



ДОРОЖНАЯ КАРТА

повышения качества подготовки
выпускников 9,11 классов
к государственной итоговой аттестации



2022-2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**подготовки выпускников к ОГЭ
(2022 – 2023 учебный год)**

1 РАЗДЕЛ. Результаты ГИА-2022 (ОГЭ)

Результаты 9а класса подтвердили

Предмет	Всего уч-я сдали по предмету	подтвердили	не подтвердили	Подтвердили %	не подтвердили %
Русский	22	18	4	81	19
Матем	22	20	2	91	9
Общ-во	14	7	7	50	50
Информ	15	10	5	67	33
Биология	13	10	3	77	23
География	1	1	0	100	0
Английский язык	1	0	1	0	100
По классу	88	66	22	67	33

Результаты 9б класса подтвердили

Предмет	Всего уч-я сдали по предмету	подтвердили	не подтвердили	Подтвердили %	не подтвердили %
Русский	29	25	4	86	14
Матем	29	21	8	72	28
Общ-во	29	11	18	38	62
Информ	24	12	12	50	50
Биология	5	1	4	20	80
По классу	116	70	46	53	47

Результаты ОГЭ 9В класса 2021-2022 учебный год

[illegible]

предмет	Всего уч-я сдали по предмету	5	4	3	2	усп	кач	ср
Русский	23	3	5	15		100%	35%	3.5
Матем	23	3	5	15	0	100%	35%	3.5
Общ-во	22	1	8	13	0	100%	41%	3.2
Информ	18		13	5		100%	72%	3.7
Биология	4		4		0	100%	100%	4
По классу								

предмет	Всего сдали	подтвердили	Не подтвердили	Подтвердили %	Не подтвердили %
русский	23	17	6	74%	26%
математика	23	17	6	74%	26%
Общ-во	22	16	6	73%	27%
биология	4	0	4	0%	100%
информатика	18	11	7	61%	39%
По классу	90	50	30	56%	44%

Результаты ОГЭ 9 «Г» класса 2021-2022 учебный год

№	Список 9Д класса	русский		матем		общ		инф		биолог		геогр		Англ.яз	
		бал	оц	бал	оц	бал	оц	бал	оц	бал	оц	бал	оц	бал	оц
1	Абдуразаков Х	27	4	11	3	17	3			-	-				
2	Атдаева Айханум	27	4	19	4	27	4	12	4						
3	Атдаев Курбан	26	3	12	3			11	4			19	4		
4	Газиева Аминат	28	4	13	3			12	4			19	4		
5	Гусейнов Рамазан	31	5	23	5	30	4	12	4						
6	Даудов Магомед	25	3	11	3			9	3			17	3		
7	Джамалодинов М	18	3	18	4	17	3	7	3						
8	Зулпукарова М	32	5	14	3	23	3	8	3						
9	Кадирова Самира	25	4	10	3	27	4	11	4						
10	Крымов Э	23	3	15	4	21	3	9	3						
11	Магомедова З	29	4	12	3	22	3	11	4						
12	Магомедова Саида	29	5	12	3	29	4	11	4						
13	Магомедова Сал	24	4	14	3	29	4			28	4				

14	Магомедов С	27	4	17	4			12	4			25	4		
15	Махмудов Марат	28	3	13	3			12	4			18	3		
16	Мусагаджиева П	24	4	11	3	24	4	11	4						
17	Муталибова Шалду	32	5	20	4	32	5							61	5
18	Омаров Мухаммад	19	3	17	4	16	3	8	3						
19	Хамуков Ильяс	24	3	19	4			10	3			18	3		
20	Хизбулаев Х	27	4	11	3	30	4	10	3						
21	Хиясова Субаржат	30	5	11	3	30	4					19	4		
22	Шахабудинов Д	18	3	13	3			9	3			21	4		
23	Шахрудинова Х	21	3	13	3	21	3	9	3						
Всег уч-ся сдали по предмету		23	23	23	23	16	16	19	19	2	2	8	8	1	1

предмет	Всего уч-я сдали по предмету	5	4	3	2	Усп %	Кач %	Ср.б
Русский	23	5	9	9	-	100	61	3,7
Матем	23	1	7	15	-	100	35	3,2
Общ-во	16	1	8	7	-	100	56	3,6
Информ	19	-	10	9	-	100	53	3,5
Биология	2		1		1	50	50	3
География	8	-	5	3	-	100	63	3,6
Английск	1	1				100	100	5
По классу	92	8	40	43	1	93	60	3,6

