

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №40»
г. Махачкала Республика Дагестан
Ольмесов Р.Н.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

повышения качества подготовки
выпускников 9,11 классов
к государственной итоговой аттестации



2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация – первая серьезная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 9, 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ, ОГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ..

Всего учащихся сдали по предмету	20				6		14		2		7		7		4		2		8		3				
----------------------------------	----	--	--	--	---	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ 11«а» класса за 2021-2022 учебный год по предметам

предмет	Всего уч-ся писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	20	7	7	6	-	100	70	4 (65)
Литература	-							
Математика (проф)	6	-	4	2	-	100	66	3,7 (50)
Математика (базовая)	14	3	4	4	2	84	53	3,6 (12)
Физика	2	-	-	1	1	50	-	2,5 (37)
Химия	7	1	-	2	4	43	14	2,7 (31)
Биология	7	-	2	3	2	71	30	3,0 (41)
История	4	-	1	1	2	66	33	2,8 (37)
Английский язык	2	-	1	1	-	100	50	3,5 (44)
Обществознание	8	1	2	-	5	38	38	2,9 (46)
Информатика	3	-	1	1	1	66	33	3,0 (38)
Английский язык (уст)								
По классу		12	22	21	17	72	39	3,2 (40)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021 и 2022 г.

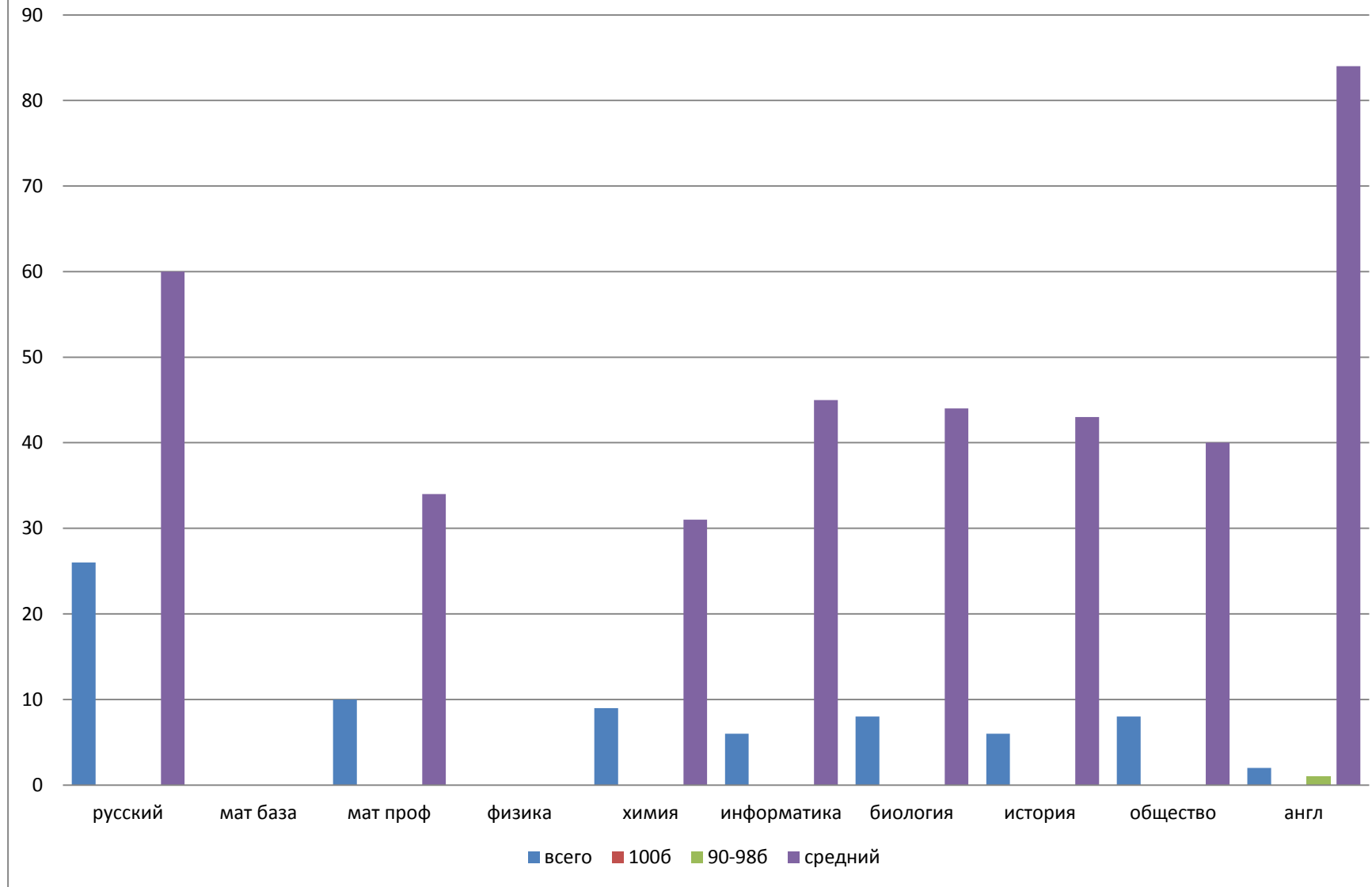
Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	0	60
Математика (Б)	0	0	0	0
Математика (П)	10	0	0	34
Физика	0	0	0	0
Химия	9	0	0	31
Информатика	6	0	0	45
Биология	8	0	0	44
История	6	0	0	43
Обществознание	8	0	0	40
Англ.яз	2	0	1	84

