудовых коллективов школ;

3.3.10. обеспечивать систематическое повышение работниками школы теоретического уровня и деловой квалификации; проводить в установленные сроки аттестацию педагогических работников, создавать условия для совмещения работы с обучением в образовательных учреждениях.

#### **4. Права, обязанности и ответственность работников**

4.1. Работник имеет право на:

4.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами;

4.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

4.1.3. рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;

4.1.4. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором;

4.1.5. отдых установленной продолжительности;

4.1.6. полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

4.1.7. профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами;

4.1.8. объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

4.1.9. участие в управлении Школой в формах, предусмотренных законодательством и Уставом Школы;

4.1.10. защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

4.1.11. возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;

4.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством РФ;

4.2. Педагогические работники Школы, кроме перечисленных в п. 4.1. прав, имеют право на:

4.2.1. свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников при исполнении профессиональных обязанностей;

4.2.2. сокращенную продолжительность рабочего времени;

4.2.3. удлиненный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством РФ;

4.2.4. длительный отпуск сроком до одного года, предоставляемый не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;

4.2.5. получение ежемесячной денежной компенсации в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;

4.3. Работник обязан:

4.3.1. добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

4.3.2. соблюдать Устав Школы и настоящие Правила;

4.3.3. соблюдать трудовую дисциплину;

4.3.4. строго выполнять учебный режим; вовремя приходить на работу, соблюдать установленную продолжительность рабочего времени, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

4.3.5. выполнять установленные нормы труда;

4.3.6. полностью соблюдать требования по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями; обо всех случаях травматизма немедленно сообщать администрации;

4.3.7. незамедлительно сообщить директору Школы о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса, сохранности имущества Школы;

4.3.8. бережно относиться к имуществу Школы и других работников; беречь общественную собственность, бережно использовать материалы, тепло и воспитывать у учащихся бережное отношение к государственному имуществу;

4.3.9. содержать рабочее место, мебель, оборудование и приспособления в исправном и аккуратном состоянии, соблюдать чистоту в помещениях школы;

4.3.10. соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;

4.3.11. своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию;

4.3.12. поддерживать дисциплину в Школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся без применения методов физического психического насилия;

4.3.13. быть всегда вежливым, внимательным к детям, родителям учащихся и членам коллектива, не унижать их честь и достоинство, знать и уважать права участников образовательного процесса, требовать исполнения обязанностей; соблюдать законные права и свободы обучающихся и воспитанников;

4.3.14. воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;

4.3.15. принимать активные меры по устранению причин и условий, нарушающих нормальную деятельность школы;

4.3.16. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, флюорографию;

4.3.17. круг конкретных функциональных обязанностей, которые каждый работник выполняет по своей должности, специальности и квалификации, определяется должностными инструкциями, утвержденными директором на основании квалификационных характеристик, тарифно-квалификационных справочников и нормативных документов.

4.4. Учитель обязан:

4.4.1. приходить на работу за 20 минут до начала своих уроков;

4.4.2. со звонком начать урок и со звонком его закончить, не допуская бесполезной траты учебного времени. После начала урока и до его окончания учитель и учащиеся должны находиться в учебном помещении. Учитель не имеет права оставлять учащихся без надзора в период учебных занятий, а в случаях, установленных приказом директора школы, и в перерывах между занятиями.

4.4.3. к первому дню каждой учебной четверти иметь тематический план работы;

4.4.4. выполнять распоряжения учебной части точно и в срок;

4.4.5. выполнять все приказы директора школы безоговорочно, при несогласии с приказом обжаловать выполненный приказ в комиссию по трудовым спорам;

4.4.6. классный руководитель обязан в соответствии с расписанием и планом воспитательной работы один раз в неделю проводить классные часы. План воспитательной работы составляется один раз в год.

4.4.7. классный руководитель занимается с классом воспитательной внеурочной работой согласно имеющемуся плану воспитательной работы, а также проводит периодические, но не менее четырех раз за учебный год, классные родительские собрания;

4.4.8. классный руководитель обязан один раз в неделю проводить проверку выставления оценок в дневниках учащихся.

4.5. Педагогическим и другим работникам Школы запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков и (занятий) и перерывов (перемен) между ними;

- удалять обучающихся с уроков;

- отвлекать обучающихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений;

- отвлекать работников Школы в рабочее время от их непосредственной работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с основной деятельностью Школы;

- созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

4.6. посторонним лицам разрешается присутствовать на уроках с согласия учителя и разрешения директора школы. Вход в класс (группу) после начала урока (занятий) разрешается в исключительных случаях только директору школы и его заместителям.

4.7. во время проведения уроков (занятий) не разрешается делать педагогическим работникам замечания по поводу их работы в присутствии учащихся.

4.8. администрация школы организует учет явки на работу и уход с неё всех работников школы. В случае неявки на работу по болезни работник обязан при наличии такой возможности известить администрацию как можно раньше, а также предоставить лист временной нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

4.9. в помещениях школы запрещается:

- Нахождение в верхней одежде и головных уборах;

- Громкий разговор и шум в коридорах во время занятий.

4.10. Работник несет материальную ответственность за причиненный Школе прямой действительный ущерб.

4.10.1. Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение на-личного имущества Школы или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося в Школе, если Школа несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для Школы произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

4.10.2. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 4.5.3. и 4.5.4. настоящих Правил.

4.10.3. Материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба возлагается на работника в следующих случаях:

- а) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;
- б) умышленного причинения ущерба;
- в) причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- г) причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;
- д) причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом;
- е) разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну (служебную, коммерческую или иную), в случаях, предусмотренных федеральными законами;
- ж) причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

## **5. Режим работы и время отдыха**

5.1. В Школе устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем. (У учащихся 1 классов 5-дневная рабочая неделя)

Занятия в Школе проводятся в две смены. Начало занятий в 8.00 часов.

5.2. Продолжительность рабочей недели - 40 часов, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя - не более 36 часов в неделю.

5.3. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала и рабочих определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются директором Школы по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие.

5.4. Рабочее время педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и настоящими Правилами.

Заработная плата педагогическому работнику устанавливается исходя из затрат рабочего времени в астрономических часах (60 минут). В рабочее время при этом включаются короткие перерывы (перемены). Продолжительность урока 45, 40 и 35 минут устанавливается только для обучающихся, пересчета количества занятий в астрономические часы не производится ни в течение учебного года, ни в каникулярный период.

5.5. Учебная нагрузка педагогического работника устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе и закрепляется в заключенном с работником дополнительном соглашении, которое становится приложением к трудовому договору. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации Школы, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня). В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в учебных четвертях.



При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых Школа является местом основной работы, как правило, сохраняется преемственность преподавания предметов в классах.

5.6. В случае производственной необходимости администрация Школы имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу в Школе с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

5.7. Перевод работника для замещения отсутствующего работника может производиться без его согласия в случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью участников образовательного процесса, возникновения несчастных случаев и иных подобных чрезвычайных последствий. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

5.8. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается администрацией школы по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

5.9. Педагогическим работникам предоставляется один день в неделю для методической работы и повышению квалификации при условиях, если их недельная учебная нагрузка не превышает 24-часов, имеется возможность не нарушать педагогические требования, предъявляемые к организации учебного процесса, и нормы СанПиН.

5.10. К рабочему времени относятся следующие периоды: заседание педагогического совета; общее собрание коллектива (в случаях предусмотренных законодательством); заседание методического объединения; родительские собрания и собрания коллектива учащихся; дежурства педагогов на внеурочных мероприятиях, продолжительность которых составляет от одного часа до 2,5 часов.

5.11. Директор Школы привлекает педагогических работников к дежурству по Школе. График дежурств составляется на полугодие, утверждается директором по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 30 минут до начала занятий обучающихся данной смены и продолжаться не более 30 минут после их окончания.

5.12. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательных учреждений. График работы в каникулы утверждается приказом директора Школы.

Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом образовательного учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

Заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей проводятся не чаще двух раз в учебную четверть, общие родительские собрания созываются не реже одного раза в год, классные – не реже четырех раз в год.

Работникам Школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Отпуск предоставляется в

соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Работникам Школы могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ.

Педагогическим работникам через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года.

Работникам с ненормированным рабочим днем, устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск.

## **6. Меры поощрения за успехи в работе.**

6.1. За добросовестный труд, образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании обучающихся, новаторство в труде и другие достижения в работе применяются следующие формы поощрения работника (ст. 191 ТК РФ):

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой; представление к званиям «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- представление к награждению государственными наградами.

6.2. Поощрения объявляются в приказе по образовательному учреждению, доводятся до сведения его коллектива и вносятся в трудовую книжку работника в установленном порядке.