Предмет	Всего уч-я сдали по предмету	подтвердили	не подтвердили	Подтвердили %	не подтвердили %
Русский	23	21	2	91	9
Матем	23	18	5	78	22
Общ-во	16	10	6	63	27
Информ	19	11	8	58	42
Биология	2	0	2	0	100
География	8	7	1	88	12
Английский язык	1	1	0	100	0

По классу	92	68	24	68	32
-----------	----	----	----	----	----

Результаты ОГЭ 9Д класса 2021-2022 учебный год

№	Список 9Д класса	русский		матем		общ		инф		биолог		геогр	
		год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ
1													
2	Абакаргаджиева Мадина	4	5	5	4	4	4			5	3		
	Абдурагимов Абдулбари	5	5	5	4	5	4	5	4				
3	Ахмедханова Айша Артуровна	4	5	4	4	5	3			4	4		
4	Бадиев Ризван Исмаилович	3	3	3	4			4	3			3	4
5	Гаджиев Саид Исламович	4	4	4	3			5	3			4	4
6	Газиева Патимат Мурадовна	4	3	4	3	5	5			5	4		
7	Гитиномагомедов Мурад	3	5	3	4			4	3			3	4
8	Ибрагимов Ахмед	3	3	3	4	3	3					3	3
9	Изиева Валикиз Гайбуллаевна	3	3	4	3	4	3			4	4		
10	Ильясов Саид Ахмедович	3	3	3	3			4	4			3	4
11	Ираева Мадина Руслановна	3	3	3	4					3	4	3	3
12	Курбанова Алжана	3	3	3	3					3	3		
13	Магомедов Амир Магомедович	3	3	3	3	3	3	4	4			4	4
14	Магомедова Амина	3	3	3	4			4	3			4	3
15	Магомедова Фатима	4	4	3	4	4	3					3	4

16	Мажидов Магомед Османович	5	4	5	4	5	4	5	4				
17	Рамазанова Мадина Нуравовна	3	3	3	2					3	4	3	3
18	Расулов Сайгид Русланович	3	3	3	3			4	3			3	3
19	Салимов Магомед	3	3	4	3			4	3			4	3
20	Сидиков Содирхон	4	3	5	5			5	3			4	4
21	Шарудинова Хадижат	5	4	5	3					5	4	5	3
22	Шахбанов Русланхан	3	4	3	4			4	3			4	4
23	Шисинов Ариф Шисинович	3	3	4	3			4	3			3	3
Всег уч-ся сдали по предмету													

Предмет	Всего уч-я сдали по предмету	подтвердили	не подтвердили	Подтвердили %	не подтвердили %
Русский	23	19	4	83	17
Матем	23	13	10	56	44
Общ-во	9	4	5	44	56
Информ	13	2	11	15	85
Биология	8	5	3	62	38
География	16	13	3	81	19
По классу	92	56	36	61	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 10 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи ОГЭ 2022года

Аналитическая справка
по результатам итоговой
аттестации обучающихся 9
классов,
освоивших образовательные программы основного общего образования.
МБОУ «СОШ №40»
2021-2022 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации в 9 классах МБОУ «СОШ №40» в 2021-2022 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четвертей.

Изменения в Порядке проведения ГИА в

2022 году. Итоги подготовки к ГИА

выпускников 2022 года. Допуск выпускников к

ОГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче

рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на педсоветах, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты:

9 классы.

120 учащихся окончили 9 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ОГЭ) – 120 учащихся. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 118 выпускников.

Итоговая аттестация в 9 классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	120	36	-	-	118	1 (удален)

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9 классов

Предмет	Рус. язык	Матем	Общест	Биология	география	информ	Англ.яз
Число учащихся	120	120	90	32	25	89	2
%	100	100	75	27	21	74	2

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ОГЭ.

Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам (2022 год)

Предмет	Успеваемость	качество	Ср.балл
Русский язык	100	53	3.7
Математика	99	47	3.3
Обществознание	100	41	3.3
Биология	90	64	3.5
География	100	71	3.7
Информатика	100	57	3.3
Английский язык	100	50	4

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГЭ;
обеспечено проведение итоговой аттестации;
осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, в связи с тем, что контингент учащихся был разнородным;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению,

самообразованию. Рассмотрев проблемы по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива**

школы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности информационного центра школы)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на

подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ОГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников школы.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

1. Организационно-методическая деятельность

Ответственный – заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., Чумчалова С.А.
(ФИО)

Сроки	Содержание работы
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация» 4. Проведение совещаний, родительский собраний по подготовке к ОГЭ учащихся 9-го класса
сентябрь	1. Административное совещание «Итоги сдачи ОГЭ-2022».
октябрь	1. Разработка Дорожной карты подготовки учащихся к ОГЭ-2023
ноябрь	1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ОГЭ 2. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам». 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ по предмету
декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ОГЭ
январь	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике.
февраль	1. Анализ внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО.
март	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».
апрель	1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ
Ноябрь май	1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. 2. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ в 2023 году
июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ОГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).

