

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 40»  
протокол №3 от 26 марта 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №40»

  
Л.Г. Лаварсланова  
29 марта 2019 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2018 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общая информация**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МБОУ «СОШ № 40»)
Руководитель	Лаварсланова Людмила Геннадьевна
Адрес организации	367015, РД, г. Махачкала, пр. А. Акушинского 86
Телефон, факс	+7 (8722) 60-04-33
Адрес электронной почты	ege200640@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 28 февраля 2012г. №5601, серия РО №013344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 мая 2017г. №6603, серия 05А01 №0001545

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;
- иностранных языков,
- обществоведческого цикла,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- родного языка и родной литературы.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 1298;
- количество профильных классов по уровням общего образования -0;
- продолжительность уроков -45 мин. (1классы 0 35 мин. в I четверти), учебных недель - шестидневка, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия - в соответствии с приказом МКУ «Управление образования г. Махачкалы»;
- профили обучения - нет;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №40» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Единая городская методическая тема воспитательной работы школы: *«Развитие детско-взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности».*

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание юных граждан».
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Программа «Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся с учетом национальных традиций».
5. Программа «Воспитания учащихся МБОУ «СОШ№40» на 2016-2020 г.г.» .
6. Программа «Экологическое воспитание учащихся».
7. Программа «Повышение правовой культуры населения».
8. Программа «По развитию национальных отношений РД».
9. Программа « По противодействию экстремизму и терроризму».
10. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОУ».
11. Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

*Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:*

№ п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса
<b>1 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Шахматы</i>
2	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>
<b>2 класс</b>		
1	Научно-познавательное	<i>Шахматы</i>
2	Научно-техническое творчество	<i>Что? Где? Когда?</i>
<b>3 класс</b>		
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Урок здоровья</i>
2	Научно-техническое творчество	<i>Творчество юных</i>
<b>4 класс</b>		
1	Духовно- нравственное	<i>Мой Дагестан</i>
2	Научно-техническое творчество	<i>Я познаю мир</i>
<b>5 класс</b>		
1	Общекультурное	<i>Тайны истории</i>
2	Научно-техническое творчество	<i>Я познаю мир</i>
<b>6 класс</b>		
1	Общеинтеллектуальное	<i>Загадки истории</i>
2	Научно-познавательное	<i>Мир чисел</i>
<b>7 класс</b>		
1	Общекультурное	<i>Азбука общения</i>
2	Научно-познавательное	<i>Эрудит</i>
<b>8 класс</b>		
1	Общекультурное	<i>Этикет общения</i>
2	Научно-познавательное	<i>Умники и умницы</i>

*Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:*

- ❖ Мини-футбол
- ❖ Волейбол
- ❖ «Радуга талантов» (ИЗО)
- ❖ «Волшебная бусинка» (прикладное искусство)
- ❖ «СОЮЗ» (сценическое искусство)
- ❖ «Экология и жизнь» (экологический кружок)
- ❖ «Отважные» (ДЮП)
- ❖ «Юные друзья пожарных» (ДЮП)
- ❖ «Находчивые» (ЮИД)
- ❖ «Единство» (ШКИД)

❖ «Школа правовых знаний»

❖ «Подросток и закон»

Динамика количества обучающихся, принявших участие (победителей и призеров) в городских предметных конкурсах, конференциях:

№	Место	Уровень	Мероприятие	ФИО учащегося/класс
1	1 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
2	2 м	Городской	«Верны ЮИДовской стране» (дневник отряда)	5б кл, команда
3	1 м	Районный	«РДШ 3 года, полет нормальный»	Эседулаева М, 8 в кл
4	Призеры	Республиканский	«Дети , дорога, жизнь»	5б, команда
5	Призеры	Всероссийский	«Культура на дорогах»	5б кл, команда
6	Призеры	Всероссийский	«Из ткани целый мир создам» - конкурс молодых дизайнеров и модельеров	Магомедова М, 8 б кл,
7	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	5г кл. команда
8	Призеры	Республиканский	«Внимание, пешеход!»	8в кл. команда
9	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Джамалова З. 8д кл. «Горянка» аппликация
10	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Алимсултанова Л. 9д кл. «Аниме» рисунок
11	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Гусейнова А., Бадрутдинова Х.8в кл. «Ковер» бисероплетение
12	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Бабаева А., Магомедсаидовы Л. и Д. 4а кл. «Аквариум» бисероплетение
13	Призеры	Всероссийский	«Детство без границ»	Дациева А. 5а кл. «Мы в месте» аппликация
14	Призеры	Всероссийский	«Время создавать» - конкурс изобразительного творчества дизайна	Магомедова М, 8б кл, Джамалова З. 8д кл.
15	Призеры	Всероссийский	«Читать – это полезно» - конкурс изобразительного творчества дизайна	Макиева К, 8а кл, Джамалова З. 8д кл.
16	Призеры	Республиканский	«Чистые игры»	4 команды 10 класс
17	2 м	Районный	«Безопасное колесо»	5д и 5а кл.
18	1 м	Городской	Школьная лига КВН	10кл. и 11кл.
19	Акция	Республиканский	«Всемирный день памяти жертв ДТП»	5в кл.
20	3 место	Районный	Первенство по футболу	2004-2005г. рожд.
21	3 место	Муниципальный	Кубок РДШ по футболу	2004-2005г. рожд.
22	2 место	Районный	Первенство Кир-го р-она по футболу	2005-2006г. рожд
23	1 место	Городской	Первенство по мини- футболу	2005-2006г. рожд
24	Призеры	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Гусейнаева М. 9в кл. Курбанов Х. 9а кл.

25	1 место	Городской	Первенство города по шахматам	Исаев К. 3б кл.
26	3 место	Районный	Президентские состязания среди учащихся 7-х классов Кировского р-на.	Команда 7 кл.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне школы, района, города и конечно призовые места в творческих конкурсах.

### **Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

Показатели	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе ОО:						
общеобразовательного учреждения	680	52	684	53	928	71
учреждения дополнительного образования детей	128	10	210	16	250	19
других учреждений	240	18	200	15	220	17

### **Творческие достижения учащихся:**

Количество	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	416	596	680
в т.ч. городского уровня, муниципального	416	596	680
республиканского уровня, регионального	6	12	28
всероссийского уровня и международного	6	12	16

Необходимость системы в работе педагогического коллектива с родителями вызвана тем, что в настоящее время система воспитания находится в состоянии кризиса, причинами которого являются:

- ✓ отсутствие в обществе четких социально-нравственных ориентиров;
- ✓ разрушение традиционных семейных ценностей;
- ✓ низкий уровень жизни;
- ✓ сложность в самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

- Активно внедряем в семейное воспитание традиции народной педагогики.

- Организовываем совместные акции.

- Организовываем психолого-педагогического просвещения родителей.