## **7. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.**

7.1. За нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, директор Школы имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания (ст. 192 ТК РФ):

- замечание;
- выговор;
- увольнение.

7.2. Применение дисциплинарных взысканий за невыполнение или ненадлежащее выполнение работником трудовых обязанностей производится после предоставления работодателю письменного объяснения работника, в случае отказа составляется акт.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных Трудовым кодексом РФ (ст. 192 ТК РФ)

7.3. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и Устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменном виде или в виде служебной записки.

Ход дисциплинарного расследования и принятое по его результатам решение могут быть переданы гласности только с согласия заинтересованного работника (ст. 53 Закона РФ "Об образовании"), за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

7.4. До применения дисциплинарного взыскания директор Школы должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

7.5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

7.6. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

7.7. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ директора Школы о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.

7.8. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

7.9. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

7.10. Директор Школы до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с Работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, Совета Школы или Общего собрания коллектива Школы.

7.11. Увольнение как мера дисциплинарного взыскания применяется в следующих случаях:

- «неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание» (ст.81 п.5 ТК РФ);
- «прогула, отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня» (подпункт «а» п.6.ст.81ТКРФ);
- «совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, уполномоченного на применение административных взысканий» (ст.81, п.6, подпункт «г» ТК РФ);
- однократного грубого нарушения заместителями руководителя своих трудовых обязанностей (ст.81 п. 10 ТК РФ);
- повторного в течение одного года грубого нарушения Устава образовательного учреждения (ст.336 п. 1.ТК РФ).

7.12. Дополнительным основанием прекращения трудового договора с педагогическим работником (ст.336 ТК РФ) является применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника).

К методам физического насилия относится преднамеренное нанесение физических повреждений, применение физической силы, принудительное физическое воздействие на учащегося, которое распознается не только по внешнему виду ребенка, но и по его психическому состоянию.

К методам психического насилия относится воздействие на обучающегося, которое причиняет ему душевное страдание, понижает его нравственный, социальный статус. Психическое насилие над личностью учащегося может выражаться в различных формах: угрозы в его адрес; преднамеренная изоляция обучающегося; предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту; оскорбление и унижение достоинства; систематическая необоснованная критика ребенка, выводящая его из душевного равновесия; постоянная негативная характеристика обучающегося; демонстративное негативное к нему отношение.

Процедура установления фактов применения учителем методов воспитания, связанных в физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также понятие грубого нарушения учителем Устава образовательного учреждения определяются Уставом школы.

## **8. Заключительное положение**

- 8.1. Правила утверждены директором с учетом мнения профсоюзного комитета.
- 8.2. Правила вывешиваются в Школе в учительском кабинете на видном месте.
- 8.3. При приеме на работу администрация Школы обязана ознакомить работника с Правилами под расписку.
- 8.4. Правила являются приложением к коллективному договору на 2016-2018 гг., действующему в Школе.

**Положение  
об оплате труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года № 25 «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. № 117 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», постановлением Правительства Республики Дагестан от 30 июля 2021г. №195 г. Махачкалы «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009г. №345.

Положение применяется при определении размера заработной платы работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – учреждения), и включает в себя:

размеры окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам руководителей структурных подразделений и специалистов учреждений, устанавливаемых на основе утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам) и критерии их установления;

условия оплаты труда директоров, заместителей директоров и главных бухгалтеров учреждений;

условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера.

1.2. Системы оплаты труда работников учреждений, включающие размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаются коллективными договорами (соглашениями), локальными нормативными актами (положениями) в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Республики Дагестан и настоящим Положением с учетом мнения представительного органа работников (профсоюза).

1.3. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по общеотраслевым должностям руководителей структурных подразделений, специалистов, служащих учреждения, по общеотраслевым профессиям рабочих устанавливаются в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 18 августа 2009 г. № 264 «Об утверждении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в государственных учреждениях Республики Дагестан по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, общеотраслевым профессиям рабочих», в редакции постановления Правительства Республики Дагестан от 30 ноября 2016г. №367 г. Махачкалы «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009г. №345.

1.4. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы работникам учреждения, относящимся по своим функциональным обязанностям к работникам здравоохранения, социального обслуживания населения и культуры, определяются согласно положениям об оплате труда работников учреждений соответствующих видов

экономической деятельности, а компенсационные и стимулирующие выплаты производятся в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются на основании требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности (профессиональных квалификационных групп), с учетом сложности и объема выполненной работы.

1.6. С учетом условий труда работникам учреждений устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 4 настоящего Положения, и выплаты стимулирующего характера, предусмотренные разделом 5 настоящего Положения.

1.7. В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса Российской Федерации условия оплаты труда (в том числе оклад (должностной оклад) или ставка заработной платы работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты) являются обязательными для включения в трудовой договор.

1.8. Выплаты по заработной плате осуществляются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

1.9. Директора учреждений несут ответственность за своевременную и в полном объеме оплату труда работников и должны также руководствоваться:

Федеральным законом от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»;

пунктом 3 статьи 2 Закона Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года №25 «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», в соответствии с которым заработная плата работников государственных учреждений (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новыми системами оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой ранее на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Республики Дагестан, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.10. В случаях, когда месячная заработная плата работника учреждения, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), с учетом всех выплат компенсационного и стимулирующего характера окажется ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством, работнику производится доплата до минимального размера оплаты труда.

1.11. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по работе, выполняемой в порядке совместительства, производится раздельно.

## **II. Размеры окладов (должностных окладов) работников учреждений, размеры повышающих коэффициентов к окладам отдельных работников и критерии их установления**

2.1. Должностные оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования (за исключением должностей высшего и дополнительного профессионального образования) устанавливаются в следующих размерах:

2.1.1. профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

| Наименование должности | Размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей) |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

|   |      |
|---|------|
| Вожатый; помощник воспитателя;<br>секретарь учебной части | 6464 |
|---|------|

2.1.2. профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

| Квалификационный уровень     | Наименование должности                | Размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей) |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1-й квалификационный уровень | Дежурный по режиму                    | 8547   |
|                              | Младший воспитатель                   | 6464   |
| 2-й квалификационный уровень | Диспетчер образовательного учреждения | 6464   |
|                              | Старший дежурный по режиму            | 9407   |

2.1.3. профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

| Квалификационный уровень     | Наименование должности  | Размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей) |
|------------------------------|---|--|
| 1-й квалификационный уровень | Инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый:  | 13535  |
|                              | при наличии I квалификационной категории  | 14616  |
|                              | при наличии высшей квалификационной категории   | 15787  |
| 2-й квалификационный уровень | Инструктор-методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, концертмейстер, социальный педагог, тренер-преподаватель:  | 14616  |
|                              | при наличии I квалификационной категории  | 15787  |
|                              | при наличии высшей квалификационной категории   | 17050  |
| 3-й квалификационный уровень | Педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель, воспитатель, мастер производственного обучения, методист: | 14616  |
|                              | при наличии I квалификационной категории  | 15787  |
|                              | при наличии высшей квалификационной категории   | 17050  |

|                              |  |       |
|------------------------------|--|-------|
| 4-й квалификационный уровень | Педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший методист, преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу), тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования), старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед): | 14616 |
|                              | при наличии I квалификационной категории   | 15787 |
|                              | при наличии высшей квалификационной категории  | 17050 |
|                              | Учитель  | 15792 |
|                              | при наличии I квалификационной категории   | 17053 |
|                              | при наличии высшей квалификационной категории  | 18331 |

2.1.4. профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

| Квалификационный уровень     | Наименование должности   | Размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей) |
|------------------------------|--|--|
| 1-й квалификационный уровень | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно - производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2-му квалификационному уровню): | 13535  |
|                              | при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории   | 14676  |



|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
|                              | при работе в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории<br>либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории   | 15787 |
|                              | при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории   | 17050 |
| 2-й квалификационный уровень | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3-му квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования: | 13535 |
|                              | при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории<br>либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории   | 14616 |
|                              | при работе в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории<br>либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории   | 15787 |
|                              | при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории   | 17050 |
|                              |   |       |
| 3-й квалификационный уровень | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования:   | 13535 |

|  |       |
|--|-------|
| при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории | 14616 |
| при работе в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории   | 15787 |
| при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории  | 17050 |

2.2. Руководителям структурных подразделений и специалистам учреждений устанавливаются повышающие коэффициенты к окладу:

за специфику работы;

за наличие звания «Заслуженный ...» и «Народный ...»;

за наличие ученой степени кандидата наук и доктора наук.

