

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 40»
протокол №3 от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №40»
Ольмесов Р.Н.
5 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МБОУ «СОШ № 40»)
Директор	Ольмесов Расул Нураматович
Адрес организации	367014, РД, г. Махачкала, ул. Даганова, 19б
Телефон, факс	+7 (8722) 60-04-33
Адрес электронной почты	ege200640@yandex.ru
Учредитель	Комитет по управлению имуществом г. Махачкалы
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 20 июня 2012г. №6261, серия 05Л01 №0000349
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 мая 2017г. №6603, серия 05А01 №0001545

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура административных органов школы

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

первый уровень – Ольмесов Расул Нураматович, директор школы.

второй уровень:

1. Заместитель директора по УВР (старшая школа) Азизова Б.Ш.
2. Заместитель директора по УВР (основная школа) Чумчалова С.А.
3. Заместитель директора по УВР (начальная школа) Шейхова Н.Б.
4. Заместитель директора по НМР Эминова М.А.
5. Заместитель директора по ВР Абакарова У.Х.
6. Заместитель директора по ИОП Майсумова Н.А.
7. Заместитель директора по АХЧ Качалов Б.М..
8. Главный бухгалтер Невматулина З.Ф.

третий уровень - методические объединения.

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Воспитательный процесс:

- контроль воспитательного процесса

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Перечень действующих методобъединений.

Количество методических объединений в ОУ- 9

Принципы формирования МО:

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов;

- возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов);

- идентичности деятельности (МО классных руководителей);

- проблемности, согласно которой в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.)

ШМО учителей филологического цикла – руководитель

Рабаданова С.С..

ШМО учителей математического цикла - руководитель **Хидирова Э.М.**

ШМО учителей естественных наук – руководитель **Юнусова С.Р.**

ШМО учителей общественного цикла – **Алиева З.А.**

ШМО учителей иностранных языков – руководитель **Абдуллаева З.Г.**

ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель **Абукллаева П.Т.**

ШМО учителей начальных классов – руководитель **Ахмедова Л.М.**

ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель **Абубакарова П.А..**

ШМО классных руководителей – руководитель **Ильясова Э.Д.**

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI (XII) классов образовательных организаций);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»;
- Учебный план МБОУ «СОШ №40» на 2020-2021 учебный год;
- Планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №40».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 1588;
- количество профильных классов по уровням общего образования - 0;
- профили обучения - нет;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 35 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Продолжительность уроков -45 мин. (1классы -35 мин. в I четверти), 6-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Периоды учебных занятий и каникул:

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается:

II - VIII, X классах – **31 мая**.

I, IX, XI классах – **25 мая**.

Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Расписание звонков:

1 смена

1 урок: 8⁰⁰ – 8⁴⁵

2 урок: 8⁵⁰ – 9³⁵

2 смена

1 урок: 13¹⁵ – 14⁰⁰

2 урок: 14⁰⁵ – 14⁵⁰

3 урок: $9^{40} - 10^{25}$
4 урок: $10^{35} - 11^{20}$
5 урок: $11^{25} - 12^{10}$
6 урок: $12^{15} - 13^{00}$

3 урок: $14^{55} - 15^{40}$
4 урок: $15^{50} - 16^{35}$
5 урок: $16^{40} - 17^{25}$
6 урок: $17^{30} - 18^{15}$

Контингент школьников:

Общее число учащихся

На конец 2021 года – 1588, из них:

- ✓ на уровне НОО – 828;
- ✓ на уровне ООО – 709;
- ✓ на уровне СОО – 51.

Индивидуальное обучение на дому

На индивидуальном обучении на дому на конец 2021 года находятся 30 учащихся 1-9 классов, из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ПМПК - нет.

На каждого учащегося имеются следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
- Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся;
- Медицинское заключение лечебных учреждений;
- Приказы по школе «Об организации индивидуального обучения на дому» (в которых указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана между педагогами);
- Локальные акты, регламентирующие получения образования на дому;
- Индивидуальные учебные планы (с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей);
- Расписание учебных занятий (составленное заместителем директора по УВР, утвержденное директором.)
- Журналы индивидуального обучения на дому (на каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов.

Занятия домашнего обучения проводились дома, согласно расписанию, составленному заместителем директора по УВР Чумчаловой С.А., согласованному с родителями и утвержденному директором МБОУ «СОШ №40» Ольмесовым Р.Н.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные*: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- *вариативные*: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 54 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать

вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности.