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через Российское движение

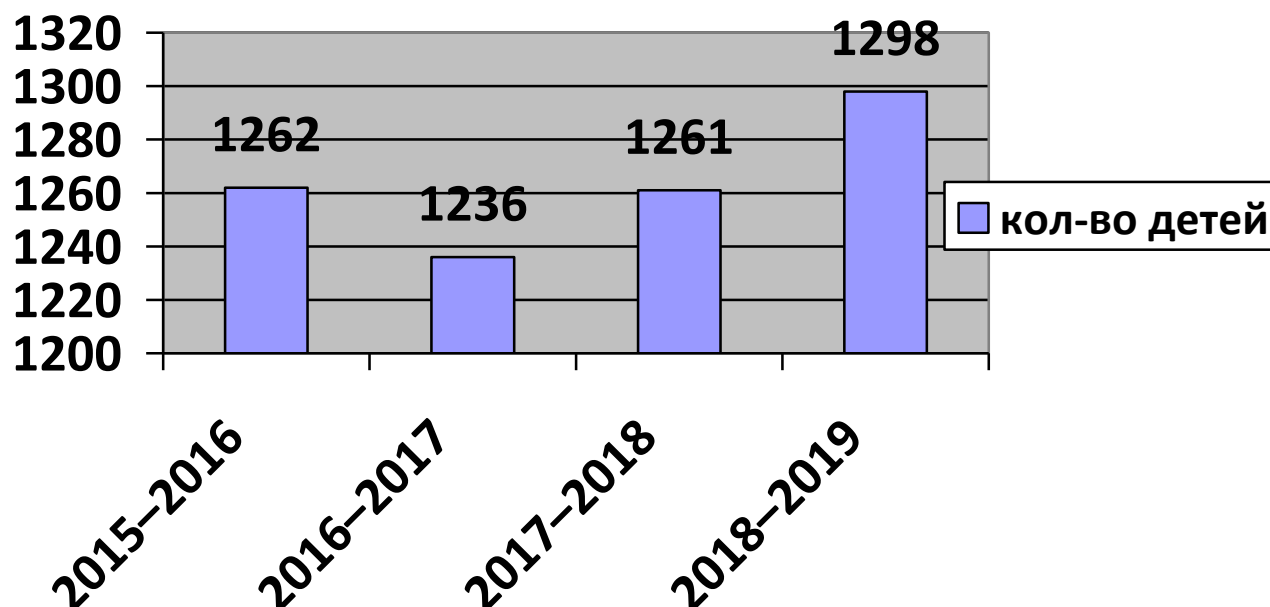
школьников. В рядах РДШ состоят 475 учащихся. Работа строится по четырем направлениям.

- Военно – патриотическое - Отряды: Юнармия, Юные инспектора движения, Юные пожарные.
- Гражданская Активность: Волонтерские отряды, Экологические отряды.
- Личностное развитие: Центр личностного роста, Активисты ЗОЖ.
- Информационно – медийное: Школьная газета, страничка в Инстаграмм rdsh\_school40\_mhk.

#### IV. Качество предоставления образовательных услуг Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1262	1231	1261	1298
	– начальная школа	559	559	609	639
	– основная школа	642	622	611	613
	– средняя школа	61	50	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	3	
	– основная школа	5	5	9	
	– средняя школа	0	0	1(спр)	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	3	9	
	– среднем общем образовании	0	0	1(спр)	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	9	5	
	– средней школе	0	3	7	

## Количество детей, обучающихся на конец учебного года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

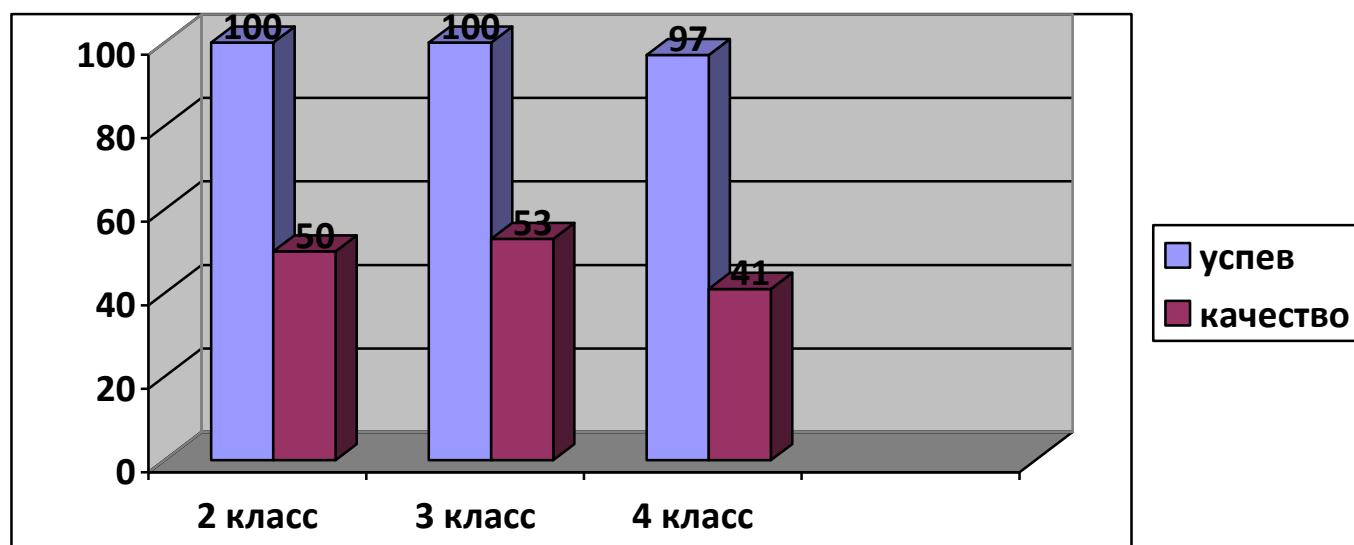
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	144	144	100	72	50	23	15	0	0	0	0	0	0
3	172	172	100	91	52	19	11	0	0	0	0	0	0
4	138	135	97	56	40	19	13	3	2	3	2	0	0
Итого	454	451	99	219	48	61	13	3	0,6	3	0,6	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по