2. Изучение и принятие нормативных документов

Ответственный – заместитель директора по УВР- Азизова Б.Ш., Чумчалова С.А.
(ф.и.о.)

	Содержание работы
сентябрь	1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ОГЭ в 2022- 2023 учебном году.
октябрь	1. Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ОГЭ
ноябрь	1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ОГЭ. 2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса
декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией опровержении ОГЭ
январь	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике
февраль	1. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике. 2. Определение участников ОГЭ по предметам по выбору (до 1 марта)
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ. 2. Получение уведомлений для участия в ОГЭ.
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ . 2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ. 3. Планирование работы на следующий год.

3. Работа с педагогами

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ОГЭ по предмету	руководители МО Рабаданова С.С. Хидирова Э.М. Алиева З.А. Абдуллаева З.Г.
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2022 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9класса.	рук. МО Рабаданова С.С. Хидирова Э.М. Алиева З.А. Абдуллаева З.Г. зам. директора по УВР Азизова Б.Ш.
ноябрь	Совещание по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ: - Работа с образцами бланков по ОГЭ. - Организация и технология проведения ОГЭ. - Обзор текущей информации по ОГЭ	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
декабрь	1. Контроль подготовки к ОГЭ	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
январь	1. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов учащимися 9 классов в рамках школы. 2. Составление списков учащихся 9 классов для сдачи ОГЭ по выбору	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А. Майсумова Н.А.
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ОГЭ в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 9классах по русскому языку и математике	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
март-май	1. Контроль подготовки к ОГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.

4.Работа с обучающимися 9 классов

	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ОГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах в 9 классах.	учителя-предметники зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А. учителя-предметники
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ОГЭ, типичными ошибками прошлого года. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ: - общая стратегия подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ	учителя-предметники кл. руководитель 9 классов, учителя-предметники
октябрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	учителя-предметники Рабаданова С.С. Ильясова Э.Д. Джалалова И.Д. Мирзекеримова Н.Н. Бабаева У.С. Магомедова Н.М.
ноябрь	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.	учителя-предметники Рабаданова С.С. Ильясова Э.Д. Джалалова И.Д. Мирзекеримова Н.Н. Бабаева У.С. Магомедова Н.М.
декабрь	1. Репетиционный ОГЭ в рамках школы. 2. Учителям-предметникам усилить работу с учащимися, получившим низкие баллы по результатам пробного ОГЭ.	зам. директора по УВР учителя-предметники учителя-предметники
январь	3. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2022-2023 учебном году. 4. Анализ проведения репетиционного ОГЭ	зам. директора по УВР, кл.руководитель зам. директора по УВР зам. директора по УВР

февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	учителя-предметники учителя-предметники
март	1. Родительское собрание «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы».	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А
апрель	1. Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ. 2. Повторное изучение Положения о проведении ОГЭ в 2022-2023 учебном году. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	кл. руководитель 9 кл зам. директора по УВР учителя-предметники учителя-предметники
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники кл. руководитель 11 кл

5.Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1.Родительское собрание для выпускников 9 классов	Директор Ольмесов Р.Н. зам. директора психологи кл. руководитель 9классов
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ	зам. директора по УВР, учителя- предметники
ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ	зам. директора по УВР, учителя- предметники
декабрь	1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. 2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ	зам. директора по УВР кл. руководитель учителя- предметники
февраль	1.Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике в рамках школы	зам. директора по УВР, кл.руководитель
март	1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ОГЭ в 2022-2023 учебном году»	учителя-предметники кл. руководитель 9 класса
апрель- май	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ 2. Встреча с родителями, чьи дети получили низкие баллы по итогам пробных ОГЭ.	зам. директора по УВР, учителя- предметники,

6.Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
октябрь	1. Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9 классах. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
ноябрь	1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках учащимся «группы риска»	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
декабрь	1. Использование на уроках ИКТ. 2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 3. Тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии и биологии в 9 классах	тематический тематический тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
март	1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
май	1. Организация повторения в 9 классах. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 классов	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.