Решение об установлении соответствующих повышающих коэффициентов принимается директором учреждения в отношении каждого конкретного работника в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

2.2.1. Повышающие коэффициенты за специфику работы определяются в следующих размерах:

| Основание для установления повышающего коэффициента   | Коэффициент за специфику работы |
|---|---------------------------------|
| Общеобразовательные учреждения, в том числе: лицей (педагогические работники, работающие в лицейских классах);  | 10                              |
| гимназия (педагогические работники, работающие в гимназических классах)   | 10                              |
| индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья на основании медицинского заключения                                 | 10                              |
| индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 10                              |
| работники, владеющие иностранным языком и применяющие его в работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка       | 13                              |

|  |    |
|--|----|
| Общеобразовательные школы-интернаты, в том числе:  | 10 |
| школы-интернаты всех наименований  | 10 |
| лицей-интернат   | 10 |
| гимназия-интернат  | 10 |
| кадетская школа-интернат   |    |
| Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:   |    |
| детский дом,   | 13 |
| в том числе специальный (коррекционный) для детей с отклонениями в развитии  | 13 |
| Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа (классы, группы) для детей, нуждающихся в длительном лечении (педагогическим работникам), в том числе:   | 13 |
| санаторная школа-интернат  |    |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения (отделения, классы, группы) для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития), в том числе: | 13 |
| детский сад  | 13 |
| школа-интернат   | 13 |
| Учреждения начального профессионального образования, в том числе:  |    |
| лицей  | 10 |
| Образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения), колледжи всех наименований  | 10 |
| Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе:  | 13 |
| логопедические пункты  | 13 |
| Классы (группы) компенсирующего обучения, специальные коррекционные классы (группы) для детей с отклонениями в развитии различной направленности в образовательных учреждениях всех типов                  | 13 |

При наличии оснований для применения двух и более коэффициентов соответствующие коэффициенты суммируются.

2.2.2. Повышающий коэффициент за наличие звания увеличивает оклад (должностной оклад) на 8 процентов.

2.2.3. Повышающий коэффициент за наличие ученой степени увеличивает оклад (должностной оклад) педагогическим работникам при работе по соответствующей профессии:

при наличии ученой степени кандидата наук – на 20 процентов;

при наличии ученой степени доктора наук - на 30 процентов.

2.3. Повышающие коэффициенты применяются при исчислении выплат по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству.

Установление повышающих коэффициентов образует новый оклад, и выплаты компенсационного и стимулирующего характера исчисляются исходя из нового оклада.

### **III. Условия оплаты труда директора, заместителей директора и главного бухгалтера**

3.1. Заработная плата директоров, заместителей директоров и главных бухгалтеров учреждений состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Решение об установлении размера должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера директорам учреждений принимается Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Решение о премировании заместителей директора и главного бухгалтера учреждения принимается директором.

3.2. Должностной оклад директора учреждения устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и может составлять до 3 размеров указанной средней заработной платы. Порядок исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан утвержден постановлением Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2009 г. № 184 «Об утверждении порядка исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан».

Должностные оклады заместителей директоров и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10 – 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

К основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение функций, для реализации которых создано учреждение.

Перечень должностей и профессий работников учреждений, которые относятся к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование», устанавливается Министерством образования и науки Республики Дагестан.

При определении средней заработной платы работников основного персонала учреждения учитываются оклады (должностные оклады) (без учета повышения за работу в сельской местности и специфику работы), ставки заработной платы и выплаты стимулирующего характера (за исключением выплат, не предусмотренных системой оплаты труда и материальной помощи) за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю.

Для определения должностного оклада руководителя учреждения вводится коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления исходя из группы по оплате труда.

3.3. Должностной оклад руководителя учреждения исчисляется по следующей формуле:  $O_{рук.} = ЗП_{ср} \times K$ ,

где:  $O_{рук.}$  – должностной оклад руководителя;

$ЗП_{ср}$  - размер средней заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу учреждения;

$K$  – повышающий коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления.

3.4. Отнесение к группам оплаты труда руководителей учреждений осуществляется в зависимости от количества показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся, количество работников, наличие компьютерных классов и т.д.).

Размеры повышающего коэффициента для определения должностного оклада руководителя учреждения по группе оплаты труда и объемные показатели, характеризующие масштаб управления образовательным учреждением, утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

3.5. Значения коэффициентов в зависимости от групп по оплате труда руководителей учреждений применяются при наличии у руководителей высшей квалификационной категории:

#### **Общеобразовательные школы**

группа по оплате труда -1

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1620 и выше                          | 2,5                    |
| 1340-1619                            | 2,4                    |
| 1060-1339                            | 2,3                    |
| 780-1059                             | 2,2                    |
| 500-779                              | 2,1                    |

группа по оплате труда-2

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 470-500                              | 2                      |
| 440-469                              | 1,95                   |
| 410-439                              | 1,9                    |
| 380-409                              | 1,85                   |
| 350-379                              | 1,8                    |

группа по оплате труда-3

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 320-350                              | 1,75                   |
| 290-319                              | 1,7                    |
| 260-289                              | 1,65                   |
| 230-259                              | 1,6                    |
| 200-229                              | 1,55                   |

группа по оплате труда-4

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 160-200                              | 1,5                    |
| 120-159                              | 1,4                    |
| 80-119                               | 1,3                    |
| 40-79                                | 1,2                    |
| 1-39                                 | 1,1                    |

#### **Дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования детей**

Группа по оплате труда -1

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 900 и выше                           | 2,5                    |
| 800-899                              | 2,4                    |
| 700-799                              | 2,3                    |
| 600-699                              | 2,2                    |
| 500-599                              | 2,1                    |

Группа по оплате труда-2

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 470-500                              | 2,0                    |
| 440-469                              | 1,95                   |
| 410-439                              | 1,9                    |
| 380-409                              | 1,85                   |
| 350-379                              | 1,8                    |

Группа по оплате труда-3

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 320-350                              | 1,75                   |
| 290-319                              | 1,7                    |
| 260-289                              | 1,65                   |
| 230-259                              | 1,6                    |
| 200-229                              | 1,55                   |

Группа по оплате труда-4

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 160-200                              | 1,5                    |
| 120-159                              | 1,4                    |
| 80-119                               | 1,3                    |
| 40-79                                | 1,2                    |
| 1-39                                 | 1,1                    |

**Общеобразовательные лицей и гимназии, учреждения начального и среднего профессионального образования**

группа по оплате труда -1

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1280 и свыше                         | 2,5                    |
| 1060-1279                            | 2,4                    |
| 840-1059                             | 2,3                    |
| 620-839                              | 2,2                    |
| 400-619                              | 2,1                    |

группа по оплате труда-2

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 380-400                              | 2,0                    |
| 360-379                              | 1,95                   |
| 340-359                              | 1,9                    |
| 320-339                              | 1,85                   |
| 300-319                              | 1,8                    |

группа по оплате труда-3

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 240-300                              | 1,75                   |
| 180-239                              | 1,7                    |
| 120-179                              | 1,65                   |
| 60-119                               | 1,6                    |
| 1-59                                 | 1,55                   |

**Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты**

Группа по оплате труда -1

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 630 и свыше                          | 2,5                    |

|         |     |
|---------|-----|
| 560-629 | 2,4 |
| 490-559 | 2,3 |
| 420-489 | 2,2 |
| 350-419 | 2,1 |

Группа по оплате труда-2

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 330-350                              | 2,0                    |
| 310-329                              | 1,95                   |
| 290-309                              | 1,9                    |
| 270-289                              | 1,85                   |
| 250-269                              | 1,8                    |

Группа по оплате труда-3

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 230-250                              | 1,75                   |
| 210-229                              | 1,7                    |
| 190-209                              | 1,65                   |
| 170-189                              | 1,6                    |
| 150-169                              | 1,55                   |

Группа по оплате труда-4

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 120-150                              | 1,5                    |
| 90-119                               | 1,4                    |
| 60-89                                | 1,3                    |
| 30-59                                | 1,2                    |
| 1-29                                 | 1,1                    |

**Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), школы высшего спортивного мастерства**

Группа по оплате труда -1

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 550 и свыше                          | 2,5                    |
| 500-549                              | 2,4                    |
| 450-499                              | 2,3                    |
| 400-449                              | 2,2                    |
| 350-399                              | 2,1                    |

группа по оплате труда-2

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 330-350                              | 2,0                    |
| 310-329                              | 1,95                   |
| 290-309                              | 1,9                    |
| 270-289                              | 1,85                   |
| 250-269                              | 1,8                    |

группа по оплате труда-3

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 200-250                              | 1,7                    |
| 150-199                              | 1,6                    |
| 100-149                              | 1,5                    |
| 50-99                                | 1,4                    |

При наличии у руководителя учреждения первой квалификационной категории, соответствующий повышающий коэффициент снижается на 10%. Для руководителей учреждения, вновь назначаемых на эти должности или не имеющих квалификационной категории, соответствующий повышающий коэффициент снижается на 20%.