показателю «качество» в 2017 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2017 был 53%).

**Успеваемость и качество знаний во 2-4 классах**



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	120	120	100	34	28	12	10%	0	0	0	0	0	0
6	121	119	98	22	18	7	6%	2	2	0	0	0	0
7	129	129	100	27	21	7	5%	0	0	0	0	0	0
8	123	116	94	24	20	2	2%	7	6	0	0	0	0
9	112	112	100	21	19	8	7%	0	0	0	0	0	0
Итого	605	596	99	128	21	36	6%	9	1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2016 был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2017 – 37%).

### Успеваемость и качество знаний в 5-9 классах

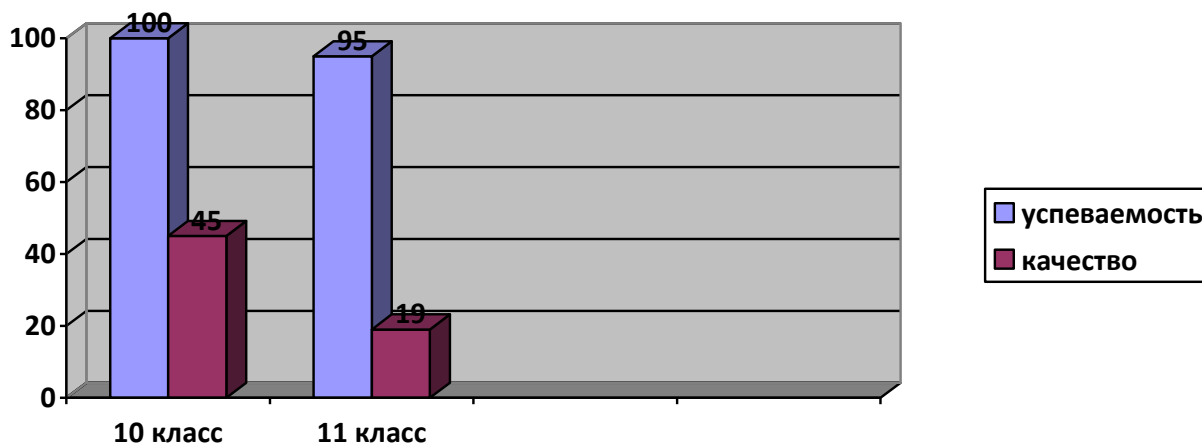


### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменил форму обучения	
		Ко-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко-во
								Кол-во	%	Ко-во	%				
10	20	20	100	9	45%	4	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	20	95	4	19%	7	33%	1(спр)	5%	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	13	32%	11	27%	1	5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году выросли на 2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2017 было 13%).

