

УДК 376.5

**МАРГИНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДРОСТКИ И МЕРЫ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**MARGINAL ORIENTED TEENAGERS AND MEASURES OF  
PREVENTION  
THEIR INVOLVING INTO TERRORISTIC ACTIVITY**

*М.А. Эминова - старший преподаватель  
кафедры О и СПиПО ДИРО,  
зам. директора по НМР МБОУ «СОШ №40»  
email:eminova.ma@dagi.ru  
Dagestan institute of educational development  
Assistant Director of school № 40  
М.А. Eminova  
email:eminova.ma@dagi.ru*

***Аннотация:** В статье раскрыты основные причины возникновения терроризма, которые можно подразделить на политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные.*

***Ключевые слова:** терроризм, мотивация, пропаганда, информация, воспитание, право, патриотизм, вовлечение.*

***Abstract:** The article discovers the main reasons of raising, terrorism, which can be divided into political, economic-social, economical, religious and spiritual.*

***Key words:** terrorism, motivation, propaganda, information, growing up, right, patriotic, involving.*

В настоящий момент мировое сообщество поняло, что необходимо активизировать борьбу с международным терроризмом. В борьбе с ним нужно применять самые жесткие и решительные меры. Фактически терроризм объявил миру войну. Ясно одно: война с терроризмом не будет иметь фронтов и армий, но будет иметь долговременный и широкомасштабный характер. Как борются с терроризмом сегодня? Каковы причины его возникновения?

Основные причины возникновения терроризма можно разделить на политические, социально-экономические, экономические, религиозные и духовные.

**Политическая** нестабильность является главной причиной возникновения терроризма. По статистике именно в период политической нестабильности резко возрастает число террористических актов. Также важными политическими причинами возникновения терроризма можно

считать недостаток мер принимаемых во всем мире по обеспечению безопасности населения.

**Социально-экономической** причиной можно считать низкий уровень жизни в стране. Человеку легче решиться на совершение террористического акта, если он свободен от чувства собственности. Терроризм дает возможность человеку заработать деньги, причем деньги немалые. В условиях современной жизни в России. массового закрытия промышленных предприятий, постоянного роста цен, инфляции и безработицы - терроризм становится подчас единственным способом заработать себе денег на достойное существование. Каждый идущий на теракт человек знает, что в случае смерти о его семье позаботятся.

**Экономические** причины терроризма сегодня - это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход, который может быть сравним с доходами от нефтебизнеса. Торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные прибыли.

**Религиозная** принадлежность к той или иной конфессии является причиной пропаганды насилия. Самым распространенным из них является ваххабизм (радикальное течение ислама. Берет свое начало в 18 веке в Саудовской Аравии. Основателем является Ибн Абдаль Вахаб. Именно он определил главных врагов настоящих мусульман - это иудеи и христиане.

**Важными** духовными причинами возникновения терроризма являются: кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей. Например, в некоторых странах Востока детей воспитывают под лозунгами терроризма, с детства воспитывают у человека, а значит и общества, преклонение перед физической, а не духовной силой.[1]

К основным группам мер профилактики терроризма относятся:

- политические (меры по нормализации общественно-политической ситуации, разрешению социальных конфликтов, снижению уровня социально-политической напряженности, осуществлению международного сотрудничества в области противодействия терроризму);
- социально-экономические (меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в отдельных регионах и выравниванию уровня развития регионов, сокращению маргинализации населения, уменьшению имущественной дифференциации, обеспечению социальной защиты населения);
- правовые (административные, уголовные, организационные и иные меры, направленные на неотвратимость наказания за совершенные деяния террористического характера, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований антитеррористического законодательства; противодействие незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических и психотропных средств, радиоактивных материалов, опасных биологических веществ и химических реагентов, финансированию терроризма; регулирование

миграционных процессов и порядка использования информационно-коммуникационных систем);

- информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, оказанию воздействия на граждан (групп граждан) с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);

- культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности).

В истории развития нашего общества постоянно возникает проблема терроризма. При рассмотрении причин возникновения терроризма специалисты пришли к единому определению, что он появляется в том обществе, где возникают такие противоречия как:

1. У определенной группы людей нет возможности мирным путем прийти к власти;
2. Политически мотивированное поведение группы людей недовольных центральной властью;
3. Нагнетание напряженности в обществе определенными группами политиков для достижения своей цели;
4. Проявление многочисленных актов насилия против людей или вещей.