3.6. Объемные показатели, характеризующие масштаб управления образовательными учреждениями:

| №<br>№<br>ПП | Объемные показатели   | Условия расчета                                     | Кол-во баллов |
|--------------|---|---|---------------|
| 1            | 2   | 3   | 4             |
| 1.           | Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях  | За каждого обучающегося (воспитанника)              | 0,3           |
| 2.           | Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования, культуры и искусства   | За каждого обучающегося (воспитанника)              | 0,5           |
| 3.           | Количество групп в дошкольных учреждениях   | За группу   | 10            |
| 4.           | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:   |   |               |
|              | в многопрофильных   | за каждого обучающегося                             | 0,3           |
|              | в однопрофильных:   |   |               |
|              | клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов | за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего) | 0,5           |
| 5.           | Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в образовательных учреждениях   | за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)   | 15            |



|     |   |  |                         |
|-----|---|--|-------------------------|
| 6.  | Количество работников в образовательном учреждении  | - за каждого работника; - дополнительно за каждого работника, имеющего:<br>первую квалификационную категорию,<br>высшую квалификационную категорию | 1<br><br>0,5<br><br>1   |
| 7.  | Наличие групп продленного дня   | За наличие групп   | до 20                   |
| 8.  | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных  | за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников   | до 10                   |
|     | и других образовательных учреждениях  | 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме  | до 30                   |
| 9.  | Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих) | За каждое указанное структурное подразделение:<br>- до 100 человек<br>- от 100 до 200 человек<br>- свыше 200 человек                               | до 20<br>до 30<br>до 50 |
| 10. | Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях  | из расчета за каждого дополнительно  | 0,5                     |
| 11. | Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.):  |  |                         |
|     | - спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки  | - за каждую группу дополнительно   | 5                       |
|     | - учебно-тренировочных групп  | - за каждого обучающегося дополнительно  | 0,5                     |
|     | - групп спортивного совершенствования   | - за каждого обучающегося дополнительно  | 2,5                     |

|     |  |   |                      |
|-----|--|---|----------------------|
|     | - групп высшего спортивного мастерства   | - за каждого обучающегося дополнительно           | 4,5                  |
| 12. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов   | За каждый класс                                   | до 10                |
| 13. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)   | За каждый вид                                     | до 15                |
| 14. | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой   | За каждый вид                                     | до 15                |
| 15. | Наличие:<br>- автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения  | За каждую единицу                                 | до 3, но не более 20 |
| 16. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)   | находящихся на балансе образовательных учреждений | до 30                |
|     |  | в других случаях                                  | до 15                |
| 17. | Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц  | За каждый вид                                     | до 50                |
| 18. | Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов   | За каждый вид                                     | до 20                |
| 19. | Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | За каждого обучающегося (воспитанника)            | 0,5                  |

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 20. | Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и т.д.)  | за каждый вид                          | до 15 |
| 21. | Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида | За каждого обучающегося (воспитанника) | 1     |

3.7. В случае изменения размера должностного оклада руководителя образовательного учреждения вследствие увеличения средней величины заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и (или) изменения группы оплаты труда руководителя образовательного учреждения с ним заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада.

3.8. Министерство образования и науки Республики Дагестан может устанавливать директорам учреждений выплаты стимулирующего характера и вправе централизовать до 5 процентов лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников соответствующих учреждений.

Распределение централизованных лимитов бюджетных обязательств осуществляется Министерством образования и науки Республики Дагестан с учетом результатов деятельности учреждения.

Премирование директоров учреждений осуществляется в соответствии с положением о премировании, утверждаемым нормативным актом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Премирование заместителей директора и главного бухгалтера учреждения осуществляется в соответствии с положением о премировании, утверждаемым нормативным актом учреждения.

3.9. Директорам учреждений и их заместителям по согласованию с Министерством образования и науки Республики Дагестан разрешается вести в учреждениях, в штате которых они состоят, работу по специальности в пределах рабочего времени по основной должности, но не более 12 часов в неделю.

Определение размеров заработной платы директоров и их заместителей по основной должности и работе по специальности, выполняемой в порядке совмещения, производится отдельно по каждой из должностей (виду работ).

#### **IV. Условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера**

4.1. В соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера государственных учреждений Республики Дагестан, утвержденным постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. №117, работникам устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (на территориях, отнесенных к высокогорной, пустынной и безводной местности);

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

4.2. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

К указанным выплатам относится доплата за работу в тяжелых и вредных условиях труда в повышенном размере от 4 до 12 процентов оклада, тарифной ставки работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными для здоровья и иными условиями труда, по результатам аттестации рабочих мест за время фактической занятости на таких работах.

Доплата устанавливается:

рабочим пищеблоков (повар, кухонный рабочий);

рабочим прачечных (рабочий (машинист) по стирке и ремонту спецодежды, гладильщик);

рабочим котельных (истопник, машинист (кочегар) котельной, оператор котельной, слесарь-ремонтник);

рабочим водопроводно-канализационной службы (слесарь-сантехник, аппаратчик по химической водоочистке, машинист насосной установки);

рабочим хозяйственной службы (газосварщик, дезинфектор).

Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанная выплата не производится.

Директора учреждений принимают меры по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников.

4.3. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями устанавливаются в соответствии со статьей 148 Трудового кодекса Российской Федерации и законодательством Республики Дагестан.

Указанные выплаты применяются к общей сумме начисленной заработной платы по окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, компенсационным и стимулирующим выплатам.

4.4. К выплатам за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, для учреждений образования относятся:

а) доплата за совмещение профессий (должностей) – устанавливается в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации;

б) доплата за расширение зоны обслуживания – устанавливается в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации;

в) доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, – устанавливается в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса

Российской Федерации (данный подпункт не распространяется на директора учреждения, его заместителей и главного бухгалтера);

г) доплата за работу в ночное время – устанавливается в соответствии со статьей 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

Доплата за работу в ночное время с 22.00 часов до 6.00 часов устанавливается за каждый час работы в размере 50 процентов часовой ставки (должностного оклада) с учетом доплаты за работу с вредными и (или) опасными для здоровья, тяжелыми (особо тяжелыми) и особыми условиями труда.

Расчет части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом доплаты за работу с вредными и (или) опасными для здоровья, тяжелыми (особо тяжелыми) и особыми условиями труда работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году;

д) оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни – устанавливается в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации;

е) выплаты за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников, – устанавливается в следующих размерах:

| Основание   | Размер компенсационных выплат (процентов) |
|---|---|
| За классное руководство (помимо вознаграждения, выплачиваемого за счет средств федерального бюджета):   |   |
| 1-4 классы  | 15  |
| 5-11 классы   | 20  |
| учреждения НПО и СПО  | 15  |
| (в классах с числом учащихся менее 15 человек оплата производится в половинном размере от соответствующих доплат)   |   |
| За проверку письменных работ:   |   |
| в 1 - 4 классах   | 15  |
| по родному языку русской школы и русскому языку национальной школы  | 15  |
| по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах   | 15  |
| по математике, иностранному языку   | 10  |
| по химии, физике, черчению  | 5   |
| (в классах с числом учащихся менее 15 человек оплата за проверку письменных работ производится в половинном размере от соответствующих доплат.  |   |
| Оплата производится с учетом установленных норм учебной нагрузки).  |   |
| За заведование кабинетами, лабораториями (количество оплачиваемых кабинетов не должно превышать 15 по средней школе, школе-интернату, 3 – по основной школе, за исключением кабинетов ОБЖ): |   |
| общеобразовательные школы, школы-интернаты учреждения НПО и СПО   | 10  |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
|   | 10-15                          |
| За руководство методическими, цикловыми и предметными комиссиями в средних специальных учебных заведениях   | 10-15                          |
| За заведование вечерним, заочным отделением и отделением по специальности при количестве учащихся:  |                                |
| от 100 до 125 чел.  |                                |
| от 126 до 150 чел.  | 18                             |
| от 151 до 200 чел.  | 20                             |
|   | 25                             |
| За обслуживание вычислительной техники за каждый работающий компьютер   | 3                              |
|   | (но не более 50 на учреждение) |
| (при наличии в штате техника, договора на эксплуатацию доплата не производится)   |                                |
| За заведование учебно-опытным (учебным) участком:   |                                |
| основные школы  |                                |
| средние школы   | 10                             |
| школы - интернаты   | 15                             |
| (при наличии в штате агронома доплата не производится. Доплата производится только в период выполнения сельскохозяйственных работ. Оплате подлежат участки площадью не менее 0,3 га)                                      | 25                             |
| За заведование учебными мастерскими (исполнение обязанностей мастера) в учреждениях с числом классов, классов комплектов:   |                                |
| до 10   | 10                             |
| от 11 до 20   | 15                             |
| 21 и выше   | 20                             |
| При наличии комбинированных мастерских:   |                                |
| до 10   | 20                             |
| от 11 до 20   | 30                             |
| 21 и выше   | 35                             |
| (за выполнение обязанностей мастера учебных мастерских, в которых ведутся занятия по обслуживающим видам труда, доплата производится как за одну мастерскую, независимо от количества помещений, в которых она размещена) |                                |
| За проведение внеклассной работы по физическому воспитанию: в школах, школах - интернатах с числом классов, классов - комплектов:   |                                |
| 11 – 19   | 25                             |
| 20 – 29   | 50                             |
| 30 и более  | 100                            |
| В школах - интернатах для детей - сирот, детских домах  | 50                             |
| За работу с библиотечным фондом бесплатных учебников в зависимости от количества экземпляров учебников в образовательном учреждении:  |                                |
| от 100 до 800   | 3                              |
| от 801 до 2000  | 5                              |
| от 2001 до 3500   | 10                             |
| за каждые последующие 1500 экз.   | 5                              |