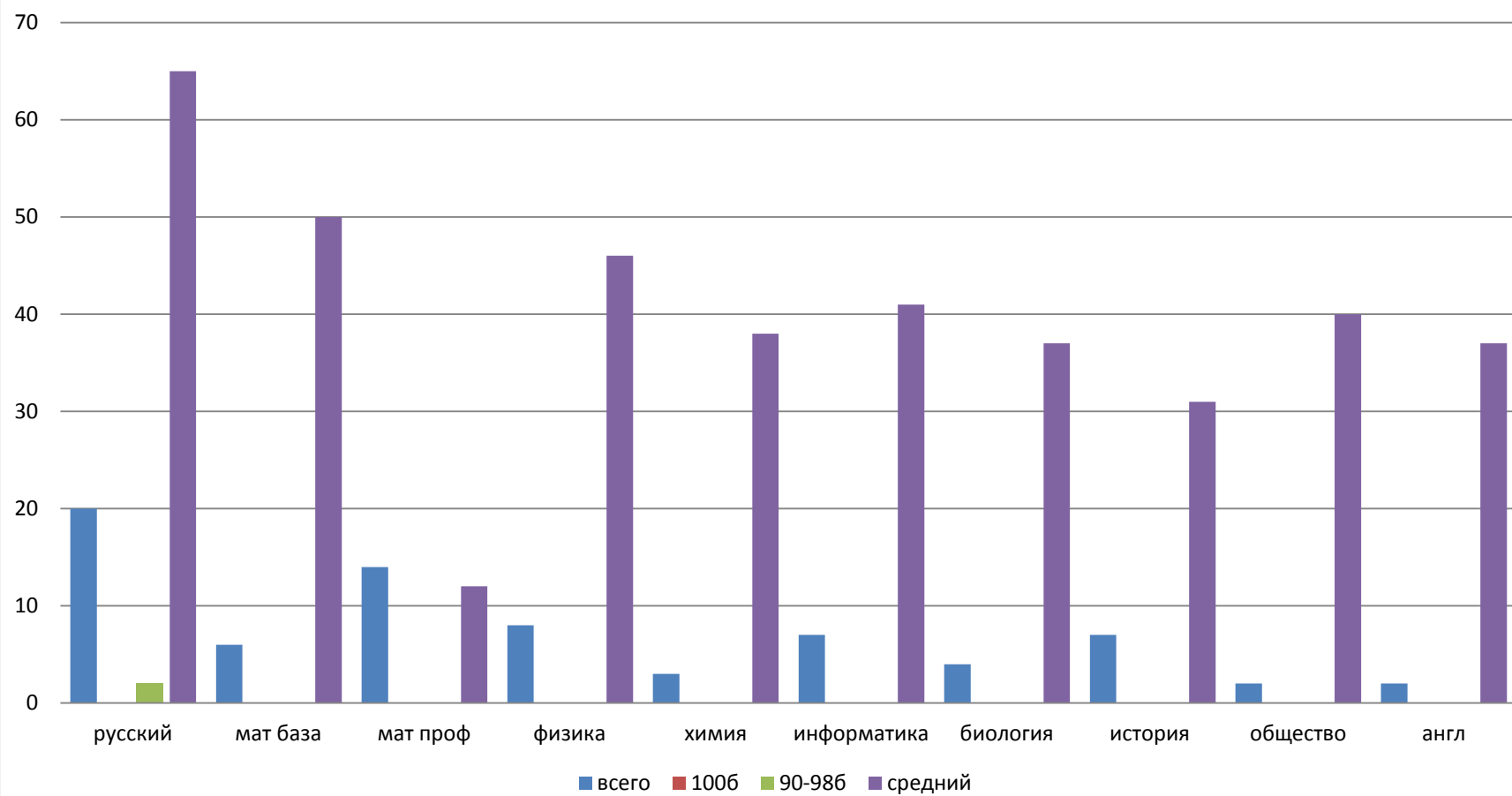
Результаты ЕГЭ 2022года

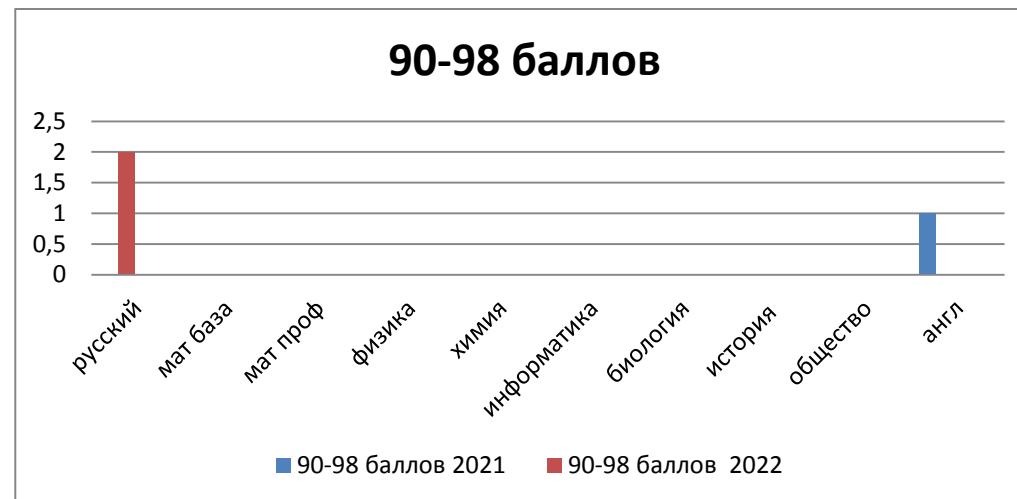
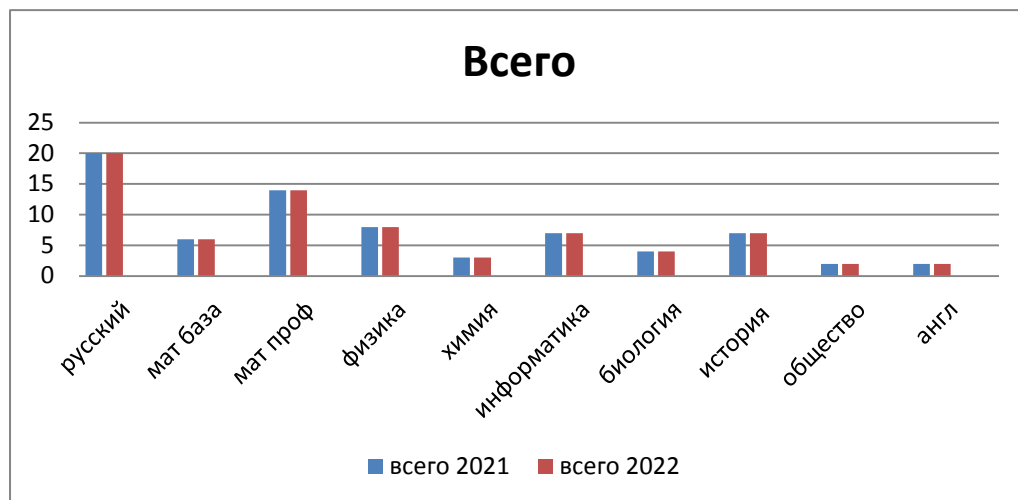
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский	20	0	2	65
Матем (проф)	6	0	0	50
Матем (баз)	14	0	0	12
Общ-во	8	0	0	46
Информ	3	0	0	38
Биология	7	0	0	41
История	4	0	0	37
Химия	7	0	0	31
Английский язык	2	0	0	40
Физика	2	0	0	37