К наиболее общим принципам проявления терроризма можно отнести, конфликтность, противоречивость, неравномерность в развитии различных сторон социальной жизни. Опираясь на эти принципы, террористические организации разрабатывают свою стратегию и тактику действий, провоцируя напряженность в обществе, организуя убийства сотрудников правоохранительных органов, бизнесменов, политических деятелей, а также привлечением общественного внимания к социальным и политическим проблемам.[4]

Терроризм берет за основу своей деятельности применения насилия как способа давления на власть, и такие действия практиковались во все времена. Молодежь и подростки, особенно из неблагополучных семей во все времена активно пополняли радикальные и политические группировки. Этой группе населения очень часто не хватает опыта для критического осмысления общественных явлений, и поэтому главная цель образования – это предоставить альтернативу терроризму и экстремизму через духовно – нравственное и патриотическое воспитание.

Во все времена основной опасностью вовлечения молодежи в радикальные группировки является пропаганда идеологии экстремизма и терроризма. Идеологи и пропагандисты терроризма дают молодежи какую-то идею, некий смысл жизни и все эти идеи имеют общие черты во всех странах.

Система образования должна активизировать свою профилактическую деятельность в области патриотического воспитания, тем самым опередить идеологов терроризма в этом вопросе.

Для определения эффективности различных профилактических мер противодействия вовлечению молодёжи и подростков в террористическую деятельность необходимо дать соответствующую оценку данному явлению. Основная опасность вовлечения молодежи в радикальные группировки заключается в признании экстремистской идеологии единственно верной и понятной для подростков и молодежи.[2]

Какие же профилактические меры необходимо разработать образовательным учреждениям? Они могут быть следующими:

1. Патриотическое воспитание молодежи на адатах, обычаях и традициях прошлых поколений;
2. Оздоровительные меры социально-экономического характера;
3. Выявление и нейтрализация лидирующей роли того или иного члена молодёжных группировок в образовательных учреждениях, пропагандирующих идеологию терроризма;
4. Разработка и реализация различных отвлекающих мероприятий и программ по организации досуга;
5. Публикация и освещение в средствах массовой информации материалов о мероприятиях, проводимых в рамках профилактики экстремизма и терроризма;
6. Применять разработанные концепции профилактики терроризма, которые основываются на действующем законодательстве РФ и международных соглашениях о правах человека;
7. Проявлять искреннюю заинтересованность в успешной реализации планируемых результатов при проведении профилактических мероприятий;
8. Активное сотрудничество в решении жизненных проблем семей маргинально ориентированных подростков и молодежи;

Применяемая методика профилактики терроризма в общеобразовательных учреждениях должна включать следующие этапы:

Первый этап:

- 1.Профилактической деятельностью должны быть охвачены все подростки, имеющие проблемы нравственного и правового сознания;
- 2.Трудновоспитуемые (по оценке педагогов, психологов, социальных педагогов) дети и подростки;

3. Оказание психологической помощи социально - педагогически несостоятельным семьям;

4. Реализация мероприятий по психолого – педагогической коррекции маргинальных семей и самих подростков.

Специалистами в области педагогики и психологии разработаны такие педагогические и психотерапевтические методы как:

1. Профилактика и коррекция дефектов в поведении подростков и молодежи, таких как тревожность, страхи, отчужденность, замкнутость;
2. Метод эмоционального сопереживания;
3. Формирование духовно–нравственного мировоззрения путём организации положительной деятельности.

Второй этап профилактических мер предусматривает криминалистические меры предупреждения личностных деформаций в характере подростков по трём основным направлениям:

1. Нейтрализация или оздоровление неблагоприятных условий семейного, школьного или иного социального окружения, способных повлиять вовлечению подростка в террористическую деятельность;
2. Выявление внешнего аморального и криминального влияния на подростка, и своевременная помощь в устранении этого воздействия;
3. Переориентация антиобщественного воздействия на личность, а также осуществить его формирование путем реализации комплекса воспитательных и правовых мер путем вовлечение подростка в активную общественную жизнь.

Охрана прав подростка осуществляется путем участия различных служб, таких как социальные работники, психологи, работники социально-правовых учреждений. Ведущим субъектом социального патронажа должна стать сеть различных типов образовательных учреждений, именно на них возлагается своевременное оказание необходимой помощи несовершеннолетним, находящимся в пограничных состояниях, чтобы не допустить формирования у них устойчивой противоправной ориентации. Целью профилактики маргинальных подростков является изменение негативных форм поведения.

Вместе с тем, любые непродуманные меры со стороны государственных органов, управлений образованием, всех педагогических работников, а также управленцев провоцируют опасность создания из террористов кумиров, героев и мучеников для маргинальных подростков. Для эффективной работы

с молодежью необходима научно обоснованная программа, способная выработать основные задачи и реализовать профилактику данной проблемы.

Программа профилактики терроризма в молодежной среде должна представлять собой комплекс идей, взглядов и положений об основных принципах, целях и задачах этой системы, а также направлениях и формах ее реализации. В нее должны быть включены действующие законы Российской Федерации, субъектов, входящих в состав РФ, а также международные соглашения о правах человека.