|   |    |
|---|----|
| при этом предельный уровень общей доплаты по учреждению   | 20 |
| За ведение библиотечной работы, при отсутствии должности библиотекаря:  |    |
| общеобразовательные школы с числом учащихся до 160, вечерние (сменные) общеобразовательные школы свыше 80 при наличии книжного фонда не менее 1000 книг   | 10 |
| За заведование учебно-консультационными пунктами  | 10 |
| За руководство начальной школой, при отсутствии должности директора, с числом учащихся:   |    |
| до 20   | 15 |
| от 21 до 40   | 35 |
| свыше 41  | 50 |
| За руководство вечерней (сменной) общеобразовательной школой, при отсутствии должности директора, с числом учащихся:  |    |
| до 60   | 35 |
| от 60 до 100  | 50 |
| За осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных мероприятий, приобщения детей к труду, привития им санитарно - гигиенических навыков, помощниками воспитателей детских дошкольных учреждений          | 30 |
| За работу в оздоровительных лагерях всех типов (систематическая переработка сверх нормальной продолжительности рабочего времени)  | 15 |
| За непосредственное осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных мероприятий, приобщения детей к труду, привития им санитарно - гигиенических навыков, (помощник воспитателя, няня, санитарка - няня) | 20 |
| Женщинам, работающим в школах-интернатах сельской местности, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)  | 30 |
| За преподавание русского языка в школах (классах), в которых обучение ведется на родном языке   | 15 |
| За преподавание родного языка в школах, где обучение ведется на русском языке   | 15 |

4.5. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы или в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству.

Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в локальных нормативных актах учреждений.

## **V. Условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера.**

5.1. В соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Республики Дагестан, утвержденным постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. №117, работникам устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников или в абсолютных размерах по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы.

Установление стимулирующих выплат осуществляется органами самоуправления учреждения образования по представлению руководителя учреждения. Орган самоуправления создает специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов самоуправления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан, предусмотренных на оплату труда работников учреждения, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направляемых учреждением на оплату труда работников.

5.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы производятся работникам учреждения за:

- интенсивность и напряженность работы, связанные со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских программ;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения.

5.3. К выплатам стимулирующего характера за качество выполняемой работы относятся:

а) стимулирующие выплаты педагогическим работникам за наличие почетного звания:

лицам, награжденным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – до 20 процентов оклада (должностного оклада);

лицам, награжденным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – до 20 процентов оклада (должностного оклада);

лицам, награжденным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – до 20 процентов оклада (должностного оклада);

б) стимулирующие выплаты молодым специалистам в первые три года работы в размере 50 процентов от оклада.

Молодым считается дипломированный специалист, который в первые 2 года после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования устроился на работу в учреждение на должность, относящуюся к основному персоналу



(педагогическому) учреждения (в ред. Постановления Правительства РД от 28.09.2011 № 334 от 15.03.2013 №129).

в) стимулирующие выплаты водителям автомобилей всех типов, имеющим:

1-й класс – до 25 процентов оклада (должностного оклада);

2-й класс – в размере 10 процентов оклада (должностного оклада).

5.4. Выплата стимулирующего характера за стаж педагогической работы устанавливается в виде надбавки к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работникам учреждения за продолжительность педагогической работы в учреждениях образования.

Работникам, занимающим по совместительству штатные должности в учреждениях, надбавка выплачивается в порядке и на условиях, предусмотренных для этих должностей.

Надбавка за стаж педагогической работы выплачивается с момента возникновения права на назначение или изменения размера этой надбавки на основании приказа руководителя учреждения. Директор учреждения несет ответственность за своевременный пересмотр размера ежемесячной надбавки за стаж педагогической работы работникам учреждения.

Основным документом для определения стажа работы, дающего право на получение ежемесячной надбавки к должностному окладу работником учреждения, является трудовая книжка. В качестве дополнительных документов могут представляться справки соответствующих организаций, подтверждающие наличие сведений, имеющих значение при определении права на ежемесячную надбавку к должностному окладу за стаж педагогической работы, заверенные подписью руководителя и печатью.

Порядок и размер исчисления стимулирующих выплат за стаж педагогической работы утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5.5. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам учреждений за:

официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе;

разработку программ кружков и факультативов;

официально зафиксированные достижения педагога в конкурсах и исследовательской работе;

организацию внеучебных мероприятий, в том числе социальных проектов;

участие педагога в экспериментальной или научно-методической деятельности, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях;

создание сетевых, инновационных программ, в том числе элективных курсов, в рамках профильного обучения, утвержденных внешними рецензентами;

авторские программы разного типа;

образцовое содержание кабинета;

высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;

качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);

сохранение контингента учащихся в 10-11 классах;

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;

высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;

своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;

внедрение новых программ, положений, подготовка экономических расчетов;

качественное ведение документации на основании актов внешнего контроля;

отсутствие жалоб со стороны работников.

5.6. Работники учреждений могут быть премированы:

а) в случае поощрения:

Правительством Республики Дагестан – в размере до 1,5 оклада (должностного оклада);

Президентом Республики Дагестан – в размере до 2 окладов (должностных окладов);

Правительством Российской Федерации – в размере до 2 окладов (должностных окладов);

Президентом Российской Федерации – в размере до 3 окладов (должностных окладов);

б) при награждении:

орденами и медалями Российской Федерации – в размере до 3 окладов (должностных окладов);

ведомственными наградами:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (нагрудным знаком) – в размере до 1,5 оклада (должностного оклада);

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Дагестан – в размере до 1 оклада (должностного оклада).

5.7. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения, включающее в себя конкретный перечень критериев и размеры выплат стимулирующего характера, утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

На основе настоящего Положения администрацией учреждения совместно с органами самоуправления учреждения разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Указанный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем учреждения.

Средства на оплату труда, формируемые за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан, могут направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера. При этом объем средств на указанные выплаты должен составлять для педагогических работников общеобразовательных учреждений не менее 21 процента для лиц, занимающих другие должности, не менее 15 процентов.

## **VI. Другие вопросы оплаты труда.**

Работникам учреждений при наличии экономии фонда оплаты труда может быть оказана материальная помощь (материальное поощрение) в виде единовременных (разовых) денежных выплат в связи с торжественным событием, юбилеем, смертью близких родственников (родителей работника, мужа (жены), детей), утратой жилья, имущества в результате несчастного случая, стихийного бедствия или иных непредвиденных обстоятельств, длительным (более месяца) лечением в стационарных медицинских учреждениях, в других исключительных случаях тяжелого материального положения. Решение об оказании материальной помощи принимается на основании письменного заявления работника.

Выплата материальной помощи производится:

работникам – на основании приказа учреждения;

директорам учреждений – на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Материальная помощь является выплатой социального характера и при исчислении средней заработной платы работников не учитывается. На сумму материальной помощи коэффициент за работу в местностях с особыми климатическими условиями не применяется.

## **VII. Порядок формирования штатного расписания.**

7.1. Штатное расписание учреждения утверждается руководителем учреждения по согласованию с Министерством образования и науки Республики Дагестан и включает в себя все должности служащих (профессии рабочих) данного учреждения.

Внесение изменений в штатное расписание производится на основании приказа руководителя учреждения.