Кадровое и методическое сопровождение соответствует требованиям плана организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
1 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>	1
2	Духовно- нравственное	<i>Азбука общения</i>	1
2 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Что? Где? Когда?</i>	1
3 класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
2	общеинтеллектуальное	<i>Хочу все знать</i>	1
4 класс			
1	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Я познаю мир</i>	1
5 класс			
1	Общекультурное	<i>Загадки истории</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Юный эколог</i>	1
6 класс			
1	Общекультурное	<i>Загадки истории</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Экологические тропы</i>	1
7 класс			
1	Общекультурное	<i>Азбука общения</i>	1
2	Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная химия</i>	1
8 класс			
1	Общекультурное	<i>История Дагестана</i>	1
2	Духовно-нравственное	<i>Дагестан - мой край родной</i>	1

9 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Математическая шкатулка</i>	1
2	Общекультурное	<i>Секреты русского языка</i>	1
10 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Генетика – наука о наследственности</i>	1
2	Общекультурное	<i>К тайнам слова.</i>	1
11 класс			
1	Общеинтеллектуальное	<i>Генетика – наука о наследственности</i>	1
2	Общекультурное	<i>К тайнам слова.</i>	1

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:

- ❖ «Мини-футбол»
- ❖ «Волейбол»
- ❖ «Радуга талантов» (ИЗО)
- ❖ «Волшебная бусинка» (прикладное искусство)
- ❖ «Экология и жизнь» (экологический кружок)
- ❖ «Юные друзья пожарных» (ДЮП)
- ❖ «Перекресток» (ЮИД)
- ❖ «Школа правовых знаний»

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 823 человека, что составляет 70% от общей численности обучающихся.

Динамика количества обучающихся, принявших участие (победителей и призеров) в городских предметных конкурсах, конференциях:

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО учащегося/класс
1.	1 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
2.	2 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
3.	3 м	Городской	КВЕСТ «День защитника Отечества»	Юнармейцы 9 в, 9 г кл
4.	3 место	Городской	«День защитника Отечества» «Голубь мира»	Багалаева Аида, 6 б кл
5.	3 место	Городской	«День защитника Отечества и 31 вывода войск с Афганистана» «Помним, ценим»	Джамалова Залму, 10 кл
6.	3 м	Республиканский	Литературный конкурс «Подснежники»	Муталибова Шалду, 8 г кл
7.	Призеры	Республиканский	«Дети, дорога, жизнь»	5б, команда
8.	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	6г кл. команда
9.	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	6 б кл. команда
10.	Призеры	Всероссийский	«Читать – это полезно» - конкурс изобразительного творчества дизайнера	Макиева К, 9а кл, Джамалова З. 9 кл.

11.	2м	Республиканский	«Чистые игры»	1 команда 8д класс
12.	2 м	Районный	«Безопасное колесо»	5а кл.
13.	3 место	Районный	Первенство по футболу	2004-2005г. рожд.
14.	3 место	Муниципальный	Кубок РДШ по футболу	2004-2005г. рожд.
15.	2 место	Районный	Первенство Кир-го р-она по футболу	2005-2006г. рожд
16.	1 место	Городской	Первенство по мини- футболу	2005-2006г. рожд
17.	Призеры	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Гусейнаева М. 9в кл. Курбанов Х. 9а кл.
18.	1 место	Городской	Первенство города по шахматам	Исаев К. 5б кл.
19.	3 место	Районный	Президентские состязания среди учащихся 7-х классов Кировского р-на.	Команда 7 кл.
20.	2 место	Республиканский	Фестиваль Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Абдулатипова Халисат
21.	1 место	Городской	Брейн-ринг «Мультимедийный Дагестан»	Керимов Амирхан 10 кл
22.	3 место	Республиканский	Отборочный конкурс Всемирного фестиваля-конкурса национальных культур и искусств	Шейхмагомедова Пари, 9 г кл
23.	Призер	Всероссийский	Милая мама	Бабаева Амина , 6 а
24.	Призер	Всероссийский	Милая мама	Алиева Абидат, 6 г кл
25.	Призер	Всероссийский	Милая мама	Рабаданова Лейла, в в кл
26.	Призер	Всероссийский	Крылья ангела	Уничова Саида, 5 в кл
27.	Диплом	Республиканский	Памяти павших (мое родословное древо)	Нагизова Патимат, бд кл

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне школы, района, города и конечно призовые места в творческих конкурсах.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019 г.		2020г.		2021	
	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе ОО:						
общеобразовательного учреждения	928	71	864	69	109	7
учреждения дополнительного образования детей	250	19	154	13	99	6,6
других учреждений	220	17	360	30	208	14

Творческие достижения учащихся:

Количество	2019 г.	2020г.	2021г.
Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	680	820	830
в т.ч. городского уровня, муниципального	680	720	360
Республиканского уровня, регионального	28	39	220
Всероссийского уровня и международного	16	20	250

Необходимость системы в работе педагогического коллектива с родителями вызвана сложностями в самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Для достижения этой цели организовываем совместные акции, психолого-педагогические и правовые лекции с целью просвещения родителей.