### Успеваемость и качество знаний в 10-11 классах

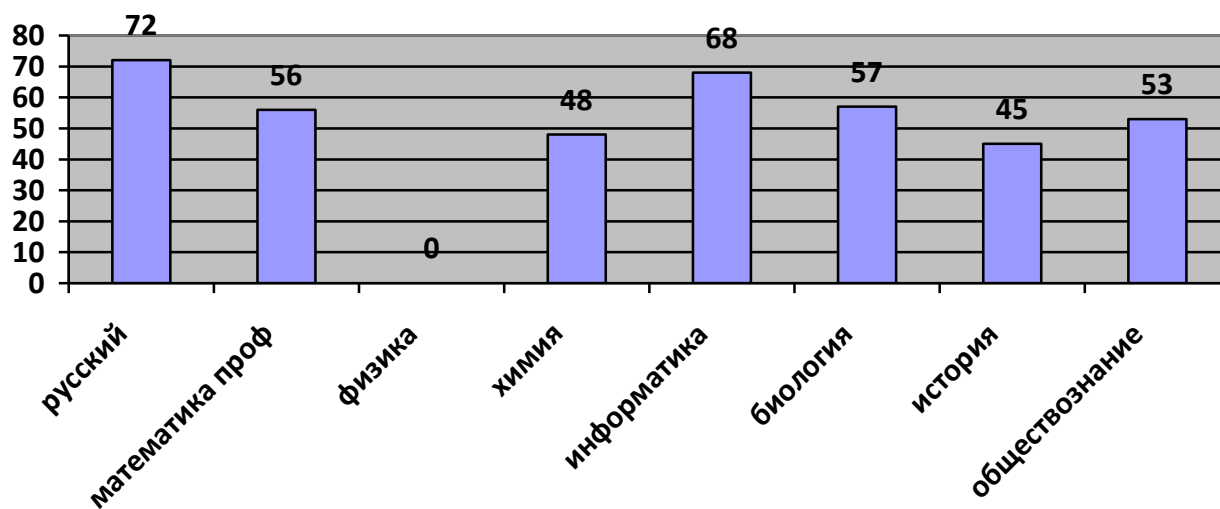


### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	2	72
Математика (базовый уровень)	19	0	4	3,8
Математика (профильный уровень)	5	0	0	56
Физика	0	0	0	0
Химия	10	0	0	48
Информатика	1	0	0	68
Биология	3	0	0	57
История	4	0	0	45
Обществознание	8	0	0	53

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по следующим предметам: русский язык, математика, история, информатика.

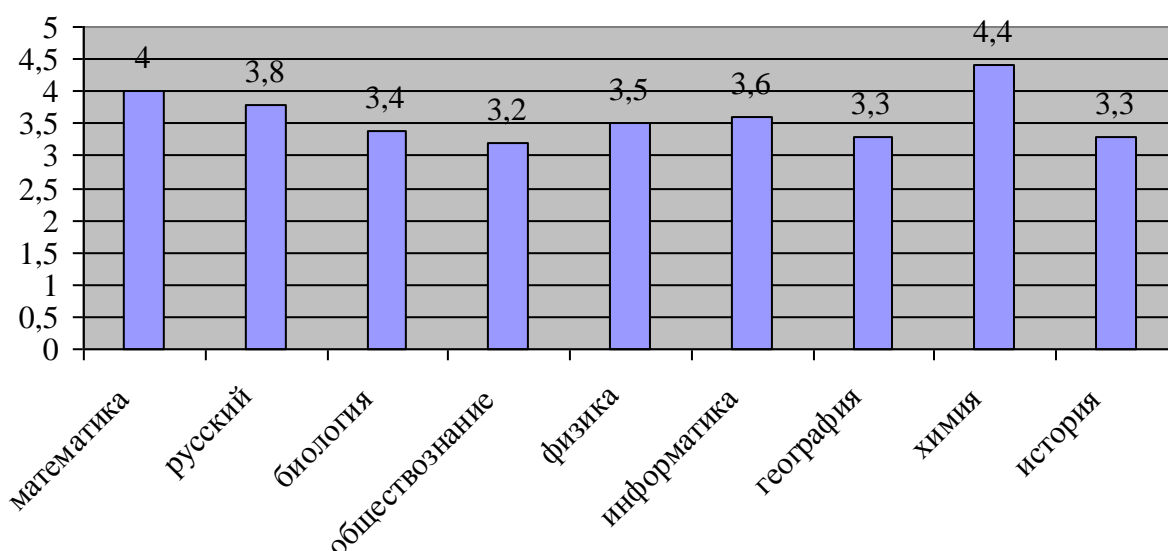
Средний балл ЕГЭ -2018



### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл ОГЭ
Математика	112	15	80	15	4,0
Русский язык	112	18	51	43	3,8
Биология	45	2	17	26	3,4
Обществознание	75	3	9	63	3,2
Физика	10	0	5	5	3,5
Информатика	30	2	15	13	3,6
География	4	0	1	3	3,3
Химия	25	10	15	0	4,4
История	26	0	9	17	3,3