Процесс профилактики – процесс многоуровневый, содержащий необходимый комплекс воспитательных мер с опорой на индивидуальную работу.

В программе четко должны быть указаны этапы профилактической деятельности. Ведущими субъектами реализации профилактических мер должны стать учреждения образования, социально - правовой службы, социально - психологические центры и т.д. Коррекция поведения маргинальной молодежи должна предусматривать комплексное воздействие на различные качества личности, такие как: формирование адекватного отношения к будущему, на формирование самосознания, на установление нормальных отношений подростка со сверстниками и взрослыми, а также на своё будущее.

Раннюю профилактику, наряду с вышеперечисленными субъектами осуществляет отдел профилактики детских правонарушений полиции. Ее объектами являются несовершеннолетние, в отношении которых органами внутренних дел заводятся учетно-профилактические карточки. Эта работа проводится в тесном контакте с образовательными организациями. Результатом интенсивности профилактики поведения таких подростков и количество мер воздействия на них, является изменение негативных форм характеристики поведения последних. [3]

Важно, основываясь на результатах деятельного изучения поведения личности, привлекать подростков к активной трудовой деятельности, учебе, оказывать им и их семьям помощь в решении бытовых вопросов. Очень важна деятельность молодежных, политических, общественных организаций по формированию и защите интересов и прав молодежи и подростков от негативного воздействия террористических группировок, научить молодежь отстаивать свои интересы, не прибегая к физическому насилию. Тема терроризма никогда не теряла своей актуальности.

Приведу пример практической работы педагогического коллектива по профилактике экстремизма и терроризма МБОУ «СОШ №40» города Махачкалы. В данном образовательном учреждении проводится

систематическая и планомерная работа по противодействию вовлечения школьников в экстремистские и террористические группировки с участием представителей общественных, религиозных организаций, деятелей культуры и искусства. Особенно результативна эта деятельность при индивидуальной беседе уважаемых представителей нашего общества с детьми наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Проводятся такие мероприятия с ученическим коллективом школы как: - семинары, круглые столы, брей - ринги, лекции, встречи, беседы. Для формирования у учащихся МБОУ «СОШ №40» города Махачкалы стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма разработаны и внедрены в учебный процесс материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Представители Муфтията республики Дагестан, такие как Назиров И.Г., Магомедов А.М., Лагабов Д.А. систематически участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школе, проводят беседы и лекции на темы: - «Пороки современного общества», «Нравственный облик современного человека», «Религия против суицида». «Экстремизм: - сущность, понятие, характерные черты», «Опасность терроризма», «Что такое ваххабизм?», «Как мусульманин должен относиться к своему брату по вере». Все мы проживающие в России братья» и.т.д. В целях формирования единого антитеррористического информационного сообщества, на основе постоянно действующих взаимосвязанных информационных ресурсов размещается информация антитеррористического содержания в виде видеороликов в социальных сетях, на федеральных, республиканских и муниципальных информационных ресурсах сети интернет.

Немаловажную роль в этой деятельности занимают председатель школьного совета лидеров Магомедова Амалия и студент ДГМА Магомедов Магомедзагид, их деятельность тесно связана с инспекторами ПДН Кировского района города Махачкалы. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с кафедрами Дагестанского института развития образования, на своей базе проводит республиканские семинары, встречи, конференции. В марте 2018 года также началась работа с республиканским центром патриотического воспитания школьников и молодежи.

Кроме всего прочего важно, основываясь на результатах деятельного изучения поведения личности, привлекать подростков к активной трудовой деятельности, учебе, оказывать им и их семьям помощь в решении бытовых вопросов. Очень важна деятельность молодежных, политических, общественных организаций по формированию и защите интересов и прав молодежи и подростков от негативного воздействия террористических

группировок, научить молодежь отстаивать свои интересы, не прибегая к физическому насилию.

Анализируя проблему терроризма надо отметить, что профилактическая деятельность приносит успех тогда, когда она базируется на правильном понимании природы терроризма и характере его обусловленности. Тема терроризма никогда не теряла своей актуальности. Террористические организации существовали, и существуют, по сей день, и только целенаправленная политика государства является гарантией к затуханию деятельности террористических организаций.

### **Литература:**

1. Библиографическое описание: Шегаев И. С. Терроризм: история и причины возникновения // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 463-465.

2. Современный терроризм: история возникновения, классификация ним [Электронный ресурс]. — URL: <http://voennyi-svyazist.narod.ru/page35.html> (дата обращения: 20.08.2013).

3. Терроризм [Электронный ресурс]. — URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/230/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC> (дата обращения: 01.07.2013).

4. Терроризм: причины его возникновения и методы борьбы с ним [Электронный ресурс]. — URL: <http://art.ioso.ru/seminar2004/projects/kochetkov.htm> (дата обращения: 29.09.2013).



