

Рабочая программа по Истории России 10 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России (базовый уровень) для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МОРФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательный. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования, на базовом уровне в 10 классе. В том числе: 24 часа - на курс Всеобщей истории, и 44 часа на курс истории России (из расчета 2 учебных часа в неделю).

В основное содержание внесены следующие изменения:

1. **Уменьшено** общее количество часов до 68.
2. **Уменьшено** количество часов на изучение темы «**История России – часть Всемирной истории**» с **2 до 1 часа** на обзорную лекцию «Роль и место России в мировой истории» (этот вопрос уже рассматривался в курсе изучения всеобщей истории).
3. **Уменьшено** количество часов на изучение темы «**Народы и древнейшие государства на территории России**» с **4 до 2 часов**. (Вопросы формирования народов и расселения славян уже рассматривались в курсе изучения всеобщей истории).
4. **Увеличено** количество часов на изучение темы «**Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**» с **8 до 10 часов**, так как эта тема важна для понимания истоков формирования национального самосознания русского народа и осмысления путей и моделей развития будущей России. (На примере трёх центров формирования отношений между населением и властью: Киевское и Чернигово-Северское княжество, Галицко- Волынское княжество и Новгородская земля, Северо-Восточная Русь).
5. **Увеличено** количество часов на изучение темы «**Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**» с **9 до 10 часов**, так как предусмотрено более подробное изучение раздела «**Культура и быт народов России XV – XVII веков**».
6. **Увеличено** количество часов на изучение темы «**Россия в XVIII – середине XIX вв**» с **9 до 11 часов**, так как предусмотрен семинар по теме «**Культура, духовная жизнь и быт народов России в XVII – первой половине XIX века**».

2. Учебно- тематическое планирование по истории России

Классы 10 (базовый уровень)

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных - 3 , зачетов - 1 , тестов - 2, исторический диктант – 1, пр. работ с историческими документами - 1

Административных контрольных уроков –

Планирование составлено на основе примерной программы среднего (полного) общего образования.

УМК: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времён до конца XVII века»

В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров «История России. Конец XVII – XIX век» «Отечественная история» в схемах и таблицах.

№№ п\п	Наименование темы	Всего, час.	Из них		Дата
			практ. работы	контр. работы	
1	История России – часть всемирной истории	1	-	-	
2	Народы и	2	-	Вводный	

	древнейшие государства на территории России			контроль	
3	Русь в IX – начале XII вв.	4	работа с документами	К.р.№1., контрольное тестирование по теме «Предыстория народов России. Начало Руси»	
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	10	Работа с документами, защита проектов	К.р.№ 2, зачёт по датам и определениям	
5	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	10	Систематические таблицы, защита проектов, научно-практическая конференция «Культура и быт народов России XV – XVII веков»	Контрольное тестирование «Русь в XV – XVII веках»	
6	Россия в XVIII – середине XIX вв.	11	Систематические таблицы, защита проектов, семинар «Культура, духовная жизнь и быт народов России в XVIII – первой половине XIX века»	Контрольное тестирование «Россия в XVIII – первой половине XIX века», зачёт по датам и определениям.	
7	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	6	Систематические таблицы, работа с документами	Итоговое тестирование	
	Итого:	44		6+2 зачёта	

3. Содержание курса

История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (4 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало

династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. *Торговый путь «из варяг в греки»*. *Походы на Византию*. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы*.

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока*. Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности*.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (10 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли*. *Русь и Степь*. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. *Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями*. *Золотая Орда*. *Принятие Ордой ислама*. *Роль монгольского завоевания в истории Руси*. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского*.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе*.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества*. *Зарождение национального самосознания на Руси*.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды*. *Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств*. *Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского*. *Автокефалия Русской Православной Церкви*.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры*. *Формирование русского, украинского и белорусского народов*. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (10 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России*. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве*. *«Москва – третий Рим»*.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия*. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в*. *Рост международного авторитета Российского государства*.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии*. *Боярские группировки*. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России*. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в*. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в*.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество*.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление

светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Россия в XVIII – середине XIX вв. (11 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (6 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы

образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории от начала расселения славян до начала XX века;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных процессов в IX – начале XX веков;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, систематической таблицы, защиты проекта, презентации, доклада на научно-практической конференции, семинара;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- проведения исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект

- А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времён до конца XVII века»; 10 класс, учебник, М., «Просвещение», 2008.
- В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров «История России. Конец XVII – XIX век»; 10 класс, учебник. М., «Просвещение», 2008.
- «Отечественная история» в схемах и таблицах, М., «Эксмо», 2004.
- Карты, таблицы периода истории России;
- ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ИСТОРИИ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- «Энциклопедия истории России (862 – 1917)»;
- «Россия на рубеже третьего тысячелетия»;
- «Государственная символика России. История и современность»
- Internet – ресурс: электронный учебник «История России с древнейших времён до современности», сайт «Медиа – ресурс» Самарского института современных педагогических технологий.
- Internet – ресурс: электронный учебник «MEGABOC – энциклопедия Кирилла и Мефодия».
- О.Ю. Стрелова «ЕГЭ, история, выполнение заданий части 3(С)», М., «Экзамен», 2007.
- Сборники «ЕГЭ по истории России», М., ФИПИ, 2007, 2008, 2009 г.