

Рабочая программа по географии для 6 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география»

Рабочая программа по географии для 6 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география» /Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа, в неделю – 1 час.

Учебно-методический комплект:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 232 с.: ил.
2. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география» 6 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 104 с.
3. Географический атлас по географии: География. Планета Земля. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2010
4. Контурные карты по географии: География. Планета Земля. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2010

Рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. -56 с. Автор Домогацких Е.М., «География. Начальный курс», 6 класс, страницы 3-10

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Однако, еще 1 час перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Материал курса сгруппирован в 7 разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор истории географических открытий. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении «Введения» реализуются межпредметные связи с историей.

Материал первого раздела «Земля как планета» не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел «Способы изображения земной поверхности» знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является, в некоторой степени, пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел «Почва и географическая оболочка» призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Здесь демонстрируется как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы. Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном

автономном существовании, до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

Общее распределение часов

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Часов по программе	Распределено учителем	Изменения
	Введение	2	2	0
№1	Земля как планета	5	5	0
№2	Способы изображения земной поверхности	4	4	0
№3	Литосфера	6	6	0
№4	Атмосфера	8	8	0
№5	Гидросфера	4	4	0
№6	Биосфера	2	2	0
№7	Почва и геосфера	3	3	0
	Итого	34	34	

В распределении часов полностью соблюдены рекомендации программы. Изменения НЕ внесены. Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 5 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Содержание программы

Введение (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие.

Персоналии: Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Персоналии: Клайд Томбо.

Практическая работа: Определение по карте географических координат различных географических объектов.
/обучающая/

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Практические работы:

№1. Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат. **(итоговая, с оценками всего класса)**

№2 Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности. **(итоговая, с оценками всего класса)**

Тема 3. Литосфера (6 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы *Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей (демонстрационная).

*Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности). (демонстрационная)

№3 Составление схемы различий гор и равнин по высоте (**итоговая, с оценками всего класса**)

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы: * Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. (обучающая)

№4 Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды. (итоговая, с оценками всего класса)

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межконтинентальные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы: * Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды (демонстрационная). * Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. (обучающая) * Определение по карте окраинных, внутренних и межконтинентальных морей (обучающая).

№5 Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком. (итоговая, с оценками всего класса)

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Практическая работа: Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности. (демонстрационная, экскурсия)

Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

Практические работы: * Изучение строения почвы на местности (обучающая).

* Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности (демонстрационная)

* Описание природных зон Земли по географическим картам. (демонстрационная)

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;

- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;

- горных пород и минералов;

- типов погод;

- взаимодействия всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);

- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;

- расстояния и направления по плану и карте;

- осадочные и магматические горные породы;

- направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска. Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгельское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Перечень учебно-методического обеспечения

- Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.

- Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Начальный курс. 6 класс.6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 232 с.
- Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 6 класс:/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- Географический атлас по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012
- Контурные карты по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012
- http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География.
- <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии»
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28> раздел «География»

Дополнительная литература:

1. География. Начальный курс. 6 класс: методическое пособие / авт.-сост. А.П. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2010. – 284 с. – (Книга для учителя).
2. Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс. Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие). – СПб.: «Паритет», 2003. – 160 с.
3. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.

4. Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: 6 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2010. – 304 с. – (В помощь школьному учителю).
5. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов. /Приложение к основному учебнику Т.П. Герасимова, О.В. Крылова «Физическая география», 6 класс. М.: Просвещение, 1993. / М.: «Аквариум», 1997, 256 с, илл.

Источники информации:

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
2. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 312 с. – (Образовательный стандарт).
3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 232 с.: ил.
4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география» 6 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 104 с.

**Календарно-тематическое планирование
Физическая география 6 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Дом. задание	Дата проведения	Материальное ТО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение (2 часа)											
1	Что такое география	1	Урок изучения нового материала	Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	Знать: основные географические понятия и термины		Вводная беседа		§1 р/т с.6		
2	Из истории географических открытий	1	Урок актуализации знаний и умений			Представление о мире в древности	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§2 р/т с.8		

Земля как планета (5 часов)

3	Планеты Солнечной системы	1	Изучения нового материала	Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет	<p>Знать: основные географические понятия и термины.</p> <p>Уметь: сопоставлять географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, выявлять взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;</p>	<p><i>Сравнение Земли с об-ликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.</i></p>	Вводная беседа	Определение по карте географических координат различных географических объектов	§3 р/т с.10		
4	Форма, размеры и движение Земли.	1	Урок актуализации знаний и умений	Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.			Индивидуальный, фронтальный опрос		§4 р/т с.13		
5	Система географических координат	1	Практикум	Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§5 р/т с.14		
6	Времена года	1	Урок актуализации знаний и умений				Индивидуальный, фронтальный опрос		§6 р/т с.17		
7	Пояса освещенности	1	Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос		§7 р/т с.19		

Способы изображения земной поверхности (4 часа)

8	Масштаб карты	1	Практикум	Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; Градусная сеть на плане и карте.	Знать: основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;		Работа с картой, индивидуальный, фронтальный оп-рос	1. Определен ие направлений и расстояний по карте. 2.	§8 р/т с.2 2		
9	Виды условных знаков		Практикум	Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный оп-рос	Определен ие географических координат. 3. Определен ие сторон	§9 р/т с.2 4		
10	Стороны горизонта		Практикум	местности.			Работа с картой, индивидуальный, фронтальный оп-рос	горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составлен ие	§10 р/т с.2 7		
11	Изображение рельефа		Практикум				Работа с картой, ин-	е простейшего плана	§11 р/т с.2		