Анализ за 2021 год



Анализ за 2022год





Приведенная статистика показывает, что положительная динамика результатов ЕГЭ в основном сохранена, в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по следующим предметам:

русский язык (2021- 60, 2022- 65),
 математика (профильная) (2021-34, 2022- 50)
 обществознание (2021-31, 2022-46)

Отрицательная динамика наблюдается по предметам:
 информатика (в 2021 – 45% средний балл, а 2022 – 38%,
 Биология (2021-44, 2022-41),
 история (2021-43, 2022- 37),
 английский язык (2021-84, 2022- 40)

Сравнительный анализ результатов итоговых отметок с баллами на ЕГЭ 2021-2022

Предмет	Всего уч-я сдали по предмету	подтвердили	не подтвердили	Подтвердили %	не подтвердили %
Русский	20	16	4	80	20
Матем (проф)	6	2	4	67	33
Матем (баз)	14	8	5/1(удален)	57	37
Общ-во	8	1	7	12	88
Информ	3	0	3	0	100
Биология	7	0	7	0	100
История	4	0	4	0	100
Химия	7	1	6	14	86
Английский язык	2	0	2	0	100
Физика	2	0	2	0	100
По классу	73	28	44	23	77

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, выявлены следующие причины отрицательной динамики на ГИА 2022.

- низкий уровень учебной мотивации
- низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору, из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на результат)
- смена учителя математики (внезапная смерть)
- низкий уровень контроля со стороны учителей- предметников, классных руководителей и родителей за посещением дополнительных занятий учащимися
- отдельные выпускники, сдающие экзамены по выбору, не определились с выбором профессии и начали подготовку к экзаменам очень поздно, т. е. выбирали предмет необдуманно
- выпускники 2022 года не сдавали ОГЭ в 2020 году из- за пандемии
- один учащийся не явился на экзамен (в день пересдачи привезли тело брата с Украины)
- один учащийся был удален с экзамена по причине нарушения процедуры единого государственного экзамена.
- психологический дискомфорт во время экзамена, в том числе и по причине установки видеокамер и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ 2022года

Аналитическая справка
по результатам итоговой аттестации
обучающихся 11 класса,
освоивших образовательные программы среднего общего образования.
МБОУ «СОШ№40»
2021-2022 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации в 11 классе МБОУ «СОШ№40» в 2021-2022 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА в 2022году.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ . Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на педсоветах, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты:

11 класс.