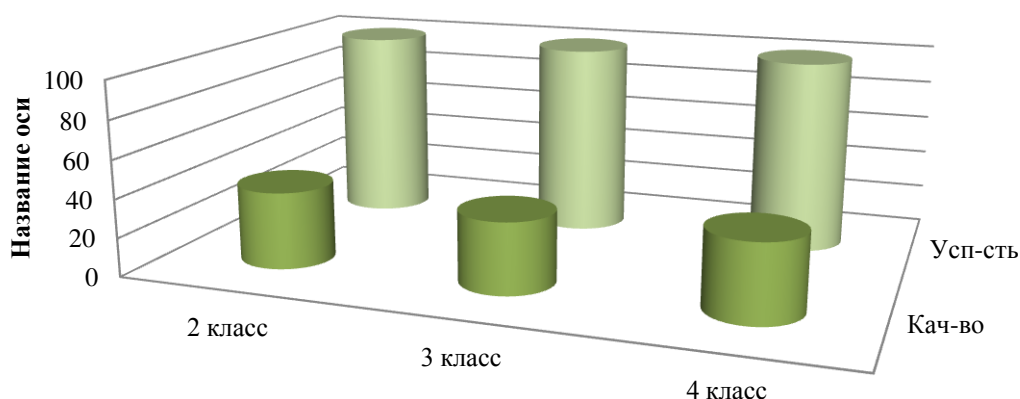
Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через «Совет лидеров» и Российское движение школьников. В Совете лидеров состоят 300 учащихся. Ежегодно проводятся выборы президента и состава Совета лидеров. В Совете лидеров состоят учащиеся 8-11 классов. В рядах РДШ состоят 495 учащихся. Работа строится по четырем направлениям.

- Военно – патриотическое - Отряды: Юнармия, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные.
- Гражданская Активность: Волонтеры Победы, Экологические отряды.
- Личностное развитие: Центр личностного роста, Активисты ЗОЖ.
- Информационно – медийное: Школьная газета «Школьный вестник», страничка в Инстаграмм [mbou_school40_mkala](#).

V. Качество предоставления образовательных услуг Статистика показателей за 2016–2021 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1262	1231	1261	1298	1387	1588
	– начальная школа	559	559	609	639	672	828
	– основная школа	642	622	611	613	662	709
	– средняя школа	61	50	41	46	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	3	3	2	0	0
	– основная школа	5	5	9	8	0	0
	– средняя школа	0	0	1(спр)	0	0	3
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	3	9	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1(спр)	0	0	0

Уровень обученности по 2-4 классам



	2 класс	3 класс	4 класс
■ Кач-во	40	37	40
■ Усп-сть	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования с 2021 годом наблюдается динамика на 1 % (в 2020 году было 100%); по показателю «качество» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	134	134	100	32	24	8	10%	0	0	0	0	0	0
6	170	170	100	50	29	11	6%	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100	30	22	5	4%	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	23	20	9	8%	0	0	0	0	0	0
9	125	125	100	40	28	4	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	682	682	100	175	25	37	8%	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2020 – 9%).

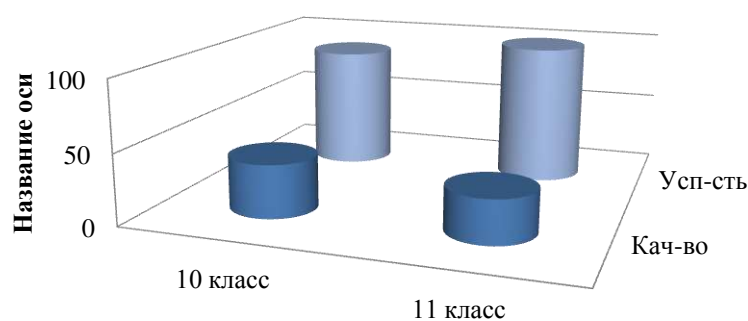


Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Ко-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	23	88%	10	38%	5	19%	3	12%	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100%	8	31%	5	19%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	49	94	18	35%	10	19%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 6 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 65%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2020 составил 21%).

Уровень обученности по 10-11 классам



	10 класс	11 класс
■ Кач-во	38	31
■ Усп-сть	88	100

Результаты ЕГЭ 2021 года

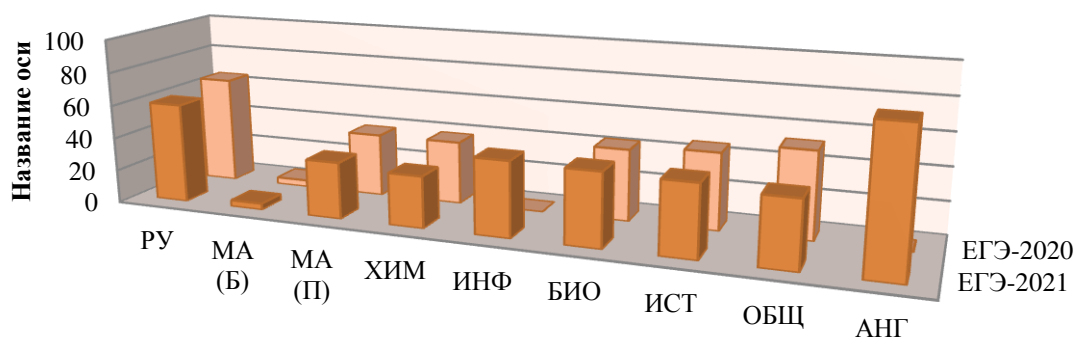
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	60
Математика (Б)	1	0	0	4,0
Математика (П)	10	0	0	34
Физика	0	0	0	0
Химия	9	0	0	31
Информатика	6	0	0	45
Биология	8	0	0	44
История	6	0	0	43
Обществознание	8	0	0	40
Английский язык	2	0	1	84

В 2021 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021 году 1 из 26 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 25 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: биология, информатика, английский язык.