7.2. В штатном расписании учреждения указываются должности работников, численность, оклады (должностные оклады) по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, все виды выплат компенсационного характера, установленные законодательством и нормативными правовыми актами в сфере оплаты труда, производимые работникам, зачисленным на штатные должности.

7.3. Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

## **VIII. Расчет заработной платы работников, с которыми заключен трудовой договор о работе по совместительству.**

8.1. Расчет заработной платы работников, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, производится в том же порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данное учреждение является местом основной работы.

8.2. Работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, начисление доплат производится пропорционально отработанному времени.

**Положение**  
**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Главы администрации г. Махачкалы от 03.06.2010 № 1667 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Махачкалы", Постановлением Главы администрации г. Махачкалы, утвержденное 24 ноября 2021 № 865 "О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Махачкалы, утвержденное постановлением Главы города Махачкалы от 03 июня 2010 г. № 1667».

1.1. Настоящее Положение определяет механизм распределения стимулирующей части фонда оплаты (далее – ФОТ) труда работников общеобразовательного учреждения.

1.2. Распределение стимулирующей части ФОТ осуществляется между работниками учреждения, кроме руководителя учреждения, с учетом особого персонального вклада работника в общие результаты деятельности, основанного на специфике его должностных обязанностей.

1.3. Из фонда надбавок не оплачиваются работы, входящие в функциональные обязанности работника.

1.4. Работникам учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.5. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты труда производятся работникам организации за:

- интенсивность и напряженность работы, связанные со спецификой контингента и большим разнообразием развивающихся программ;
- особый режим работы;
- непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных, республиканских программ;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;

1.6. К выплатам стимулирующего характера за качество выполняемой работы относятся:

а) стимулирующие выплаты педагогическим работникам за наличие почетного звания:

- лицам, награжденным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – до 10 % должностного оклада;

б) стимулирующие выплаты молодым специалистам в первые 3 года работы выплачиваются в размере 20 % от оклада.

1.7. Выплата стимулирующего характера за стаж непрерывной работы устанавливается в виде надбавки к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работникам учреждения за продолжительность педагогической работы в учреждении образования.

Работникам, занимающим по совместительству штатные должности в учреждениях, надбавка выплачивается и на условиях, предусмотренных для этих должностей.

1.8. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам учреждения за:

- официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе;
- разработку программ, кружков;
- официально зафиксированные достижения педагогов в конкурсах и исследовательской работе;
- организацию мероприятий, в том числе социальных проектов;
- участие педагога в экспериментальной и научно-методической работе, в том числе активное участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах;
- создание сетевых инновационных программ, утвержденных внешними рецензентами;
- авторские программы разного типа;
- образцовое содержание кабинета;
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- высокий уровень организации контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
- качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
- сохранение контингента учащихся в 10 – 11 классах;
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;
- своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;
- внедрение новых программ, положений, подготовка экономических расчетов;
- качественное ведение документации на основании актов внешнего контроля;
- отсутствие жалоб со стороны работников.

1.9. Выплаты стимулирующей части ФОТ носят постоянный характер.

Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника.

## **II. Цели стимулирования**

2.1. Установление выплат стимулирующего характера направлено на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования, на стимулирование работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

## **III. Основания для стимулирования**

3.1. Выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения устанавливаются на основании утвержденных Положением «Критериев для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда».

3.2. Выплаты стимулирующих надбавок осуществляются по приказу руководителя образовательного учреждения, изданного на основании решения Комиссии.

3.3. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ «СОШ № 40» г. Махачкала, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива, согласовывается с руководителем учреждения и утверждается председателем комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

3.4. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

#### **IV. Порядок стимулирования**

4.1. Постоянные выплаты устанавливаются за качественные показатели и результаты деятельности работников образовательных учреждений и выплачиваются ежемесячно.

4.1.1. К постоянным выплатам относятся:

а) наличие почетного звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – до 10% должностного оклада;

б) педагогический стаж:

стаж работы от 3 до 5 лет – 2 %;

стаж работы от 5 до 10 лет – 3 %;

стаж работы от 10 до 15 лет – 4 %;

стаж работы свыше 15 лет – 5 %.

4.2. Разовые выплаты премии устанавливаются за особые достижения или за выполнение особо важных работ, сложно прогнозируемых в отчетный период, распределяются Комиссией.

4.3. Размер выплат устанавливается Комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения.

4.4. Персональный состав Комиссии утверждается решением общего собрания трудового коллектива организации. Директором учреждения издается приказ «О составе комиссии по распределению стимулирующих выплат». Периодичность заседаний Комиссии - ежемесячно.

4.5. Комиссия на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист на выплату стимулирующих выплат отдельным работникам.

4.6. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 50 % представителей Комиссии.

При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

4.7. С момента ознакомления с решением Комиссии в течение трех дней работники вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана проверить обоснованность заявления работника и дать ему аргументированный письменный ответ по результатам проверки в течение трех дней после принятия заявления работника.

4.8. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ директора учреждения.

4.9. Критерии и показатели качества результативности труда педагогических работников и протоколы заседаний комиссии, сдаются председателю комиссии по распределению стимулирующих выплат МБОУ «СОШ № 40», и хранятся в течении трех лет.

4.10. Стимулирующие выплаты работникам, получившим дисциплинарное взыскание в случае нарушения трудовой дисциплины, невыполнения устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка

4.11. \5 других нормативных актов, зафиксированных в приказах по учреждению за текущий месяц, выплачиваются с вычетом баллов за нарушения.

4.12. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение комиссии по распределению стимулирующих 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

## **V. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

5.1. В конце каждого месяца производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника образовательного учреждения. Общая максимальная сумма баллов – не более 100.

5.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками образовательного учреждения (общая сумма баллов).

5.3. Размер стимулирующей части работников, запланированный на месяц делится на общую сумму баллов. В результате получается стоимость одного балла в рублях.

5.4. Этот показатель (стоимость одного балла) умножается на сумму баллов работника учреждения. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за месяц.

5.5. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированный на период с сентября по май текущего года, т.е. ежемесячно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

5.6. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по май текущего года, т.е. ежемесячно, показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

5.7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда за каникулярный период, т.е. за июнь, июль, август текущего года, выплачивается согласно данным за май месяц текущего

70-1-ропорционально отработанному времени.

5.8. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты

## **VI. Система оценки индивидуальных достижений Работников образовательного учреждения**

6.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

6.2. Процедура, технология, структура по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ

независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов учреждений;

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- методикой формирования оплаты труда и заработной платы работников государственных муниципальных образовательных учреждений.

6.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио (оценочный лист).

6.4. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем учреждения.

#### Показатели эффективности деятельности заместителя директора по УВР и ВР, НМР, ИОП

| № п/п  | Критерии   | Максимальный балл | Самооценка | Оценка комиссии | Примечание (подтверждающие документы) |
|--|--|-------------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования</b> |  |                   |            |                 |                                       |
| 1.   | Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне района (города) по результатам итоговой аттестации и других форм независимой оценки качества образования:<br>- ниже<br>- равен<br>- выше   | 0<br>1<br>3       |            |                 |                                       |
| 2.   | Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций:<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня   | 1<br>2<br>3<br>4  |            |                 |                                       |
| 3.   | Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов   | 6                 |            |                 |                                       |
| 4.   | Функционирование постоянно обновляющегося сайта школы  | 5                 |            |                 |                                       |
| <b>Общее количество баллов по критерию 1</b>                     |  | <b>18</b>         |            |                 |                                       |
| <b>Критерий 2. Организация методической работы</b>               |  |                   |            |                 |                                       |
| 1.   | Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях) в том числе в он-лайн формате:<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня | 1<br>3<br>4<br>5  |            |                 |                                       |
| 2.   | Внедрение новых технологий в УВП (применение дистанционных образовательных технологий (работа на цифровых образовательных платформах)  | 5                 |            |                 |                                       |
| 3.   | Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического совета   | 4                 |            |                 |                                       |
| 4.   | Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях):<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня  | 1<br>2<br>3       |            |                 |                                       |