20 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 20 учащихся. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 17 выпускников.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	20	17	-	-	17	1(удален)

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Рус. язык	Матем (база)	Матем(профиль)	Общест	История	Биология	физика	химия	информ	Англ.яз
Число учащихся	20	14	6	8	4	7	2	7	3	2
%	100	70	30	40	20	35	10	35	15	10

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам (2022 год)

Предмет	Успеваемость	качество	Ср.балл
Русский язык	100	70	4
Математика (база)	84	53	3,6
Математика (проф)	100	66	3,7
Обществознание	38	38	2,9
История	66	33	2,8
Биология	71	30	3
Химия	43	14	2,7
Физика	50	0	2,5
Информатика	66	33	3
Английский язык	100	50	3,5

Самые высокие баллы по экзамену составили

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	96	Хабибова З	Джалалова И.Д.
Русский язык	94	Гаджиева Г	Джалалова И.Д.
Русский язык	87	Ибрагимова С	Джалалова И.Д.
Русский язык	80	Супиев Л	Джалалова И.Д.
Русский язык	78	Гусейнов С	Джалалова И.Д.
Русский язык	76	Магомедова А	Джалалова И.Д.
Русский язык	72	Хаджаров Х	Джалалова И.Д.
Математика (базовая)	17(5)	Мурадова К	Арсанова Р.Ш.
Математика (базовая)	17(5)	Хабибова З	Арсанова Р.Ш.
Математика (базовая)	18(5)	Супиев Л	Арсанова Р.Ш.
Обществознание	85	Гаджиева Г	Исакова П.Х.
Химия	77	Супиев Л	Омарова С.О.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ;
- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, в связи с тем, что контингент учащихся был разнородным;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемы по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:**

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности информационного центра школы)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации

возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- ✓ администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников школы.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

1. Организационно-методическая деятельность

Ответственный – заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., Чумчалова С.А.
(ф.и.о.)

Сроки	Содержание работы
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса
сентябрь	1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2022».
октябрь	1. «Разработка Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ-2023»
ноябрь	1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ 2. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам». 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету
декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ
январь	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике.
февраль	1. Анализ внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО.
март	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».
апрель	1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ
Ноябрь май	1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса. 2. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ в 2023 году
июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).

2. Изучение и принятие нормативных документов

Ответственный – заместитель директора по УВР- Азизова Б.Ш., Чумчалова С.А.
(ф.и.о.)

	Содержание работы
сентябрь	1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.
октябрь	1. Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ
ноябрь	1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ. 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса
декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ
январь	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике
февраль	1. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике. 2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 марта)
май	1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. 2. Получение уведомлений для участия в ЕГЭ.
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ . 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ. 3. Планирование работы на следующий год.

3. Работа с педагогами

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету	руководители МО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2022 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса.	рук. МО Рабаданова С.С. Хидирова Э.М. Абдуллаева З.Г. Алиева З.А. зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
ноябрь	Совещание по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
январь	1. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы. 2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
март-май	1. Контроль подготовки к ЕГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.

4. Работа с обучающимися 11 класса

	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах в 11 классе. 	учителя-предметники зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> - общая стратегия подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ 	учителя-предметники кл. руководитель 11 класса Джалалова И.Д. учителя-предметники
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ 	учителя-предметники Рабаданова С.С. Ильясова Э.Д. Джалалова И.Д. Мирзекеримова Н.Н. Бабаева У.С. Магомедова Н.М.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 	учителя-предметники Рабаданова С.С. Ильясова Э.Д. Джалалова И.Д. Мирзекеримова Н.Н. Бабаева У.С. Магомедова Н.М.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Репитиционный ЕГЭ в рамках школы 2. Учителям-предметникам усилить работу с учащимися, получившими низкие баллы по результатам ЕГЭ 	зам. директора по УВР учителя-предметники учителя-предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ 	зам. директора по УВР, кл. руководитель зам. директора по УВР
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ 	учителя-предметники учителя-предметники
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрание «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы». 	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ. 2. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ 	кл. руководитель 11 кл зам. директора по УВР

