



**План психолого-педагогического сопровождения  
подготовки обучающихся 4-6 классов к ВПР  
в 2018- 2019 учебном году**

| №                                    | Мероприятия  | Сроки             | Ответственные   |
|--------------------------------------|--|-------------------|---|
| <b>Подготовительная деятельность</b> |  |                   |   |
| 1                                    | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР   | Ноябрь            | Педагоги- психологи   |
| 2                                    | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:<br><br>- «Готовимся к ВПР»;<br><br>- «Как управлять своими эмоциями»;<br><br>- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;  | Октябрь - декабрь | Педагоги- психологи   |
| 3                                    | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br><br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br><br>- «Психологическая поддержка ребенка»  | Ноябрь - февраль  | Педагоги- психологи   |
| 4                                    | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:<br><br>- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;<br><br>- «Как поддержать ученика на уроке»;<br><br>- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - март    | Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники |
| 5                                    | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями  | В течение года    | Администратор сайта, заместитель директора                        |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      | психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.  |  |  |
| <b>Просветительская деятельность</b> |   |  |  |
| 6                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:<br><br>«ВПР в вопросах и ответах»<br><br>«Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»<br><br>«Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»   | В течение года                             | Педагоги- психологи                              |
| 7                                    | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:<br><br>- «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»<br><br>- «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»<br><br>- «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br><br>Февраль | Заместитель директора<br><br>Педагоги- психологи |
| 8                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам<br>«Что я знаю о ВПР?»<br>«Использование вашего времени наилучшим образом»<br>«Как подготовиться к ВПР?»<br>«Индивидуальный стиль деятельности»  | В течение года                             | Классные руководители 4-6 классов                |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |   |  |  |
| 9                                    | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации  | Ноябрь – декабрь                           | Педагоги- психологи                              |
| 10                                   | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных   | Ноябрь – декабрь                           | Классные руководители                            |

|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
|  | возможностей   |                   |   |
| 11   | Выявление учащихся «группы риска»  | Октябрь – декабрь | Учителя-предметники                       |
| <b>Консультационная деятельность</b>         |  |                   |   |
| 13   | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы  | Январь - февраль  | Учителя, заместитель директора            |
| 14   | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»   | В течение года    | Социальный педагог                        |
| 15   | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР  | В течение года    | Администрация, социальный педагог         |
| 16   | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР                                  | В течение года    | Заместитель директора, социальный педагог |
| <b>Организационная деятельность</b>          |  |                   |   |
| 17   | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР   | Февраль           | Учителя, классные руководители            |
| 18   | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении  | Январь - февраль  | Учителя                                   |
| 19   | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся  | Февраль - март    | Социальный педагог, классные руководители |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |  |                   |   |
| 20   | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март     | Педагоги- психологи                       |

|                            |   |               |  |
|----------------------------|---|---------------|--|
| 21                         | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов   | Январь - март | Педагоги- психологи                                |
| 22                         | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности        | Январь - март | Педагоги- психологи                                |
| <b>Заключительный этап</b> |   |               |  |
| 23                         | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей   | Май - июнь    | Педагоги- психологи                                |
| 24                         | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога   | Май - июнь    | Педагоги- психологи                                |
| 25                         | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь    | Заместитель<br>директор<br><br>Педагоги- психологи |