Динамика результатов ЕГЭ 2020/2021



	РУ	МА (Б)	МА (П)	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ОБЩ	АНГ
■ ЕГЭ-2021	60	3,8	34	31	45	44	43	40	84
■ ЕГЭ-2020	65	4	38	38	0	43	46	52	0

Результаты ОГЭ 2021 года (в форме промежуточной аттестации)

На основании Приказа №256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования» в 2021 году, в связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводился.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	125	0	58	67	3,4
Русский язык	125	28	63	34	3,7

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Количество выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» составило - 1 человек, 9 классов – 4 человека. Общее количество выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2021 году, уменьшилось по сравнению с 2020 годом в два раза.

Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	112	31	0	81	30	19	11	0	0
2017	121	30	0	91	20	17	3	0	0
2018	112	29	0	83	21	16	4	1	0
2019	112	27	1	84	17	7	4	5	1
2020	118	29	8	81	28	10	10	8	0
2021	125	31	0	96	26	13	11	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х класса, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в СПО - увеличилось. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ в 2021 году, увеличилось по сравнению с 2020 годом.

VI. Внутришкольная системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 40». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

С 17 по 23 декабря 2020 года, согласно ВШК в начальной школе прошли административные контрольные срезы по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
учащихся начальной школы за II полугодие 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	210	-							
2 классы	198	190	55	79	37	20	63	68,4	3,8
3 классы	182	172	42	66	42	19	57	62,4	3,7
4 классы	171	156	26	59	42	28	50,6	54,3	3,5
итого	761	518	123	204	121	67	56,8	61,7	3,6

**Результаты итоговых контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за II полугодие 2020-2021 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	210	-							
2 классы	198	188	60	90	24	14	66,4	79,4	3,9
3 классы	182	166	60	63	25	19	63,2	72,5	3,8
4 классы	171	156	46	60	32	21	60,2	67,8	3,8
итого	761	510	166	213	81	54	63,2	71	3,8

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся начальной школы за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	230	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	204	184	64	53	42	15	57,2	60,1	3,8
3 классы	203	192	55	85	36	14	68,5	72,5	3,9
4 классы	191	158	17	46	57	31	39,7	40,7	3,3
Итого	828	534	136	184	135	60	55,1	59,9	3,6

**Итоги административных контрольных работ по математике
учащихся начальной школы за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	230								
2 классы	204	181	54	71	37	19	58,3	68,1	3,8
3 классы	203	195	60	80	41	14	63,4	71	3,9
4 классы	191	162	28	57	45	33	46,9	49	3,4
Итого	828	538	142	208	123	66	56,1	65	3,7

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2020 годом, наблюдается снижение уровня обученности учащихся на 4,4% по русскому языку, на 7,1% по математике. Качество знаний по русскому языку снизилось на 2,9% по сравнению с 2020 годом; по математике снизилось на 0,7%.

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень образовательных достижений обучающихся 2-4 классов на уровне стандарта. Учителям необходимо продолжить работу по отдельным темам: отработка вычислительных навыков в пределах 10, 20, 100 и многозначных чисел; табличное умножение и деление; решение составных задач; фонетический разбор слова.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за II полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	134	102	10	34	44	14	49	43	3,3
6 классы	170	148	24	53	55	16	54	52	3,5
7 классы	136	96	14	29	50	3	50	41	3,4
8 классы	117	106	16	31	46	13	52	45	3,3
9 классы	125	117	19	47	45	6	57	56	3,6
итого	682	569	83	194	240	52	52	47	3,4

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за II полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	134	117	21	29	39	28	76	43	3,3
6 классы	170	156	24	42	63	27	83	42	3,4
7 классы	136	123	15	49	52	9	92	52	3,5
8 классы	117	107	8	26	48	23	79	31	3,1
9 классы	125	122	21	35	51	15	88	46	3,5
итого	682	625	89	181	253	103	84	43	3,4

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	166	143	7	46	62	28	44	37	3,2
6 классы	138	115	8	37	38	32	44	39	3,2
7 классы	154	123	17	32	49	25	48	40	3,3
8 классы	131	112	8	32	51	21	45	36	3,2
9 классы	120	117	16	33	50	18	50	42	3,4
итого	709	610	56	180	250	124	46	39	3,3

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	166	144	28	50	41	25	83	54	3,6
6 классы	138	121	6	25	55	35	71	26	3,0
7 классы	154	130	14	36	54	26	80	38	3,3
8 классы	131	113	15	41	40	17	85	50	3,5
9 классы	120	98	10	29	34	25	74	40	3,2
итого	709	606	73	181	224	128	79	42	3,3

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за II полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	26	24	7	9	6	2	64	67	3,8
11 классы	26	26	10	8	6	2	68	69	4
Итого	52	50	17	17	12	4	66	68	3,9

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за II полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	26	22	6	11	4	1	95	77	4
11 классы	26	26	6	14	6	0	100	77	4
итого	52	48	12	25	10	1	98	77	4

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся средней школы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	31	27	4	7	11	5	49	41	3,3
11 классы	20	20	2	7	10	1	51	45	3,5
итого	51	47	6	14	21	6	50	43	3,4