	на карте.						дидуаль-ный, фронтальный оп-рос	местности.	9		
Литосфера (6 часов)											
12	Строение земного шара.	Урок актуализации знаний и умений	<i>Литосфера:</i> строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли	Знать: основные географические понятия и термины географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека	<i>Возникнове-ние и геологическая история Земли. Развитие географическх знаний чело-века о Земле. Изучение свойств ми-нералов, гор-ных пород, полезных ис-копаемых. Наблюдени</i>	Индивиду-альный, фронталь-ный опрос	1. Определе-ние по карте географич	§12	p/т	с.3	1
13	Виды горных пород.	Практикум	Разнообразие форм рельефа			Индивиду-альный, фронталь-ный опрос	еского положи-я островов, полуостро	§13	p/т	с.3	3
14	Полезные ископаемые	Урок актуализации знаний и умений	Движения земной коры			Индивиду-альный, фронталь-ный опрос	вов, гор, равнин, низменнос-тей.	§14	p/т	с.3	5
15	Движени-я земной коры	Урок актуализации знаний и умений	Главные формы рельефа			Индивиду-альный, фронталь-ный опрос	2. Составлен-ие схемы различий гор и равнин по	§15	p/т	с.3	7
16	Выветрива-ние горных	Урок актуализации	Рельеф дна океанов			Индивиду-альный, фронталь-	высоте. 3.	§16	p/т	с.4	

	пород		знаний и умений			<i>е за объектами литосферы, описание на местности и по карте</i>	ный опрос	Определе ние и объяснени е изменени й земной коры под воздействи ем хозяйстве нной деятельно сти человека (на примере своей местности).	0		
17	Рельеф суши и дна океана		Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос		§17 р/т с.4 3		
Атмосфера (7 часов)											
18	Строение атмосферы		Урок актуализации знаний и умений	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и	Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в		Индивидуальный, фронтальный опрос	1. Наблюдение за облаками и	§18 р/т с.4 6		
19	Температура воздуха		Практикум				Индивидуальный, фронтальный	облачность, зарисовки	§19 р/т с.4		

				климат. Распределения тепла и влаги на поверхно- сти Земли.	атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность		ный опрос	облаков,	7		
20	Атмосферное давление		Урок актуализации знаний и умений				Индивидуальный, фронтальный опрос	описание наблюдаемой погоды, обработка	§20 р/т с.5 0		
21	Движение воздуха		Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос	результатов. 2. Построен	§21 р/т с.5 2		
22	Вода в атмосфере		Урок актуализации знаний и умений				Индивидуальный, фронтальный опрос	ие розы ветров, диаграммы облачность	§22 р/т с.5 5		
23	Погода		Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос	и осадков по имеющимся	§23 р/т с.5 8		
24	Климат		Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос	ся данным. Выявление причин изменения погоды.	§24 р/т с.6 1		
Гидросфера (4 часа)											
25	Единство гидросфер		Урок актуализации	Гидросфера: океан, море, озеро, река,	Знать: основные	<i>Наблюдение за</i>	Вводная беседа	1. Описание	§25 р/т		

	ы		лизации знаний и умений	мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;	<i>объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли Природные памятники гидросферы</i>		«путешествия ка-	с.6 3		
26	Мировой океан	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальный, фронтальный опрос				пельки» из своего населённого пункта по большому кругу	§26 р/т с.6 6			
27	Воды суши: реки и озера	Практикум	Индивидуальный, фронтальный опрос				ово-роту воды.	§27 р/т с.6 8			
28	Воды суши: подземные воды и природные льды	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальный, фронтальный опрос				2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Определение по карте окраинных, внутренних и межост-	§28 р/т с.7 1			

								ровных морей. 4. Описание по карте географии - ческого положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер её течения, использование человеком.			
Биосфера (2 часа)											
29	Царства живой природы		Урок актуализации знаний и умений	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь	Знать: географические явления и процессы в биосфере,	<i>Наблюдения за растительным и живот-</i>	Индивидуальный, фронтальный опрос	Ознакомление с наиболее распространёнными	§29 р/т с.7 3		

30	Биосфера и охрана природы		Урок актуализации знаний и умений	биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания.	изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	<i>ным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.</i>	Индивидуальный, фронтальный опрос	ными растениям и животными своей местности	§30 р/т с.7 6			
Почва и геосфера (3 часа)												
31	Почва		Урок актуализации знаний и умений	Почва как особое природное образование и условия формирования почв различного типа. Природный комплекс	Знать: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в	<i>Наблюдение за изменением почвенного покрова</i>	Индивидуальный, фронтальный опрос	1. Изучение строения почв на местности	§31 р/т с.7 8			
32	Природный комплекс		Урок актуализации знаний и умений	(ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании				Индивидуальный, фронтальный опрос	2. Описание природных зон Земли по географич	§32 р/т с.8 1		
33	Природный комплекс		Практикум	формировании				Индивидуальный, фронтальный опрос		§33		

	е зоны			природ-ных комплексов, изменение природных комп-лексов в результате хозяйственной деятель-ности человека	результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.		альный, фронтальный опрос	еским картам. 3. Описание изменени й природы в результат е хозяйстве нной деятельно сти человека на примере своей местности	р/т с.8 3		
Обобщающее повторение (1 час)											
34	Географи я Земли		Урок повторени я и обобщения				Тестирова -ние				

График итоговых практических работ (обязательных к оценке у всего класса):

№	Название работы	Планируемые сроки/ неделя	Фактические сроки
1	Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат		
2	Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.		
3	Составление схемы различий гор и равнин по высоте		
4	Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.		
5	Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком		

Источники информации:

5. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
6. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 312 с. – (Образовательный стандарт).
7. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 232 с.: ил.
8. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география» 6 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 104 с.