|  |   |            |  |  |  |
|--|---|------------|--|--|--|
| 5.   | Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.:  |            |  |  |  |
|  | - школьного уровня  | 1          |  |  |  |
|  | - городского уровня   | 2          |  |  |  |
|  | - республиканский уровень   | 3          |  |  |  |
|  | - федерального уровня   | 4          |  |  |  |
|  | - международного уровня   |            |  |  |  |
| 6.   | Проведены открытые мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории:   |            |  |  |  |
|  | - школьного уровня  | 1          |  |  |  |
|  | - городского уровня   | 2          |  |  |  |
|  | - республиканского уровня   | 3          |  |  |  |
|  | - федерального уровня   | 4          |  |  |  |
|  | - международного уровня   |            |  |  |  |
| 7.   | Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике:   |            |  |  |  |
|  | - на сайте организации  | 1          |  |  |  |
|  | - на сайтах педагогических сообществ  | 2          |  |  |  |
|  | - в периодической печати  | 3          |  |  |  |
|  | - в сборнике работ  | 5          |  |  |  |
| <b>Общее количество баллов по критерию 2</b>                 |   | <b>30</b>  |  |  |  |
| <b>Критерий 3. Эффективность управленческой деятельности</b> |   |            |  |  |  |
| 1.   | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции и т.д.) | 3          |  |  |  |
|  | Работа в автоматизированных информационных системах (АИС «ФИС ФРДО, «Контингент» и др.), формирование базы ОГЭ/ЕГЭ  | 5          |  |  |  |
| 2.   | Выполнение плана внутришкольного контроля (в том числе мониторинг ведения ЦОП Дневник ру, Учи.ру и др.  | 4          |  |  |  |
| 3.   | Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся (ежедневные мониторинги)  | 4          |  |  |  |
| 4.   | Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации (в том числе ИС-11 и ИС-9, ВПР, ВсОШ)  | 10         |  |  |  |
| 5.   | Отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса, наносящих вред здоровью  | 2          |  |  |  |
| <b>Общее количество баллов по критерию 3</b>                 |   | <b>28</b>  |  |  |  |
| <b>Критерий 4. Участие в инновационной деятельности</b>      |   |            |  |  |  |
| 1.   | Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах:  |            |  |  |  |
|  | - на школьном уровне  | 1          |  |  |  |
|  | - на городском уровне   | 2          |  |  |  |
|  | - на республиканском уровне   | 3          |  |  |  |
|  | - на федеральном уровне   | 5          |  |  |  |
|  | - международного уровня   |            |  |  |  |
| 2.   | Оформление документации на участие в конкурсах:   |            |  |  |  |
|  | - на городском уровне   | 3          |  |  |  |
|  | - на республиканском уровне   | 5          |  |  |  |
|  | - на федеральном уровне   | 7          |  |  |  |
|  | - международного уровня   |            |  |  |  |
| 3.   | Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения   | 5          |  |  |  |
| <b>Общее количество баллов по критерию 4</b>                 |   | <b>17</b>  |  |  |  |
| <b>Критерий 6. Общественная работа и мероприятия</b>         |   | <b>7</b>   |  |  |  |
| <b>Максимальный балл</b>                                     |   | <b>100</b> |  |  |  |
| <b>Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов</b>   |   |            |  |  |  |

**Показатели эффективности деятельности учителя МБОУ «СОШ №40»**

| Показатели для учителя   | Максимальный балл              | месяц      |                 |
|--|--------------------------------|------------|-----------------|
|  |                                | Самооценка | Оценка комиссии |
| <b>I. За интенсивность и высокие показатели работы</b>   |                                |            |                 |
| <b>Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (в сравнении с предыдущим годом)</b>   | <i>До 10</i>                   |            |                 |
| Средний балл обучающихся по итогам четверти (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода: ниже<br>- равен<br>- выше   | 0<br>1<br>2                    |            |                 |
| Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ГИА в сравнении со средним баллом по городу: ниже<br>- равен<br>- выше  | 0<br>1<br>2                    |            |                 |
| Средний балл обучающихся, участвующих в независимой оценке качества знаний, по сравнению с районными, городскими результатами: ниже<br>- равен<br>- выше   | 0<br>1<br>2                    |            |                 |
| Изучение динамики индивидуальных достижений, обучающихся (при представлении данных)  | 2                              |            |                 |
| Средний балл обучающихся, участвовавших в независимой аттестации (кроме ЕГЭ и ГИА), в сравнении со средним баллом по городу: ниже<br>- равен<br>- выше   | 0<br>1<br>2                    |            |                 |
| <b>Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам</b>  | <i>До 18</i>                   |            |                 |
| Наличие призовых мест на предметных олимпиадах:<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5          |            |                 |
| Наличие призовых мест обучающихся на научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях:<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5          |            |                 |
| Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах:<br>менее 20 %<br>21 – 50 %<br>более 50 %   | 1<br>1<br>2                    |            |                 |
| Доля обучающихся, занятых в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях: школьного уровня, районного и городского уровня:<br>менее 20 %<br>21 – 50 % более<br>51 %<br>- республиканского, федерального и международного уровней:<br>менее 5 %<br>6 – 15 %<br>более 16 % | 1<br>2<br>3<br><br>1<br>2<br>4 |            |                 |

|   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
| Работа учителя с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям) при предоставлении данных  | 2                     |  |  |
| <b>II. За качество выполняемых работы</b>   |                       |  |  |
| <b>Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы</b>   | <i>До 6</i>           |  |  |
| Результативность участия учителя в реализации проектов и программ и (или) наличие экспериментальной площадки у учителя (при предоставлении результатов):<br>- школьный уровень<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень<br>- <i>международный уровень</i> | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Использование ИКТ и нового оборудования в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе: проведение интернет-уроков   | 1                     |  |  |
| <b>Критерий 4. Состояние материально-технического оснащения кабинета</b>  | <i>До 3</i>           |  |  |
| Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета (при предоставлении результатов)   | 1                     |  |  |
| Заведование кабинетом   | 1                     |  |  |
| Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения   | 1                     |  |  |
| <b>Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта</b>  | <i>До 29</i>          |  |  |
| Участие учителя в профессиональных конкурсах:<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- <i>международного уровня</i>  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах:<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- <i>международного уровня</i>  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- <i>международного уровня</i>        | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:<br>- школьного уровня<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня<br>- <i>международного уровня</i>                          | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Наличие собственных публикаций:<br>- на сайте учреждения<br>- на сайтах педагогических сообществ<br>- в периодической печати<br>- в сборнике работ<br>- авторское издание   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |  |
| Работа над пополнением портфолио как средства мониторинга профессиональных достижений учителя (при предоставлении результатов)  | 1                     |  |  |
| Работа учителя по самообразованию над темой по самообразованию учреждения, прохождение проблемных курсов повышения квалификации   | 1                     |  |  |
| Наставничество  | 1                     |  |  |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| Положительная оценка работ учителя-предметника со стороны администрации учреждения и педагогического коллектива            | 1            |  |  |
| <b>Критерий 6. Качественное ведение школьной документации</b>  | <i>До 2</i>  |  |  |
| Своевременная сдача отчетной документации (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.) | 1            |  |  |
| Качественное ведение электронного журнала  | 1            |  |  |
| <b>Критерий 7. Награды</b>   | <b>До 17</b> |  |  |
| Грамоты:   |              |  |  |
| - городского уровня  | 1            |  |  |
| - республиканского уровня  | 2            |  |  |
| - федерального уровня  | 3            |  |  |
| - международного уровня  | 5            |  |  |
| Отличник просвещения:  |              |  |  |
| - республиканский уровень  | 5            |  |  |
| - федеральный уровень  | 10           |  |  |
| Другие награды по работе   | 2            |  |  |
| <b>III. Участие педагога в общественной деятельности школы</b>   |              |  |  |
| <b>Критерий 8</b>  | <b>До 15</b> |  |  |
| Председатель ПШО   |              |  |  |
| Председатель по стимулирующим выплатам   |              |  |  |
| Руководитель МО  | 15           |  |  |
| Максимальный балл  | <b>100</b>   |  |  |
| Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов  |              |  |  |
| <i>Подпись учителя</i>   |              |  |  |
| <i>Подпись руководителя МО</i>   |              |  |  |
| <i>Подпись зам.директора по УВР и ВР</i>   |              |  |  |
| <i>Подпись председателя комиссии по распределению стимулирующих выплат</i>   |              |  |  |