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся средней школы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

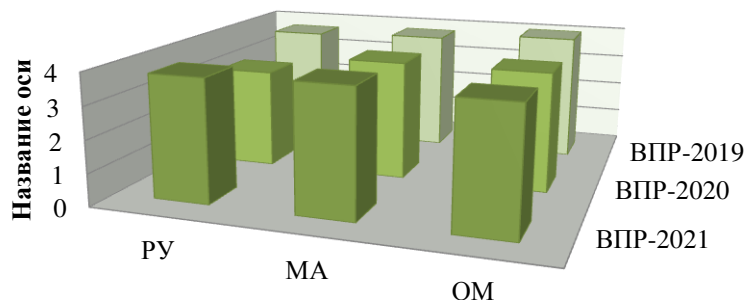
Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	31	25	4	3	11	7	72	28	3,2
11 классы	20	20	5	12	2	1	85	85	4,1
итого	51	45	9	15	13	8	79	57	3,6

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году

**Результатов ВПР-2021 на уровне НОО (5классы)
(по программе начальной школы)**

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Кач-во %	Ср. балл	Кол. Уч-ся	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	164	66,6	3,7	121	31	3,1	160	67,8	3,8
Математика	163	75,6	3,8	130	56	3,7	157	75	3,9
Окр. мир	162	77,7	4	124	62	3,7	162	75	3,8

Динамика результатов ВПР 2019/2020/2021 (4 кл.)



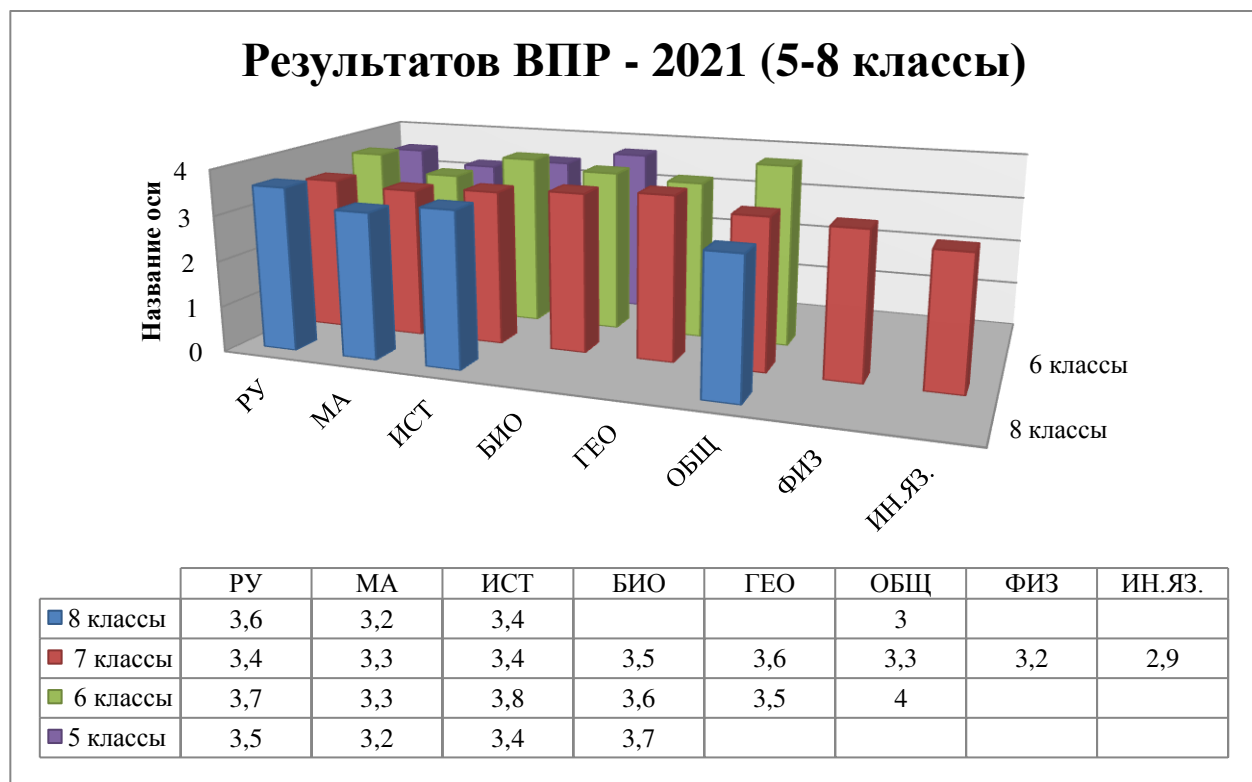
	РУ	МА	ОМ
■ ВПР-2021	3,8	3,9	3,8
■ ВПР-2020	3,1	3,7	3,7
■ ВПР-2019	3,7	3,8	4

Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования показал, что наилучшие результаты в 2021 году учащиеся показывают по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», и в целом за последние три года наиболее яркую положительную динамику учащиеся демонстрируют по данным предметам. В 2021 году средний балл по предмету «Русский язык» выше на 0,7 по сравнению с предыдущими годами. Самый стабильный на протяжении трех лет, средний балл от 3,9 до 3,7 демонстрируют учащиеся по предмету «Математика».