май	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся.2. Работа с заданиями различной сложности.3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники кл. руководитель 11 кл
-----	--	---

5. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. Родительское собрание для выпускников 11 класса	Директор Ольмесов Р.Н. кл. руководитель 11 класса
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УВР., учителя-предметники
ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ 2. Усилить работу с родителями, направленную на своевременный выбор профессии и экзаменов по выбору.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ	зам. директора по УВР кл. руководитель учителя-предметники
февраль	1. Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы	зам. директора по УВР, кл. руководитель
март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. 2. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году»	учителя-предметники кл. руководитель 11 класса
апрель- май	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ 2. Встреча с родителями, чьи дети получили низкие баллы по итогам пробных ЕГЭ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники,

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке и проведении ГИА

	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. Тренинговые занятия «Снятие тревожности и напряженности при сдаче экзаменов»	Психолог Уцумуева З.Х.
октябрь	1. Диагностика: -Выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; -Выявление интереса к профессии с учетом цели труда.	Психолог Уцумуева З.Х.
ноябрь	1. Консультирование: -индивидуальные и групповые консультирование учащихся; -консультирование родителей; -консультирование педагогов.	Психолог Уцумуева З.Х.
декабрь	Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ	Психолог Уцумуева З.Х.
март	Выступление на родительском собрании «Психологические советы по подготовке к ГИА»	Психолог Уцумуева З.Х.

6.Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
октябрь	1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
ноябрь	1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска»	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
декабрь	1. Использование на уроках ИКТ. 2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Тематический	зам. директора по УВР
февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 3. Тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии и биологии в 11 классе	тематический тематический тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
март	1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.
май	1. Организация повторения в 11 классе. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класса	тематический тематический	зам. директора по УВР Азизова Б.Ш. Чумчалова С.А.

**Список учителей русского языка и математики, работающих в 11 классе
в МБОУ «СОШ№40»**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Стаж учительский	Категория
1	Джалалова Индира Джалаловна	Русский язык	26	высшая
2	Арсанова Руманият Шагабудиновна	Математика	43	высшая

График пробных экзаменов в форме ЕГЭ на базе школы (входной и выходной контроль)

Дата	Предмет	Ответственный
ноябрь	математика	Зам. директора по УВР
декабрь	русский язык	
февраль	математика	
март	русский язык	

График посещения уроков 11 класса администрацией ОУ

Месяц	Предмет	Учитель (ф.и.о.)
октябрь	алгебра	Бабаева У.С.
	русский язык	Джалалова И.Д.
	биология	Чураева Х.С.
ноябрь	обществознание	Исакова П.Х.
	русский язык	Джалалова И.Д.
	алгебра	Бабаева У.С.
декабрь	биология	Чураева Х.С.
	алгебра	Бабаева У.С.
	русский язык	Джалалова И.Д.
январь	алгебра	Бабаева У.С.
	обществознание	Исакова П.Х.
февраль	русский язык	Джалалова И.Д.
	алгебра	Бабаева У.С.
март	русский язык	Джалалова И.Д.
	биология	Чураева Х.С.
	алгебра	Бабаева У.С.
апрель	алгебра	Бабаева У.С.

	обществознание	Исакова П.Х.
	русский язык	Джалалова И.Д.
май	алгебра	Арсанова Р.Ш.
	биология	Чураева Х.С.
	русский язык	Джалалова И.Д.

Расписание уроков русского языка и математики в 11 классе

День недели	Предмет	Время проведения
Понедельник	Алгебра	
	Русский язык	
Вторник	Геометрия	
Среда	Алгебра	
Пятница	Алгебра	

Расписание дополнительных занятий по русскому языку и математики в 11 классе

День недели	Предмет	Время проведения
Четверг	Математика	
Четверг	Русский язык	

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
 - Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ГИА.