### Показатели эффективности деятельности педагога – психолога

| № п/п | Критерии  | Максимальный балл | Самооценка | Оценка комиссии | Примечание (подтверждающие документы) |
|-------|---|-------------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1.    | Положительная динамика количества индивидуальных консультаций:<br>- обучающихся<br>- родителей, педагогов   | 1<br>3            |            |                 |                                       |
| 2.    | Подготовка и проведение педагогических консилиумов по различным направлениям  | 1                 |            |                 |                                       |
| 3.    | Участие в проведении семинаров, конференций:<br>- городского уровня<br>- республиканского уровня<br>- федерального уровня                                 | 1<br>3<br>5       |            |                 |                                       |
| 4.    | Участие в профессиональных конкурсах различных уровней<br>- школьный уровень<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень | 1<br>2<br>3<br>4  |            |                 |                                       |
| 5.    | Подготовка методических пособий, публикаций, статей, рекомендаций:<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень           | 1<br>2<br>3       |            |                 |                                       |
| 6.    | Оказание методической помощи коллегам из других образовательных учреждений  | 1                 |            |                 |                                       |
| 7.    | Результативность организации адаптационного периода между ступенями школьного обучения  | 2                 |            |                 |                                       |

|  |  |                  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|
| 8.   | Высокое качество психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки   | 2                |  |  |  |
| 9.   | Своевременное и качественное ведение документации  | 2                |  |  |  |
| 10.  | Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней:<br>- школьный уровень<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень | 1<br>2<br>3<br>4 |  |  |  |
| 11.  | Использование в работе современных психологических технологий, в том числе информационно-коммуникационных:<br>- использование мультимедийного проектора  | 1                |  |  |  |
| 12.  | Психологическое сопровождение экспериментальной и проектной деятельности:<br>- школьный уровень<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень                                     | 1<br>2<br>3<br>4 |  |  |  |
| 13.  | Проведение открытых занятий и семинаров различного уровня:<br>- школьный уровень<br>- городской уровень<br>- республиканский уровень<br>- федеральный уровень  | 1<br>2<br>3<br>4 |  |  |  |
| 14.  | Участие в работе педагогического совета лица, методического совета   | 1                |  |  |  |
| 15.  | Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний   | 1                |  |  |  |
| 16.  | Участие во внешкольной профессиональной деятельности   | 1                |  |  |  |
| 17.  | Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий   | 1                |  |  |  |
| 18.  | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога   | 1                |  |  |  |
| 19.  | Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися   | 3                |  |  |  |
| 20.  | Просветительская работа (тренинги, занятия-практикумы и т.п.)  | 1                |  |  |  |
| 21.  | Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы  | 5                |  |  |  |
| 22.  | Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.п.  | 1                |  |  |  |
| 23.  | <b>Награды</b>   | 40               |  |  |  |
| 24.  | <b>Общественная работа и мероприятия</b>   | 2                |  |  |  |
| <b>Максимальный балл</b>                                   |  | <b>93</b>        |  |  |  |
| <b>Наличие дисциплинарного взыскания – минус 10 баллов</b> |  |                  |  |  |  |

## VII. Условия снижения и отмены выплат стимулирующего характера

7.1. Комиссия имеет право рассматривать вопрос о снятии или уменьшении выплат стимулирующего характера в следующих случаях:

- если работник находится в отпуске по уходу за ребенком;
- если работник имеет дисциплинарное взыскание;
- если работник находится в длительном отпуске сроком до 1 года;
- при нарушении исполнительской дисциплины (некачественное ведение документации, несвоевременное предоставление отчетов в вышестоящие организации и др.).

**Члены комиссии по выплате стимулирующей части на 2022-24 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО члена комиссии</b> | <b>Должность</b>  |
|--------------|---------------------------|---|
| <b>1.</b>    | Абозина Ю.В.              | Председатель комиссии   |
| <b>2.</b>    | Ольмесов Р.Н.             | Директор  |
| <b>3.</b>    | Абакарова У.Х.            | Зам.директора по ВР   |
| <b>4.</b>    | Азизова Б.Ш.              | Зам.директора по УВР  |
| <b>5.</b>    | Чумчалова С.А.            | Зам.директора по УВР  |
| <b>6.</b>    | Шейхова Н.Б.              | Зам.директора по УВР  |
| <b>7.</b>    | Майсумова Н.А.            | Зам.директора по ИОП  |
| <b>8.</b>    | Эминова М.А.              | Зам.директора по НМР  |
| <b>9.</b>    | Рабаданова С.С.           | Руководитель МО учителей филологии                            |
| <b>10.</b>   | Хидирова Э.М.             | Руководитель МО учителей математики, информатики, физики      |
| <b>11.</b>   | Абдуллаева З.Г.           | Руководитель МО учителей иностранных языков                   |
| <b>12.</b>   | Юнусова С.Р.              | Руководитель МО учителей биологии, химии, географии           |
| <b>13.</b>   | Алиева З.А.               | Руководитель МО истории и обществознания                      |
| <b>14.</b>   | Ахмедова Л.М.             | Руководитель МО учителей начальных классов                    |
| <b>15.</b>   | Абдуллаева П.Т.           | Руководитель МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, технологии |
| <b>16.</b>   | Абубакарова П.А.          | Руководитель МО учителей родных языков                        |
| <b>17.</b>   | Мирзекеримова Н.Н.        | Председатель ППО  |

**Положение  
о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»  
длительного отпуска сроком до одного года.**

1. Педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Махачкала в соответствии с п.5 ст.55 Закона Российской Федерации «Об образовании» имеют право на длительный отпуск сроком до одного года (далее - длительный отпуск) не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.

2. В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на педагогических должностях.

3. Продолжительность стажа непрерывной преподавательской работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащим образом оформленных документов. Вопросы исчисления стажа непрерывной преподавательской работы рассматриваются администрацией образовательного учреждения по соглашению с профсоюзным органом.

4. В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается:

- фактически отработанное время;
- время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе);
- время, когда педагогический работник проходил производственную практику на оплачиваемых преподавательских должностях в период обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, аспирантуре и докторантуре;
- время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранилось место работы (должность) и он получал пособие по государственному социальному страхованию за исключением времени, когда педагогический работник находился в частично оплачиваемом отпуске и получал пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

5. Стаж непрерывной преподавательской работы не прерывается в следующих случаях:

- при переходе работника в установленном порядке из одного образовательного учреждения в другое, если перерыв в работе не превысил одного месяца;
- при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы по истечении срока трудового договора (контракта) лиц, работающих в районе Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;
- при поступлении на преподавательскую работу после увольнения из органов управления образованием в связи с реорганизацией или ликвидацией этих органов, сокращением штата, если перерыв в работе не превысил трех месяцев, при условии, что работе в органах управления образованием предшествовала преподавательская работа;
- при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с военной службы или приравненной к ней службе, если службе непосредственно предшествовала преподавательская работа, в перерыв между днем увольнения с военной службы или приравненной к ней службе и поступлением на работу не превысил трех месяцев;

- при поступлении на преподавательскую работу после увольнения в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением штата педагогических работников или его численности, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев;
  - при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы по собственному желанию в связи с переводом мужа (жены) на работу в другую местность независимо от перерыва в работе;
  - при поступлении на преподавательскую работу по окончании высшего или среднего педагогического учебного заведения, если учеба в учебном заведении непосредственно предшествовала преподавательской работе, а перерыв между днём окончания учебного заведения и днем поступления на работу не превысил трёх месяцев;
  - при поступлении на преподавательскую работу после освобождения от работы по специальности в российских образовательных учреждениях за рубежом, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;
  - при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы в связи с установлением инвалидности, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев (трехмесячный период в этих случаях исчисляется со дня восстановления трудоспособности);
  - при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы вследствие обнаружившегося несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья (согласно медицинскому заключению) препятствующему продолжению данной работы, если перерыв в работе не превысил трех месяцев;
  - при поступлении на преподавательскую работу после увольнения по собственному желанию в связи с уходом на пенсию;
  - при переходе с одной преподавательской работы на другую в связи с изменением места жительства, перерыв в работе удлиняется на время, необходимое для переезда.
6. Длительный отпуск может предоставляться педагогическому работнику в любое время при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательного учреждения.
7. Очередность и время предоставления длительного отпуска, продолжительность, присоединение к ежегодному оплачиваемому отпуску, возможность оплаты длительного отпуска за счет внебюджетных средств и другие вопросы не предусмотренные настоящим Положением, определяются коллективным договором.
8. Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику по его заявлению и оформляется приказом по школе.
9. За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется место работы (должность).
- За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется педагогическая нагрузка при условии, что за это время не уменьшилось количество часов по учебным планам и программам или количество учебных групп (классов).
10. За время длительного отпуска не допускается перевод педагогического работника на другую работу, а также увольнение его по инициативе администрации, за исключением полной ликвидации образовательного учреждения.
11. Педагогическому работнику, заболевшему в период пребывания в длительном отпуске, длительный отпуск подлежит продлению на число дней нетрудоспособности, удостоверенных больничным листком, или по согласованию с администрацией образовательного учреждения переносится на другой срок.
12. Длительный отпуск не продлевается и не переносится, если педагогический работник в указанный период времени ухаживал за болевшим членом семьи.



**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР**

В количестве 42 листов

Приложенный 3 на 3 листах

Зарегистрирован в ГКУ РД ЦЗН в

МО «город Махачкала»

«22» 02 2022г.

регистрационный № 49

начальник отдела Алибекова К.И.

тел. 67 – 38 – 02



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Ольмесов Расул Нураматович

Действителен с 26.02.2022 по 26.02.2023