Результаты ВПР- 2021 на уровне ООО (5-8 классы)

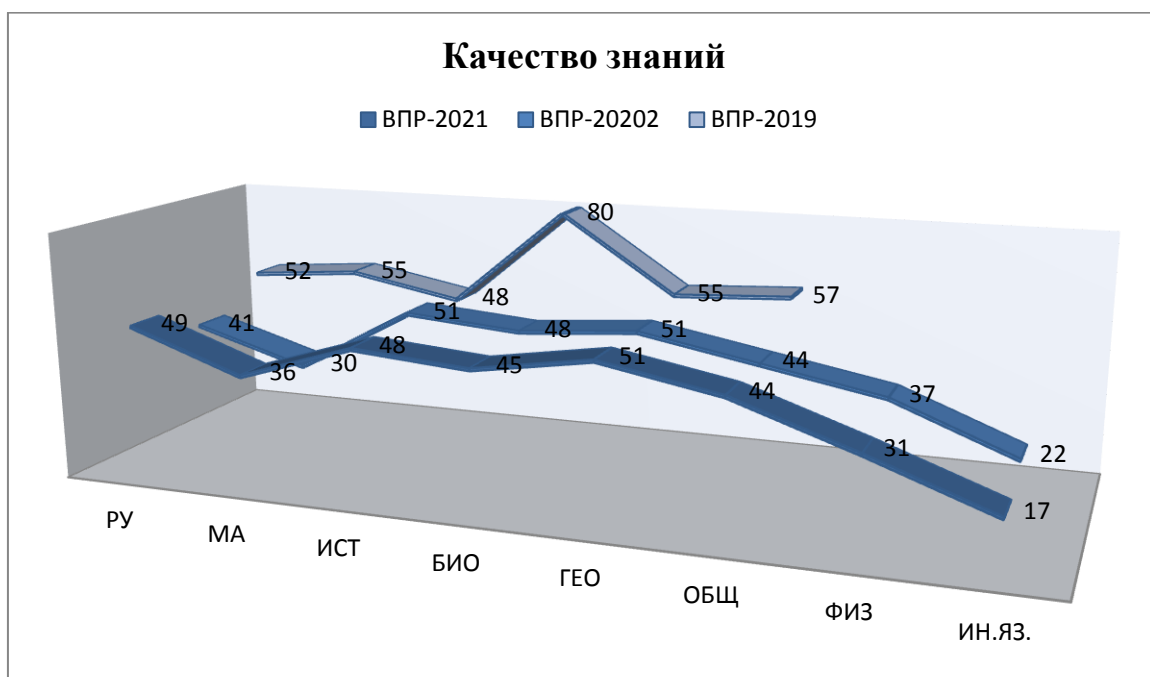
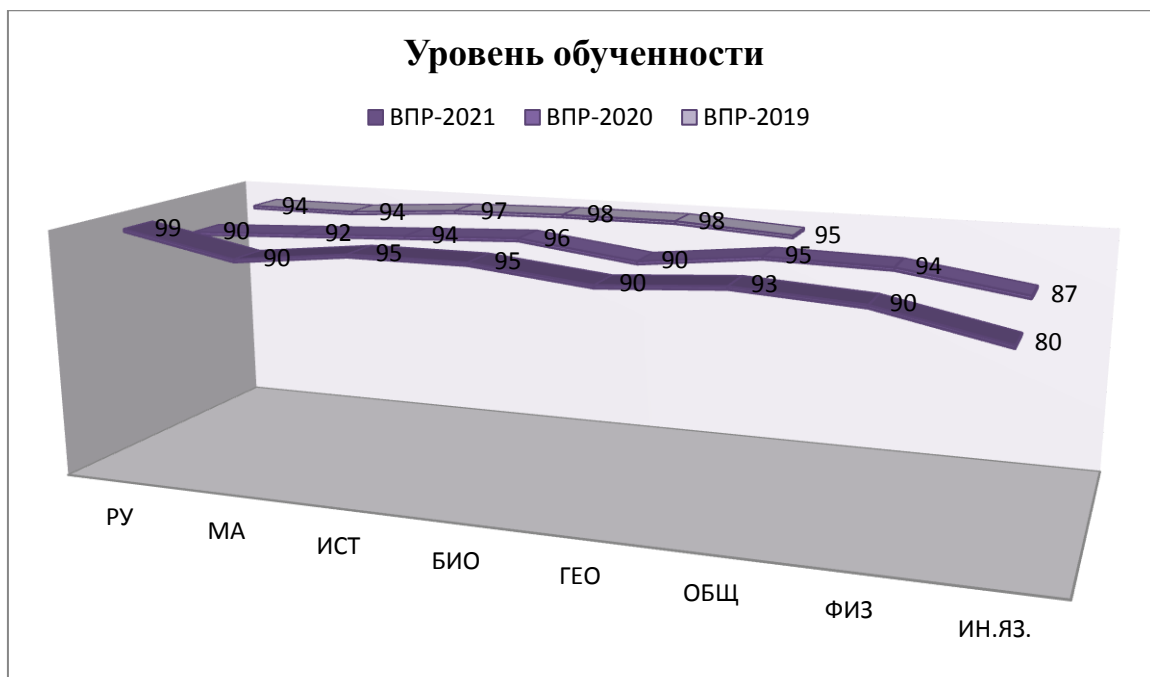
Предмет	Писали	5	4	3	2	Усп.%	Кач.%	Ср.балл
5 классы								
Русский язык	125	13	43	69	0	100	44	3,5
Математика	126	11	35	65	15	88	36	3,2
История	126	6	49	64	7	94	44	3,4
Биология	124	8	49	64	3	96	57	3,7
6 классы								
Русский язык	153	22	66	65	0	100	57	3,7
Математика	159	8	46	89	16	91	33	3,3
История	70	15	31	24	0	100	66	3,8
Биология	154	10	77	63	4	97	57	3,6
География	116	15	34	59	9	92	42	3,5
Обществознание	65	21	26	18	0	100	72	4
7 классы								
Русский язык	125	7	52	62	2	98	47	3,4
Математика	126	4	51	62	8	93	43	3,3
История	133	16	42	62	13	90	44	3,4
Биология	123	14	52	49	8	93	54	3,5
География	115	26	44	31	14	87	59	3,6
Обществознание	122	12	39	56	15	88	42	3,3
Физика	116	3	33	68	12	90	31	3,2
Иностранный язык	136	0	22	83	26	80	17	2,9