### Средний балл ОГЭ-2019



### V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	112	31	0	81	30	19	11	0	0
2017	121	30	0	91	20	17	3	0	0
2018	112	29	0	83	21	16	4	1	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Внутреннее оценивание качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 40». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.



2 классы	144	139	45	52	25	17	64	70	3,8
3 классы	172	163	45	67	34	17	63	69	3,8
4 классы	138	131	33	45	35	18	59	60	3,7
<b>итого</b>	<b>612</b>	<b>433</b>	<b>123</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	137	128	7	40	50	31	76	35	3
6 классы	118	105	20	37	30	18	83	53	4
7 классы	118	110	19	27	36	28	75	41	3,3
8 классы	128	110	7	36	46	21	81	40	3,3
9 классы	112	98	13	32	34	19	81	44	3,1
<b>итого</b>	<b>613</b>	<b>551</b>	<b>66</b>	<b>172</b>	<b>196</b>	<b>117</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>3,3</b>

**Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	137	124	13	38	42	31	46	41	3,2
6 классы	119 118	110	9	37	42	22	46,6	42	3,3
7 классы	118	110	16	24	56	11	49,7	37	3,3
8 классы	127	118	12	20	58	27	42,7	27	3,1
9 классы	112	106	9	22	51	24	42,7	29	3,1
<b>итого</b>	<b>613</b>	<b>568</b>	<b>59</b>	<b>141</b>	<b>249</b>	<b>115</b>	<b>45,5</b>	<b>35</b>	<b>3,2</b>

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за II полугодие 2017-2018 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	120	120	12	32	76	0	49	37	3,4
6 классы	121	121	27	35	59	0	58	51	3,7
7 классы	129	129	11	32	86	0	48	33	3,4
8 классы	123	123	15	42	66	0	53	46	3,5
9 классы	112	112	18	34	60	0	54	46	3,6
<b>итого</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>83</b>	<b>175</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>

**Итоги административных контрольных работ по математике  
учащихся основной школы за II полугодие 2017-2018 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
5 классы	120	120	23	14	83	0	51	30	3,5
6 классы	121	121	25	38	58	0	58	52	3,7
7 классы	129	129	12	25	92	0	47	29	3,3
8 классы	123	123	11	32	78	2	48	34	3,4
9 классы	112	112	12	29	69	2	47	36	3,4
<b>итого</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>113</b>	<b>146</b>	<b>342</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>3,4</b>

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
учащихся средней школы за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	29	29	5	15	8	1	61	69	3,8
11 классы	17	15	3	4	6	2	54	47	3,5
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>

**Итоги административных контрольных работ по математике  
учащихся средней школы за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
10 классы	29	24	7	5	8	4	57	50	3,6
11 классы	17	14	3	6	5	0	61,7	64	3,9
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>59,3</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>

Качество знаний по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 2-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

### VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 98 педагога. Из них 12 человек имеет среднее профессиональное образование, 86 человек имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

учебных и рабочих учебных планов;

рабочих программ по всем дисциплинам

программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;

инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся;

опорно-логические конспекты;

учебные пособия;

учебники;

сборники задач, задач и т.п.;

индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;

контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;

комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)..

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющими преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам дир по УВР, Программы должны утверждаться не позднее, чем за 3 месяца до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лекции, лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должен быть настолько конкретным, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задача изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащихся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п..

