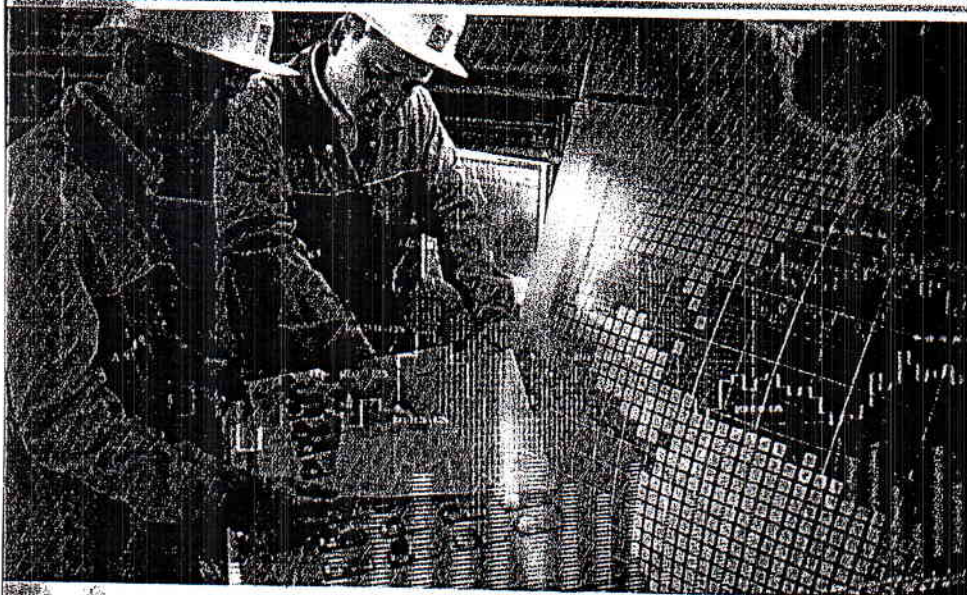




**OMEGA SCIENCE**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



**ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ  
И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ  
НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**

Часть I

Эминова М.А. - ст. преподаватель  
каф. ОвСПнЮ ДИРО,  
зам. дир по НМР МБОУ «СОШ № 40»  
Emionova M. A. - senior lecturer  
Department of General and special pedagogy and psychology DIRO,  
Deputy Director for MBOU "school №40"

### ПОТЕНЦИАЛ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МАРГИНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### THE POTENTIAL OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PREVENTION AND PREVENTION OF THE INVOLVEMENT OF MARGINALLY-ORIENTED ADOLESCENTS IN EXTREMIST ACTIVITIES

##### Аннотация:

Статья посвящена анализу предельно экстремистского поведения в подростковом возрасте и возможностям профилактической работы с этим явлением в общеобразовательной школе. Определены возрастные особенности и риски в период юношеского становления, а также роль образовательной организации в воспитании и формировании духовно зрелой личности.

Ключевые слова: девиантное поведение, маргинал, профилактика, образовательная организация, подросток.

##### Annotation:

The article is devoted to the analysis of the preconditions of extremist behavior in adolescence and the possibilities of preventive work with this phenomenon in secondary school. The age peculiarities and risks in the period of youth formation, as well as the role of educational organization in education and formation of spiritually mature personality are determined.

Key words: deviant behavior, marginal, prevention, educational organization, teenager.

Во все времена основной опасностью вовлечения молодежи в радикальные группировки является пропаганда идеологии экстремизма и терроризма. Идеологи и пропагандисты терроризма делают несформированной психике молодежи, характеризующейся как маргинальной (переход от детства к взрослости), такую - то идею, некий смысл жизни и так эти идеи имеют общие черты во всех странах.