8 классы								
Русский язык	108	15	38	55	0	100	49	3,6
Математика	111	6	29	62	14	87	31	3,2
История	46	6	12	26	2	96	39	3,4
Обществознание	21	0	4	15	2	90	19	3



**Анализ результатов ВПР 2019-2021
на уровне основного общего образования**

Предмет	ВПР-2019		ВПР-2020		ВПР-2021	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	94	52	90	41	99	49
Математика	94	55	92	30	90	36
История	97	48	94	51	95	48
Биология	98	80	96	48	95	45
География	98	55	90	51	90	51
Обществознание	95	57	95	44	93	44
Физика			94	37	90	31
Иностранный язык			87	22	80	17



Сравнительный анализ результатов ВПР 2020/2021 гг. показал стабильную динамику по всем предметам по показателю «успеваемость» за исключением предмета «английский язык», так по показателю «качества» за исключением предмета «История», «Физика», «Английский язык» что в свою очередь свидетельствует об объективности проведения ВПР-2020, т.к. одной из главных задач, стоящих перед школой является не только повышение уровня обученности учащихся, но и объективное проведение мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2021 году

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

ОО №	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) //в 4 кл	Школьный этап						Муниципальный этап					
		Кол-во участников ¹ (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников ² (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
МБОУ «СОШ №40»	787/825	-	197	-	-	59/260	-	-	142	-	-	1/2	-

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

3 Количество детей из сельских школ

Сравнительный анализ результативности участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2018/2019 уч.года по 2021/2022 учебном году												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22
Английский язык	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	10	16	30	-	-	-	-	-	2	-	-
География	5	5	7	3	-	-	-	-	3	-	-	-
Информатика (ИКТ)	-	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	5	18	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	5	12	18	-	-	-	-	-	1	-	-
Математика	-	14	26	15	-	-	-	-	-	1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	4	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	8	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-
Право	-	-	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	19	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	8	9	14	15	-	-	-	1	1	1	3	2

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Французский язык	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	2	-	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	20	82	199	142	0	0	0	1	4	7	4	2
ВСЕГО:	443				1				17			

VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работает 98 педагогический работник, из них 82 - учителя. Из них 10 человек имеет среднее профессиональное образование, 82 человека имеют высшее педагогическое образование. Имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека, ученое звание доцента - 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию – 23 человека, первую - 2 человек. Почетных работников РФ в сфере образования – 16; Отличников образования РД – 5; Заслуженных учителей РД – 3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

✓ государственного стандарта образовательного-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

✓ учебных и рабочих учебных планов;

✓ рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные планы и рабочие программы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету хранится у заместителей директора по УВР и учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач, задач и т.п.;
- индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся.

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с заместителем директора по УВР. Программы утверждаются до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и учебным планом.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лекции, лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должен быть настолько конкретной, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задача изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащиеся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п.

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Лекционная часть материала разбивается на разделы, темы и лекционные занятия. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично происходит разбиение материала, который изучается на практических занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы целесообразно выделять разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для самостоятельного изучения: индивидуальные задания (типовые расчеты, рефераты и др.), выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.), автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году и усиления мер по борьбе с распространением инфекции на территории РД для обеспечения безопасности учащихся и педагогов реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе организована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение»: https://4mkou.dagestanschool.ru/?section_id=73

Основными образовательными ресурсами, применяемыми МБОУ «СОШ №40» являются: **образовательные платформы:**

- UChI.ru,
- РЭШ,
- Сферум
- Дневник.ру,

ресурс для проведения онлайн - видео- конференций:

- Zoom.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №40» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

Для обеспечения планомерного перехода на ФГОС III поколения **составлены следующие документы:**

1. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению планомерного перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021—2027 годы

2. План методической работы МБОУ «СОШ №40» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022г.