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Лекционная часть материала разбивается на разделы, темы и лекционные занятия. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично должно происходить разбиение материала, который изучается на практических занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы целесообразно выделить разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для

самостоятельного изучения: индивидуальные задания (типовые расчеты, рефераты и др.), выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др.. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.), Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п..

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

## **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд содержит более 20721 экземпляра, в том числе 16522 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения — 100%, на II ступени — 85%, на III ступени — 66% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2018 году имеет выраженную положительную динамику. В 2018 году в школу поступило 12111 экземпляров учебников, что составило 58% от общего библиотечного фонда и 73% от общего фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило - 12,7.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

## **X. Материально-техническая база**

Школа функционирует в трехэтажном здании, состоящем из двух корпусов, имеется спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом. Общая площадь здания (помещения) составляет - 4446 м<sup>2</sup>.

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2038 м<sup>2</sup>;

из нее площадь спортивных сооружений – 178 м<sup>2</sup>;

учебно-вспомогательная – 830 м<sup>2</sup>;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 49 м<sup>2</sup>;  
подсобная – 1430 м<sup>2</sup>;  
прочих зданий (помещений) – 148 м<sup>2</sup>.  
Общая площадь земельного участка - 19354 м<sup>2</sup>;  
из нее физкультурно-спортивной зоны – 6210 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 680 учащихся. На начало 2018-2019 учебного года количество учащихся составляло 1309 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе имеется 10 кабинетов начального звена, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета родных языков, 2 кабинета биологии, кабинеты химии, физики, географии, обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально-техническое оснащение школы находится в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 90% обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В рамках проекта «100 школ» было приобретено:

Доски классные – 10 шт.;  
Парты школьные – 30 шт.;  
Стулья школьные – 60 шт.;  
Шкафы школьные – 6 шт.;  
Шкафы книжные – 2 шт.;  
Стол письменные – 8 шт.;  
Стол одностумбовые – 2 шт.

Все кабинеты начального звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинеты русского языка и литературы - 1/1, 2/1, 3/2; кабинет математики — 3/3; в кабинетах физики (2/7), биологии (2/2), родных языков имеются компьютеры для оснащения учебного процесса методическим и дидактическим материалом, в помощь учителю.

**Количество оборудованных кабинетов:**

10 кабинетов начального звена;  
5 кабинетов русского языка и литературы;  
3 кабинета математики;

- 2 кабинета информатики;
- 5 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета истории;
- 2 кабинета родных языков;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет обслуживающего труда.
- 1 кабинет домоводства

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету), постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт: <http://4mkou.dagestanschool.ru/> и Instagram: [https://instagram.com/rdsh\\_school40\\_mhk?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=vjj1xh13drr](https://instagram.com/rdsh_school40_mhk?utm_source=ig_profile_share&igshid=vjj1xh13drr)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	105	94	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	35	35	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	29	29	12
имеющие доступ к Интернету	29	29	12
поступившие в отчетном 2018 году	1	1	0
Мультимедийные проекторы	6		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	2		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинете социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся смонтирована сцена в зале столовой, а также используется кабинет 3/8. Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Библиотечный фонд содержит более 20721 экземпляра, в том числе 16522 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет; на I ступени обучения — 100%, на II ступени — 85%, на III ступени — 66% (по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%). Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2018 году имеет выраженную положительную динамику. В 2018 году в школу поступило 12111 экземпляров учебников, что составило 58% от общего библиотечного фонда и 73% от общего фонда учебной литературы.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В 2018 году с целью улучшения материально-технической базы школы в рамках проекта «100 школ» проведены следующие виды работ:

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли
- Установка автоматической пожарной сигнализации
- Установка системы видеонаблюдения
- Монтаж дверных доводчиков

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 271,64 кв. м, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка общей площадью около 300 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

**XI. Показатели деятельности**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12. 2018 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	9 (8%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		86
– высшим педагогическим образованием		86
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (22%)
– первой		5 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (12,7%)



– больше 30 лет		57 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (7,8%)
– от 55 лет		39 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (76%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1298/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6 кв. м

## XII. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

- ✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.

- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

- ✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.