Это связано с характерным для этого периода возрастными особенностями, так называемым - "юношеским максимализмом" (13 - 16 лет), в соответствии со своим психофизиологическими особенностями. Идеи экстремизма, осевшие в неокрошном юношеском сознании, закрепляются в виде паттернов поведения. Таким образом, если нажившимся друг на друга причинами экстремистское поведение приобретает противоправные признаки и, под действием случайных факторов может

трансформироваться в различные формы экстремистской деятельности. Последнее обстоятельство переносит социальный протест в девиантную плоскость [1,3]. Поэтому молодежный экстремизм и радикализм иногда выступает как весомый фактор общественных инноваций, выполняя роль своеобразного катализатора реализации объективных потребностей молодежи по самоутверждению в обществе, выработке устойчивых жизненных позиций и ценностных ориентаций.

На практике основные формы экстремистского поведения свойственны любому обществу. Экстремистское поведение человека в социальном групп - явление, присущее каждой исторической эпохе, не поддается, вероятно, полному искоренению.

Иногда молодежный экстремизм и радикализм выступает как весомый фактор общественных инноваций, выполняя роль своеобразного катализатора реализации объективных потребностей молодежи по самоутверждению в обществе, выработке устойчивых жизненных позиций и ценностных ориентаций.

Вместе с тем свойственная молодежи экстремальность, которая имеет потешная, воплотиться в ее экстремистском поведении, может иметь конструктивное направление, способствуя сосредоточению молодого поколения на имеющийся потенциал духовно - нравственного и национально - патриотического воспитания, предлагая собственные пути их решения.

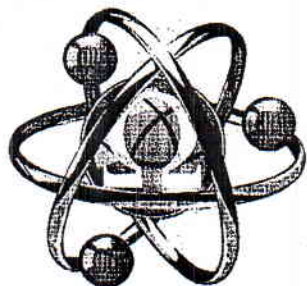
Важным направлением профилактической работы в этом вопросе является патриотическое воспитание, как система организации работы с подростками, постоянное совершенствование работы по выявлению причин и условий, способствующих экстремистскому поведению, поскольку факторы, побуждающие молодых людей к экстремистской деятельности, со временем меняются в ходе социализации и приобретают новые формы. Соответственно, причины и условия, побуждавшие к экстремистской деятельности молодых людей еще вчера, сегодня могут видоизмениться и приобрести новые формы. И только сформированные вовремя нравственные и духовные ценности, такие как любовь к Родине, идентификация себя как гражданина России, национальное самосознание, толерантность могут стать альтернативой в поиске устойчивых жизненных позиций в этот маргинальный период [2].

Методика для определения основным направлений наиболее эффективных в системе образования на которых школа должна активизировать свою профилактическую деятельность, чтобы тем самым определить ценностные ориентиры подросткового поколения была проанализирована деятельность в этом направлении МБОУ СОШ №40 и проведен социологический опрос.

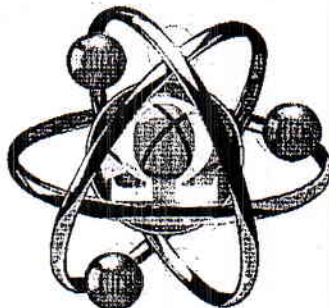
На первом этапе был проведен опрос учителей школы для определения эффективности мер, с помощью которых в общеобразовательных организациях должна быть поставлена работа по профилактике экстремистской деятельности среди подростков.

На втором этапе исследования было проведено анкетирование самих учащихся с целью выявления проблем и эффективности работы в этом направлении.

Результаты социологического опроса преподавательского коллектива образовательной организации показали, что в своем большинстве (76 %) преподаватели относят к своей эффективной работе в этом направлении - профилактике экстремистского поведения, полагают, что правильно выстроенная система профилактических мер может способствовать выявлению факторов, побуждающие молодых людей к экстремистской



**OMEGA SCIENCE**  
INTERNATIONAL CENTER  
OF INNOVATION RESEARCH



**OMEGA SCIENCE**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

*Эминова Мукминат Алиевна*

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

«ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЕДУЩИЕ МИРОВЫЕ

НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ»

26 февраля 2019 г., г. Челябинск,  
Российская Федерация  
Дата и место проведения



*S. Suleyeva*

Директор ИИИ «Омега Сайнс»  
А.А. Сукиасян А.А.