3. План мероприятий («дорожная карта»), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №40» на 2022-2023 учебный год.

1. Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся.

2. Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд содержит более 32716 экземпляра, в том числе 28563 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения - 98%, на II ступени - 90%, на III ступени - 95% (по мере

поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2021 году имеет выраженную положительную динамику. В 2021 году в школу поступило 2600 экземпляров учебников, что составило 8% от общего библиотечного фонда и 9% от общего фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило – 17,7 что на 0,5 экземпляра больше по сравнению с 2020 годом.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

Х. Материально-техническая база

Школа функционирует в трехэтажном здании, состоящем из двух корпусов, имеется спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом. Общая площадь здания (помещения) составляет - 4446 м².

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2038 м²;

из нее площадь спортивных сооружений – 178 м²;

учебно-вспомогательная – 830 м²;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 49 м²;

подсобная – 1430 м²;

прочих зданий (помещений) – 148 м².

Общая площадь земельного участка - 19354 м²;

из нее физкультурно-спортивной зоны – 6210 м².

Проектная мощность учреждения рассчитана на 680 учащихся. На начало 2021--2022 учебного года количество учащихся составляло 1612 человека.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об антикоронавирусных мерах:

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе проводились мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19. Каждодневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся и педагогического состава.

Проводилась разъяснительная работа с обучающимися школы по поводу правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства; о необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека) в период подъема заболеваемости.

С целью профилактики и борьбы с COVID-19 в МБОУ «СОШ №40» на протяжении 2021 года проводились профилактические дезинфекции. Для проведения дезинфекции применялись дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях. Профилактическая дезинфекция осуществлялась при возникновении угрозы заноса инфекции с целью предупреждения проникновения и распространения возбудителя заболевания в коллективы людей.

На основании рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/240178/1-20 разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 8 мая 2020 года в МБОУ «СОШ №40» проводилась следующая работа:

- осуществлена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- разработан графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено расписание с учетом кабинетной системы;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении;
- исключено проведение массовых мероприятий в школе;
- обеспечено проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;
- установлены при входе в школу дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

- с учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использование открытой спортивной площадки для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в спортивном зале;
- закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- использованы приборы для обеззараживания воздуха;
- усилена работа по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- на сайте МБОУ «СОШ №40» опубликована необходимая информация об антикоронавирусных мерах: https://4mkou.dagestanschool.ru/?section_id=27 , ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году школа получила бактерицидные рециркуляторы – 11 штук, а также аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук – 3 шт.

В школе имеется 10 кабинетов начального звена, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, кабинеты химии, физики, географии, обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 90% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

Все кабинеты начального звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне: кабинеты русского языка и литературы - 1/1, 2/1, 3/2, кабинет информатики – 2/4 (интерактивные доски); кабинеты математики – 1/3, 3/3; кабинет истории – 3/7, кабинет информатики – 3/5 (мультимедийные проекторы), в кабинетах физики (2/7), биологии (2/2), в кабинетах иностранных языков имеются компьютеры.

Количество оборудованных кабинетов:

- 10 кабинетов начального звена;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета информатики;
- 5 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета истории;
- 4 кабинета родных языков;

- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет обслуживающего труда.
- 1 кабинет домоводства

По программе «Выборы 2024» с целью антитеррористической защищенности объекта в школе установлены металлорамки в количестве – 3 шт.

Пищеблок школы нуждается в реконструкции и дооснащении помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- обустройство гардеробной;
- предметные кабинеты оборудовать в соответствии с утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт: <http://4mkou.dagestanschool.ru/> ,

Социальные сети: [Instagram:](#)

https://instagram.com/mbou_school40_mkala?igshid=rvvpxuvcxlll

В Контакте: <https://m.vk.com/id680237590>

Одноклассники:

https://m.ok.ru/dk?st.cmd=userProfile&tkn=6769&_prevCmd=userMain&_aid=leftMenuClick

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100073550266034>

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	106	95	24

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	36	36	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	37	37	12
имеющие доступ к Интернету	37	37	12
поступившие в отчетном 2021 году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	2		
Количество ТВ	8		
Сканеры	1		
Количество документ-камер	1		
Количество веб-камер	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинете социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Школа применяет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Зарплата и кадры», «1С: бухгалтерия. Предприятие»

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления).

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся смонтирована сцена в зале столовой, а также используется кабинет 3/9. Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Библиотечный фонд содержит более 32716 экземпляра, в том числе 28563 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения - 98%, на II ступени - 90%, на III ступени - 95% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 271,64 кв. м, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью 300 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

XI. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	828
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,06%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (70%) (дополнительное образование)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	98
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (28%)
– первой		2 (2,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (3%)
– больше 30 лет		49(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (3%)
– от 55 лет		39 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1612/474 29%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,3 кв. м
--	-------	-----------

ХII. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

✓ Реализация образовательных стандартов нового поколения для всех категорий обучающихся.

✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешный переход на новые ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 4-х классов к ВПР.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

- Оборудование предметных кабинетов в соответствии с утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Ольмесов Расул Нураматович

Действителен с 26.02.2022 по 26.02.2023